Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Аленушка»

**Конспект НОД по конструктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Космодром»**

Воспитатель:Похолкова Т.А.

Цель: Развитие **конструкторских способностей детей**, формирование познавательной и исследовательской активности.

Задачи:

1. Учить строить ракету из разного подручного материала;

2. Закреплять ранее полученные знания о **космосе и деталях**;

3. Развивать воображение и **конструкторские способности**, творческую инициативу и самостоятельность;

4. Воспитывать коммуникативные качества: умение работать сообща, внимательно относиться к друг другу, договариваться, действовать согласно договору, плану.

Материал: телевизор, презентация, счетные палочки, палочки Кюизенера, мозайка, геометрические фигуры, **конструктор**.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций и беседы по ним. Дидактическая игра *«****Космос****»*. Художественное творчество- рисование и аппликация по теме *«****Космос****»*. Просмотр DVD *«Наши****космонавты****»*, *«Физкульт- минутки о****космосе и дружбе****»*.

Логика образовательной **деятельности**

**Деятельность воспитателя Деятельность** воспитанников Ожидаемые результаты

Организационный момент:

Станем рядышком по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем мы скажем: *«Добрый день!»*

Если каждый улыбнётся – с доброты наш день начнётся!

Дети повторяют слова и движения.

Дети выполнили приветствие.

Воспитатель задает вопросы:

1. Ребята, а вы любите праздники?

2. Какие праздники вы знаете?

Дети отвечают на вопросы:

1. Любим

2. Новый год, масленица, рождество, день **космонавтов**.

Дети перечислили праздники.

В: Вы назвали *«День****космонавтики****!»*, а кто знает какого числа он будет?

Дети отвечают на вопрос:

22 апреля праздник.

Дети правильно назвали дату.

Воспитатель читает стих и задает вопрос:

В **космической ракете**

С названием *«Восток»*.

Он первый на планете

Подняться к звёздам смог.

Как вы думаете ребята о ком говорится в этом стихотворении?

Дети слушают стих и отвечают на вопрос: Юрий Гагарин

Дети ответили на вопрос.

В: А кто это?

Дети отвечают на вопрос: Первый **космонавт**, побывавший в **космосе**.

Дети правильно ответили на вопрос.

В: Кто из вас знает, как зовут первую женщину **космонавта**?

Дети отвечают на вопрос: Валентина Терешкова.

Дети правильно ответили на вопрос.

Воспитатель показывает слайд о **космосе**. Так первые люди увидели нашу планету из **космоса**.

Дети смотрят презентацию. Слайд вида Земли из **космоса**.

В: А, что же мы с вами можем **увидеть с земли**? Что такое Солнце? А Луна? Как вы думаете, все звёзды одинаковые? Кто знает самую яркую звезду на небе? А как называется скопление звёзд? Какие созвездия вы знаете? А вы хотели бы посмотреть, как **космическая** ракета взлетает к звёздам? Как называется то место откуда взлетает ракета? А куда же **космонавты летят**?

Дети отвечают:

1. Солнце, Луну, звёзды.

2. Звезда

3. Спутник земли

4. Они бывают синие, красные и т. д

5. Полярная или ещё её называют Сириус.

6. Созвездия.

7. Видео взлёта ракеты с **космодрома**.

8. **Космодром**.

9. **Космическая станция**. Дети правильно ответили.

Дети посмотрели видео.

В: В 2000 году появилась новая международная **космическая станция**, сокращённое название МКС. На ней дружно трудятся и живут исследователи разных стран.

Кто запомнил, как называется станция? А вы дружные ребята?

Дети отвечают: МКС

Дети правильно дали ответ

Воспитатель показывает физ. минутку.

Дети выполняют Физ. Минутку о дружбе с использованием DVD.

Дети выполнили все движения правильно.

В: Теперь я вижу, что вы очень дружные и много знаете о **космосе**.

Вам хотелось бы самим **сконструировать космодром и ракеты**? Но прежде, чем строить, нам необходимо разделиться на пять групп, для того, чтобы у нас получились разные ракеты. Они у нас будут из счетных палочек, палочек Кюизенера, мозайки, геометрических фигур и **конструктора**.

Ну, что ж нам предстоит огромная работа.

Приступаем к **конструированию**! Как будем строить?

Дети делятся на команды и приступают к работе.

Дети под музыку о **космосе конструируют**.

Дети построили ракеты.

В: Что мы строили ребята?

Вы были отличной командой.

Дети рассматривают ракеты.

Дети выполнили задание.

Затем дети играют с построенными **конструкциями**, закрепляя свои знания.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)