Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №72 «Аленушка»

Коррекционно-развивающее логопедическое занятие в подготовительной к школе группе на тему

«Моя семья»

Воспитатель:Похолкова Т.А.

г. Улан-Удэ

Цель: показать значение **семьи в жизни человека**.

Задачи: **Коррекционно-образовательные**: Учить подбирать к словам определения, действия (существительные, прилагательные, глаголы). Закрепить умение рассказывать о своей семье по рисункам.

Уточнить понимание детьми слова «семья». Развивать диалогическую речь.

**Коррекционно-развивающие**: развивать мелкую моторику, внимание, опосредованную память, мышление.

**Коррекционно-воспитательная**: Воспитывать любовь и бережное отношение к членам семьи.

Оборудование: выставка детских рисунков на тему: «Семья», фотографии семей, картинки: «Выбери настроение», игра с использованием ИКТ, «Кто что делает», музыкальное сопровождение песня «Солнечный круг», мяч, сердечко-талисман, свеча.

Организационный момент:.

В: Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

В: А сейчас предлагаю вам начать наше занятие. Для этого нам нужно пройти на ковер.

В: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,  
  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
  
Нам здороваться ни лень:  
  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
  
Если каждый улыбнётся —   
  
Утро доброе начнётся.  
  
— ДОБРОЕ УТРО!!! Вот с такого хорошего настроения мы начнем наш день

Ребята я сегодня получила письмо от домовенка и он приглашает нас на новоселье в сказочную страну. Ну что ребята посетим сказочную страну . Ответ детей. Тогда в перед. Под музыку дети **шагают вот мы с вами пришли в сказочную страну. Как здесь мрачно, дома стоят темные. Как то** тут не весело. А вы знаете ребята я взяла с собой свечку и мы ее зажжем. В этой сказочной стране очень много новых домов и в них никто не живет. Поэтому в них темно.

Что за башенка стоит, А в окошке свет горит?

К этой башне подойдём

, А зовётся башня – дом. Подхожу к другому домику к этой башне подойдем и в окошке свет зажжем ,А зовется башня дом.

Скажите, что я сделала? (Зажгли свечу, огонь). А как вы считаете, чем служил огонь для древних людей? (Обогревал, давал свет, пищу).

воспитатель: В далёкие времена символом домашнего очага, тепла и уюта был огонь: он собирал всех вокруг себя, давал людям свет, тепло, пищу. Сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом, что может быть у человека, — о семье. Кто может из вас объяснить, что означает слово «семья»? (ответы детей). –

**Да семья** — это близкие, родные друг другу люди. Пусть и нам сегодня светит символ домашнего очага — огонёк в этом домике. Когда вы появились на свет, каждого из вас окружили заботой члены вашей семьи, они давали вам имя и фамилию. Семьи для того и создаются, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи — близкие друг другу люди. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах. Поэтому ещё семью называют по-другому: «родительский дом

**В. -ль: Ребята, а кто из вас знает пословицы и поговорки о семье (о доме). Я начну, а вы закончите.**

(Дети говорят конец пословицы, поговорки) .

Игра «Народная мудрость гласит»:

- В гостях хорошо, а дома… лучше.

- Не нужен клад, когда в семье… лад.

- Семья вместе, так и душа… на месте.

- Семья в куче, не страшна… туча.

- Семья сильна, когда над ней… крыша одна.

- Дети не в тягость, а … в радость.

- Дом без хозяйки… сирота.

А еще есть пословицы о доме .

Кто знает?  
1. Дома стены помогают.  
2. Мой дом- моя крепость.

3.В гостях хорошо, а дома лучше .

В: Ребята в этой сказочной стране очень много домиков ,вы можете себе выбрать любой дом и пройти за столы.

Хотите в таком домике жить? Тогда заселяйтесь. и поставьте там себя( дети берут схематичную модель) Хорошо вам в вашем домике?(Да)А не скучно жить одному?(различные ответы детей) Если вам скучно жить в таких красивых домах. Тогда вы можете поселить в свой домик с кем бы ты хотел жить. Дети выполняют работу самостоятельно. Да сказочный городок оживился, столько много поселилось семей. Опрос детей . Какая у тебя большая семья, кто с тобой живет? А как живут члены одной семьи , вместе или раздельно? Как о вас заботятся в семье?А кто у вас в семье старше Бабушка или мама? Почему самые уважаемые в семье считаются старшие по возрасту члены семьи. А кем ты приходишься маме, а папе? Как ласково тебя называет мама когда будет тебя в детский сад? Почему вы считаете , что это ваша семья. Ответ детей (потому, что они самые близкие нам люди.)

**Воспитатель:**  это самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Вот мы и заселили наши дома. Возьмите желтые карандаши и зажгите в вашем доме огонек тепла и света.

А теперь настало время отдохнуть.

* **Кто живёт у нас в квартире?**
* **Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)**
* **Папа мама брат сестра**
* **Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)**
* **Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)**
* **Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)**
* **Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)**
* **Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)**
* **Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)**

Вос**: ребята я думаю, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, которые они добросовестно выполняют. Тогда слушайте кто же это делает? Зарабатывает деньги (папа, мама) шьет,(мама),гуляет с внуками (бабушка) учит уроки(брат ,сестра), гладит (мама) ходит в детский сад (сестра, брат), моет посуду, подметает(мама ).**

Молодцы ребята вы очень хорошо справились с заданием. Слушая ваши ответы мне стало понятно что у вас очень хорошие семьи вы самые счастливые дети.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

\* Мама, соседка, бабушка, сестра.

\* Бабушка, подруга, сестра, мама.

\* Сестра, продавец, бабушка, брат.

\* Дворник, брат, папа, дедушка.

\* Дедушка, папа, водитель, отец.

Зачем человеку семья? (Чтобы любили, жалели, хвалили, учили, как жить.)

Как должны относиться люди друг к другу в семье? (Дружить, любить, уважать, ухаживать, защищать.)

Какие вы, ребята, молодцы, всё знаете про семью и родственников! А давайте мы немного поиграем!?

Игра «Назови, кто кем кому приходится»

Кем приходится мальчик маме? (Сыном)

Кем приходится девочка папе? (Дочерью)

А для бабушки кем приходится мальчик? (Внуком)

Воспитатель: Молодцы!

В конце дети выстраивают цепочку какая должна быть семья у каждой семьи должена быть крыша над головой, царить любовь, дружба, всегда светло(солнце) смех и радость (улыбающийся человек), Семья должна быть крепкой (замок, цепь), Дружной (руки держатся вместе)