**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №72 «Аленушка»**

**конспект занятия по нравственному воспитанию**

**в подготовительной логопедической группе**

**«Путешествие в страну добра и дружбы »**

**Подготовила воспитатель:Похолкова Т.А.**

 **конспект занятия по нравственному воспитанию**

**в подготовительной логопедической группе**

**«Путешествие в страну добра и дружбы »**

**Цели:**  сформировать у детей представление о нравственных нормах, отношений с окружающими.

**Задачи:**

- воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих.

- упражнять детей в произношении вежливых слов.

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе представлений об окружающих.

- учить понимать смысл пословиц.

- развивать логическое мышление, внимание, слуховое, зрительное восприятие, общую координацию движений.

 **Материалы:** разноцветные2 кубика , конверты с заданиями, сюжетные картинки, карточки с пословицами, ворота.

Ход занятия (дети сидят на ковре)

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами о вежливости и о дружбе.

**1 ребенок:**

Придумано кем-то Просто и мудро Даша

При встрече здороваться:

**Все:**

Доброе утро! - (воспитателю)

**2         ребенок:**

Доброе утро

Солнцу и птицам Тимур

Доброе утро

Улыбчивым лицам (к гостям)

**3         ребенок:**

И каждый становится

Добрым, доверчивым и

Доброе утро Олег

Длится до вечера.

 **Воспитатель:**

Настал день. Я улыбнусь вам и вы улыбнетесь друг другу и

подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе, мы

спокойны и добры, приветливы и ласковы Сегодня мы с вами отправимся в страну Вежливости и дружбы. В путешествии нас ждут разные неожиданности и задания. Если мы их выполним, то в конце самые вежливые, дружные находчивые получат призы от королевы Вежливости и дружбы.

- Закройте глаза 1,2,3,4,5, хочу в волшебной стране побывать. Вот мы с вами и в волшебной стране. Чтобы нам попасть в волшебный город нужно пройти через эти ворота. Дети подлезают под дугой каждый говорит волшебное слово, садятся на стульчики. На столах у детей лежат карточки с заданиями

**Воспитатель:** Дети мне кажется , что в волшебной стране случилась беда, злая волшебница заколдовала жителей и они теперь не знают как поступать хорошо, а как плохо. Давайте им поможем. Как вы думаете каким цветом можно обозначить плохие поступки (черным, темным)

а хорошие желтым светлым. – У вас на столах лежат карточки На чёрный квадрат выставим плохие поступки (карточки),

 к жёлтому квадрату хорошие и объясните почему.

(Это поступок плохой. Мальчик обежал птиц, куда нужн картинку на какой квадрат .

- Куда ты его поставишь? ( К чёрному квадрату.)

Дети выполняют задания самостоятельно молодцы ребята с первым задание все справились, помогли расколдовать людей которые попали в беду. Теперь они будут дружными и никогда не будут поступать плохо. А мы с вами дружные, дети да. А какие мы пословицы о дружбе знаем

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Помни о благодарности - говори «волшебные слова».

Дерево живет корнями, а человек - друзьями.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**Воспитатель:**

 Засиделись вы, устали

А теперь тихонько встали

Мы немного отдохнем

Игру мы новую начнем

Давайте немного отдохнем, поиграем в игру**«Не ошибись пожалуйста»**

Ябуду давать команды, а выполнять вы их будете только в той случае, если я скажу «пожалуйста». После игры дети занимают свои места

**Воспитатель:** переходим ко второму заданию **Королева доброты** приготовила нам еще одно задание. В конвертах разных цветов спрятано волшебное слово. Какой конверт откроем первым синий или красный. Что бы не было спора я нашла два кубика по цвету одинаковые как конверты Поможет мне в этом Лева он спрячет кубики, какого цвета вы выберите кубик такого цвета откроем конверт. Открываю конверт а там просто лежат, буквы опять кто то подшутил и слово разрезал по буквам , , нам нужно составить волшебное слово. Дети будьте внимательны с верху над каждой буквой стоит цифра нам нужно буквы расставить по цифрам тогда мы сможем прочитать волшебное слово

1 спасибо

Королева доброты приготовила для нас игру  ***«Так не так»***. Если всё что я скажет правильно вы говорите так, так, если нет - не так, не так.

1. У Вити день рождения. Он принёс угощение, а дети у него отобрали и кричат: Ещё, ещё…..

- Не так!

- А как надо? (Надо было подождать пока Витя угостит и сказать спасибо.)

2. Наташа пришла в детский сад «До свидания, - говорит, уже пора домой» - и стала раздеваться

- Не так! (Надо было поздороваться.)

3. В группу, когда дети ели зашла заведующая детского сада и сказала: «Приятного аппетита».

- Так, так! (Когда входишь и видишь что дети едят нужно пожелать приятного аппетита.)

4. Миша просит продавца в магазине: «Ну – ка дайте мне шоколадку!»

- Не так! (Надо сказать дайте пожалуйста шоколадку.)

5. Вите в подарок принесли коробку мармелада. Мальчик сказал: «Фу, я такие не ем, а только шоколадные».

- Не так! (Надо сказать спасибо большое.)

**Воспитатель:**

 И последнее задание выложите портрет королевы доброты. Дети выполняют задание за столами.

Молодцы ребята, хорошо справились со всеми заданиями и нам пора возвращатся в свою группу но на прощание королева доброты дарит вам свою корону надев ее вы превратитесь в королеву , или в короля добра. И никогда не будите делать не обдуманных поступков. Мне кажется что все хотят быть добрыми , вежливыми, ласковыми ,дружными. Кому я надену эту корону должен сказать ласковое, волшебное слово.

Спасибо ребята вы сегодня были дружными, добрыми, внимательны А помогли вам в этом ваши друзья и конечно ваши руки. Посмотрите на них. У мальчиков они больше и сильнее. У девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все и обнять, и поднять упавшего товарища, и дать корм голодным птицам. Давайте возьмемся за руки и почувствуем теплоту и взаимовыручку друг друга и гости присоединятся к нам.

«Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам не тая -

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить

Чуткие руки умеют дружить.

(Все поднимают руки вверх)

Воспитатель: И закончить сегодняшнее занятие мне хотелось бы такими строками:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.