Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Аленушка»

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности (нетрадиционное рисование)**

**«Золотая осень. Печать мятой бумагой».**

Воспитатель:Похолкова Т.А.

**Образовательная область:** художественно - эстетическое развитие (рисование)

**Цель:**Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять представления детей о характерных признаках осени.

Познакомить детей с нетрадиционным видом  изобразительной   техники «печать мятой бумагой».

Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью), крону – отпечатком бумаги.

**Развивающие:**

Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение и творчество.

Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки

**Воспитательные:**

Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

**Материал:** музыкальное сопровождение П. Чайковского «Времена года», репродукция - картина И. И. Левитана «Золотая осень», листы бумаги для рисования, небольшие листы для печатанья. Мольберты, листья разных видов деревьев (3-4 вида), нарисованные деревья: клен, дуб, береза, ель; альбомные листы для детей, формат (А- 4), акварельные краски, кисти, клеёнка, салфетки, вода.

**Методические приёмы:** - показ и объяснение воспитателя, вопросы к детям, стихотворение, техника рисования «печать мятой бумагой», наблюдение за работой детей, слушание музыки П. Чайковского, рассматривание картин, иллюстраций, анализ работ детьми и воспитателем.

**Предварительная работа:**

Наблюдения за осенней природой во время прогулок, сбор листьев, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий с изображением осенних деревьев, осенней природы, повторение, заучивание стихотворений об осени.

**Герой:** осень

**Ход занятия:**

**Вступительная часть.**

На ковре расставлены стулья для каждого ребенка.

дети заходят в группу, встают полукругом.

**Воспитатель:**Здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все радостные и красивые. Покажем всем, какие вы радостные?

**Солнышко проснулось и потянуло лучики**. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.

**Воспитатель:**

- Послушайте стихотворение поэта Ивана Бунина и определите, о каком времени года в нём говорится:

**ЛИСТОПАД**

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем свой…

**Дети: об осени**

**Воспитатель:**

-Правильно. По каким признакам мы узнаём осень?

А что изменяется в лесу с приходом осени? ( листья меняют цвет, природа увядает)

Как описал лес поэт? (лес словно терем расписной, лиловый, золотой , багряный). Как вы думаете, что значит багряный? Золотой?

Какие деревья описал поэт?

**Дети:** **(березы, елочки, клены, дуб)**

**Воспитатель:**

- Ребята, помните мы с вами учили стихи об осени? Кто помнит?

**Октябрь Валентин Берестов**

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый! Маша

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

**Осенний клад Ирина Пивоварова**

Падают с ветки желтые монетки..

Под ногами целый клад! Максим

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

**Осень Михаил Ивенсен**

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад... Ваня

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Воспитатель: Какие замечательные, красивые стихотворения об осени. Как красиво передают поэты состояние осени.

**Физкультминутка**

Ходит осень по дорожке   
Промочила в лужках ножки.   
Ходит осень, бродит осень,   
Ветер с клена листья сбросил   
  
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)   
И листочки собираем (наклоны вперед)   
Собирать их каждый рад   
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

**Дети садятся на стулья**

**Воспитатель:**ребята, вы слышите что-то шуршит? Похоже на шуршание листьев! Кто же это к нам идет? (заходит осень)

**Осень:**

Кто ждал меня? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Я - хозяйка Сентября,

Октября и Ноября.

Я сестра Зимы и Лета

Осенью зовут меня.

**Осень:**Ребята, я пришла к вам за помощью, посмотрите в мою корзину много листьев ветер принес, закружил, запутал и теперь я не знаю с каких деревьев эти листья…Может быть вы мне поможете?

**Дети:** поможем

**Осень:**а на каких деревьях листья растут? (ответы детей)

**Осень:**посмотрите ребята на эти деревья и давайте правильно отдадим каждому дереву его листочек. (на мольбертах подготовлены рисунки деревьев: клен, береза, дуб, ель) дети по очереди выходят и приклеивают листья)

**Осень:**как красиво получилось! Какие вы молодцы, ребята! Спасибо, что помогли мне разобрать корзину с листьями. А теперь мне пора обратно в лес, до свидания, ребята!

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** - Многие художники любят рисовать природу осенью. Осень - очень красивое время года. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины **художника Исаака Левитана «Золотая осень»** (любую).

Дети описывают увиденную картину, отвечают на вопросы воспитателя:

- какое время года изображено на картине? Осень

- как мы поняли, что это осень? Хмурое небо, желтые, красные, оранжевые листья, пожухлая трава на лугу

- какие цвета краски использовал художник, чтобы изобразить осень?

- какое настроение у картины? грустное

- чем она понравилась? Волшебная осень в красивых красках

Воспитатель: ребята, а вы бы хотели стать художниками и написать такую же красивую картину «Золотая осень»

Дети:

**Воспитатель:**Сейчас я вас своей волшебной кисточкой превращу в художников. Я буду говорить волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя.

Кисть волшебная оживи,

И ребят всех закружи.

Очень, очень я хочу,

И детей в художников превращу!

Поздравляю вас, ребята, теперь вы настоящие художники. Пора приступать к творчеству. Проходите в нашу мастерскую, присаживайтесь на свои места. А что же мы будем рисовать?

**Воспитатель:**Сегодня у нас необычное рисование. Мы с вами будем рисовать «Осенний лес»

-Листок бумаги расположим горизонтально.

-А сначала давайте вспомним из каких частей состоит дерево (ствол, крона, ветки)

-Как мы будем рисовать ствол? (снизу-вверх внизу ствол толстый, а сверху тонкий) показ

-Где расположены веточки? (растут от ствола вверх, тянутся к солнцу или вниз (как у елочки)

-Посмотрите, ребята на моей картине я рисую дерево близко ко мне, и оно поэтому оно кажется каким? большим, а другие деревья-елочки я нарисую подальше, скажите ребята какими кажутся мои елочки вдалеке? маленькими

-Что мы еще забыли нарисовать? (крону-листья) Какие цвета мы будем использовать?

-У нас сегодня необычное рисование, крону деревьев мы будем рисовать не кисточкой, а мятой бумагой. Показ: бумагу сминаем, берем кисточку наносим сначала один цвет, прикладываем к нарисованному стволу дерева, как будто печатаем, затем другой цвет (ведь мы рисуем осенний лес).

**Во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание.**

**Воспитатель.**Давайте перед работой разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Листики»**

(массируем каждый пальчик)

1,2,3,4,5 - будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листики дуба, листья осины,

Листики тополя мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(показываем из ладошек букет: запястья соединили, пальцы растопырены в разные стороны).

**Воспитатель.**Чтобы ваши картины получились волшебными я включу для вас фортепьянный цикл Петра Ильича Чайковского «Времена года» осень. Приступайте к работе юные художники и сделайте каждый свою картину «Золотая осень». Будьте аккуратны и внимательны.

**Дети выполняют творческое задание.**

**III. Заключительная часть.** **Анализ работ.**

Давайте посмотрим, что у нас получилось?Какие Вы молодцы, какая волшебная, золотая осень получилась у вас. Теперь зимой, когда нам станет грустно, мы всегда можем посмотреть на наши яркие и цветные воспоминания об осени. Какие красивые деревья!

-Какое время года вы изобразили в своих рисунках?

- Какие цвета использовали?

- Какими способами рисовали?

- Что для вас было самым трудным в рисовании картины?

-Что больше всего вам понравилось на занятии?

-Молодцы ребята! Хотите остаться художниками? Давайте превратимся обратно в девочек и мальчиков 5 группы.

1,2,3 кисточка назад ребят верни!

Выставка работ воспитанников.

Всем спасибо, занятие закончено.