**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №72 «Аленушка»**

**Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов игры**

**«Друдлы»**

**для детей 5-6 лет**

Составитель: Похолкова Т.А.

Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов игры «Друдлы» для детей 5-6 лет

Сундучок Бабушки Раскадушки

*«****Поможем сказочным героям****»*

Цель: **Развивать** мышление и внимание детей, умение классифицировать предметы по одному признаку.

Задачи:

**-Развивать** связную монологическую речь детей.

-Формировать у детей умение анализировать свою деятельность, делать акценты на результатах деятельности

-Воспитывать нравственные качества

-Совершенствовать желание детей оказать **помощь другому человеку**, персонажу.

Материалы :картинки с **друдлами** для беседы и для дорисовывания для каждого ребёнка, письмо, телеграмма, наборы с геометрическими фигурами.

Предварительная работа: чтение **сказок**, беседы, **игры с друдлами**.

Ход занятия:

Воспитатель:  - Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда, узнаете, разгадав загадку:

**Много жанров есть на свете: басня, повесть и рассказ.**

**Но с рожденья любят дети волшебство и мир прикрас.**

**Что наш маленький народ в мир волшебный унесёт?**

**Полный смеха, света, краски, а зовётся чудо** - …**сказки**!

Воспитатель:  - Ребята, догадались, куда мы с вами отправимся? **(В сказку)**

Воспитатель:  -  Правильно, в сказку.

Воспитатель: Дети я знаю что вы все любите сказки. И поэтому предлагаю вам превратиться в сказочных героев и попасть в сказочную страну. Дети надевают маски и проходят через воротца, называя из какой он сказки.

Ребенок -я медведь из сказки теремок.

- я мышка из сказки « Репка»,

-я лягушка из сказки «Царевна лягушка»,

- я кошка из сказки «Кошкин дом»

-я колобок из сказки «Колобок»

Воспитатель: вот мы и попали в сказочную страну и сами стали сказочными героями.

Дети садятся кружком на палас по середине которого стоит красивый расписной сундучок.

Воспитатель: Дети мы с вами попали в какую страну? (Сказочную)

В этой сказочной стране живет бабушка Раскадушка. Этот сундучок точно ее.

Воспитатель: Бабушка Рассказушка повсюду ходит и сказки в волшебный сундучок собирает: какие в народе услышит, какие  сама сочинит. Сундучок её волшебный, с ним бережно обращаться надо, не ронять, а то захлопнется и сказки не покажет, и не расскажет.

Воспитатель: Ребята, а вы сказки любите?

Воспитатель: Чему  нас учат сказки? **(Доброте, заботе, любви, уважению, терпению, дружбе, трудолюбию и другим хорошим человеческим качествам).**

Кто может быть героем сказки? **(Люди и звери).**

Ребята, я буду из заветного сундучка бабушки Рассказушки волшебные картинки с животными доставать, а вы мне называть кто изображён и какие черты характера человека показывают  животные в сказках:

Воспитатель: Я сейчас аккуратно, осторожно открою сундучок и мы посмотрим если там лежат картинки сказочных героев , значит мы не ошиблись. Это сундучок бабушки Расказушки. Только интересно где же она сама? Раз хозяйки нет .Может мы посмотрим , что там внутри? Только дотрагиваюсь до сундучка и слышится чей-то голос который просит о помощи.

Воспитатель: Ребята кто то просит нас о помощи. Как вы думаете надо помогать если нас просят.(Ответ детей) Опять осторожно прикладываю руку к сундучку и тихонько открываю сундучок , а там письмо от бабушки Расказушки..

Дорогие мои детки. Я знаю, что вы очень любите сказки ,но с моим сундучком произошла беда злой колдун заколдовал сказочных герое. Они превратились в разные каракули. Посмотрите ,что с ними получилось? Воспитатель достает с сундучка картинки Друдлы. Помогите, пожалуйста, расколдовать моих героев. Верните сказочных героев в свои сказки.

Воспитатель.Ну, что ребята , нам стало понятно кто просил нас о помощи. Поможем? Достаем картинки «Друдлы». Каждый ребенок достает из сундучка по одной картинки и старается догадаться кто это может быть, садится за стол и и дорисовывает того героя на кого думает он должен быть похож.

Дети дорисовывают мордочки героев сказок. В это время на интерактивной доске появляются иллюстрации знакомых детям сказок, чтобы помочь детскому воображению.

Молодцы дети, с этим заданием вы очень хорошо справились.

Воспитатель. А теперь нам нужно помочь Бабушке Расказушке сложить эти сказки в сундучок.

Я буду загадывать вам загадки, а вы будете называть сказку и показывать свой рисунок с героем этой сказки и называть какие черты характера человека показывают животные в сказках.

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя) (сильный, добродушный, неуклюжий);

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц) -заяц (трусливый, слабый).

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк) - (злой, голодный, жестокий, часто глупый);

Рыжая красавица

Идет по лесу – хвалится

  Я красива и умна

И пушиста, и хитра (**Лиса**) -лиса (хитрая, умная, изворотливая, плутовка);

- Изобразите волка…, медведя …, лису…, зайца …

Воспитатель: - Правильно, ребята! Это лиса, она прибежала к нам из сказок.

- В каких сказках мы с вами встречали лису? Давайте вместе вспомним эти сказки.

 «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и волк», «Хитрая лиса», «Колобок», «Снегурушка и лиса»,...

- Какие ещё сказки о лисе вы знаете?

**-**Посмотрите на экран.

- Ребята, как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, лисонька, кума, рыжая плутовка).

В группу заходит бабушка Расказушка хвалит детей и говорит им спасибо ,что они расколдовали всех героев сказок.

Бабушка Расказушка достает из сундука кукольного персонажа лисичку и предлогает детям поиграть в игру

**Физминутка «Лисица»**

У лисицы острый нос                     (показать «острый нос»)

У нее пушистый хвост.                    Показывают руками  
Шуба рыжая лисы                               
Несказанной красоты.                    ("Оглаживает" воображаемый хвост, бока, грудь)  
Лиса плавно похаживает,

Шубу пышную поглаживает.        (Идет медленно, величаво, поворачивает голову

                                                           направо, налево).

После игры бабушка Расказушка приглашает детей занять свои места где ждет их интересное задание.

возьмите наборы с геометрическими фигурами и попробуйте сами составить загадки, а мы потом вместе с вами отгадаем, что каждый из вас составил. (дети из геометрических фигур выкладывают **сказочных героев**)

Бабушка Расказушка благодарит детей за то, что они вовремя пришли к ней в сказочную страну и помогли расколдовать ее сундучок.. В знак благодарности бабушка Расказушка приготовила детям угощение. И проводила их до ворот.Проходя через ворота дети снимали маски и превращались в детский сад

Итог занятия

Воспитатель:-Скажите, ребята, вам понравилось наше сегодняшнее **занятие**? Что для вас было легко, а что сложно? Что понравилось больше всего? *(ответы детей)*