Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Аленушка»

Конспект занятия

 «Большие права маленького человека!»

 для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:Похолкова Т.А.

Цель: создать условия, способствующие формированию основ **правового сознания дошкольников**.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления **детей о правах ребёнка**.

2. Способствовать формированию первоначальных представлений о Конвенции ООН о **правах ребёнка**, как о документе, защищающем их **права и свободы**.

3. Активизировать речь **детей по теме правового воспитания**.

4. Учить **детей** высказывать свое мнение, принимать точку зрения своих сверстников, расширяя и добавляя их ответы.

5. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим людям.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о своей семье, рассматривание семейных фотографий, оформление выставки рисунков *«Моя дружная семья»*,рассматривание иллюстраций на тему: *«****Права ребёнка****»*

Организационный момент:

Приветствие

Дети сидят на ковре в кругу и повторяют вместе с воспитателем

Здравствуй, Небо! - Руки вверх

Здравствуй, Солнце! - Описать **большой круг над головой**

Здравствуй, планета Земля! - Описать **большой круг над головой**

Здравствуй, наша **большая семья**! - Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

Вводная часть:

В-ль: Сегодня нашу встречу с вами освещает солнышко *(на доске появляется солнышко без лучиков)* и это не случайно. Какое значение имеет солнце для всех жителей нашей планеты?

Ответы **детей – дает свет**, греет нас.

Воспитатель подводит итог - Солнце даёт жизнь всему живому.

В-ль: И сегодня это доброе и ласковое солнышко поможет нам понять, что же самое важное для **человека**, что он должен ценить и беречь. Но чтобы солнышко ярко светило нам нужно открыть его лучики.

Основная часть:

В-ль: Как вы думаете, что для всех нас является самим дорогим, самым ценным? - *(жизнь)*.

В-ль: Ребята кто знает дату своего рождения? *(дети называют)*

А благодаря кому вы появились на свет? Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению? Как они счастливы, что у них есть вы? *(высказывания****детей****)*

В-ль: В тот счастливый день, когда вы появились на свет, каждый из вас сразу получил **право на жизнь**. У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, полицейские и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить **человека жизни**.

1 вывод: **Человек имеет право на жизнь**.

(Открывается первый лучик солнца, на котором картинка *«****право на жизнь****»*)

В-ль: Жизнь даётся **человеку один раз**, и мне хотелось бы, чтобы за свою жизнь вы совершали как можно **больше хороших поступков**, оставили после себя хорошие дела.

Игра *«Мои добрые дела»*

Детям раздаются бумажные сердечки. Ребенок, складывая их в *«Шкатулку добрых дел»*, должен сказать, что хорошее он сегодня уже сделал или сделает.

В-ль в конце игры: - Вы посмотрите, как интересно жить! Сколько хороших дел можно сделать для людей!

В-ль: Солнышко нам подсказывает, что не менее важным для **человека является…**(открывается второй лучик, на котором картинка *«****право на охрану здоровья****»*) – здоровье.

– Вы согласны с этим мнением? Почему люди должны ценить своё здоровье и здоровье других? *(Ответы****детей****)*

В-ль: Как хорошо быть здоровым! Говорят, если **человек здоровый**, значит, он счастливый. У нашего здоровья есть немало друзей, которые помогают его укрепить. Вы их знаете?

Дети: зарядка, спорт, игры, прогулки, **правильное питание**, витамины, прививки.

В-ль: И еще нам помогают врачи и медсестры, которые следят за нашим здоровьем.

2 вывод: **Человек имеет право** на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

В-ль: Дети,помогите мне отгадать загадку:

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть,

И у лошадки есть,

И у собачки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

*(Имя)*

В-ль: Молодцы, ребята. Каждый ребенок, также как и каждый **человек имеет право на имя**! Имя играет **большую роль в жизни людей**. Без имени нельзя обойтись. Люди через всю жизнь проносят своё имя. Гордятся им и делают знаменитым. **Человека нельзя лишить имени**.

В-ль: А как вы должны обращаться друг к другу? (ответы **детей – по имени**, вежливо, ласково, нельзя обзываться).

Известно ли вам, что имена растут вместе с людьми? Сегодня вы **маленькие и имена у вас маленькие**, но когда вы подрастете, ваши имена тоже подрастут и станут полными. Вставайте в круг, мы с вами послушаем, как красиво звучат ваши полные имена.

Игра с мячом *«Мое полное имя»* (дети перекидывают друг другу мяч и называют свое полное ФИО, при необходимости воспитатель помогает детям)

3 вывод: Каждый ребенок имеет **право на имя**.

(открывается третий лучик, на котором картинка *«****право на имя****, фамилию, гражданство»*)

В-ль: Без чего **человек** не может быть по-настоящему счастлив? *(Без семьи, без родных, без друзей)*.

В-ль: Согласно ли с нами солнышко?

(Открывается четвертый лучик, на котором картинка *«****право на семью****»*)

В-ль: Мы с вами нарисовали рисунки с изображением своих близких людей. (Дети и воспитатель переходят к выставке рисунков *«Моя дружная семья»*)

Рассказы **детей** о своих родных и близких.

4 вывод: Дети имеют **право** на воспитание в семейном окружении.

В-ль:Народная пословица гласит: *«Бывают, что родители заботливы, а дети не работливы»*. *(воспитатель с детьми разбирают значение этой пословицы)* Поэтому помните, что и вы должны проявлять заботу о своих близких. Только тогда в ваших семьях будет царить мир, любовь и благополучие.

В-ль: Посмотрите, наше солнышко засияло своими лучиками. И дарит нам тепло.

Заключительная часть:

В-ль: О чем мы с вами говорили, что нового узнали? *(Ответы****детей****)*.

В-ль: Молодцы! Да, сегодня мы говорили о том, что является важным для всех нас – о наших **правах**. У вас еще много **прав и обязанностей**, о которых мы сегодня не рассказали. У меня в руках очень важная книга. Эта книга называется *«Конвенция о****правах ребёнка****»*. Это главный Международный документ **детей**, которому подчиняются все страны нашей планеты. Мы узнаем наши **права** и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать **права других людей**.

В-ль: Для закрепления полученных знаний, солнышко останется в нашей группе и поможет нам не забывать о ваших **правах**, а мы с вами будем добавлять к нему лучики.

+❤ В Мои закладки