**Комитет по образованию города Улан – Удэ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 72 «Аленушка»**

**Конспект занятия по математике**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**"Число 7, цифра 7"**

***Воспитатель: Похолкова Т.А.***

**Конспект занятия по математике для детей старшего дошкольного возраста "Число 7, цифра 7"**

**Образовательные задачи**:

Познакомить с образованием и составом числа 7. Цифрой 7.

Закреплять представления о составе числа 6, закреплять порядковый и количественный счет в пределах 7. . Совершенствовать знания геометрических фигур закрепить ориентировку в пространстве. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память, развивать информационную компетентность детей.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

**Оборудование и материал:**

1Ракушки.

2Цифра 7

3Показ слайдов на что похожа цифра 7, и фигуры на ориентировку в пространстве.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развивать мелкую и общую моторику через работу с компьютерной мышкой.

2. Развивать внимание, память, мышление через обучение счетным операциям и дидактическим играм;

3.Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

**Технические средства обучения:**

1.Мультимедиа,

2.Ноутбук,

3.Кмпьютерная мышка,

**Ход занятия**

1. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Мы с ребятами решили, что сегодня мы отправимся в необычное путешествие.

Давайте нашим гостям расскажем, что это будет за путешествие? (Ответы детей.)

Это будет морское путешествие. Мы поплывем по морю на корабле. Для этого нам нужно построить корабль.

Ребята , а поможет смоделировать нам корабль наши компьютеры. Пожалуйста, проходите на свои места.

Дети за столами работая с компьютерами собирают из геометрических фигур корабль.

Какие фигуры понадобились для построения корабля. 2 квадрата 4 треугольника, один прямоугольник.

Ребята, во время путешествия могут произойти различные неприятности, поэтому нам нужно к путешествию как следует приготовиться.

Что пригодится нам в путешествии по морю? (якорь, спасательные жилеты, …)

А самое главное:

Чтобы нам не утонуть

Приготовим спасательный … (круг)

Дети за столами работая с компьютерами собирают из геометрических фигур корабль.

Посмотрите на флаг корабля. Какая цифра там написана? (6)

Вы должны собрать только те спасательные круги, где ответ в примерах будет равен 6.

Дети за столами работая с компьютерами, выстраивают в ряд спасательные круги с ответом 6.

С заданием справились быстро. Молодцы! И за это вы получаете морскую звезду

2. Чтобы неприятностей нам избежать  
Глаз зоркий будем тренировать.

(Игра на внимание. На экране мультимедиа появляются морские фигуры, рыбы, морские звезды, нужно определить какой фигуры не стало определить место ее нахождения.

За выполнение задания дети получают морские звезды.

**Физминутка**

Ребята, возьмите подзорные трубы (руки складываются в виде подзорной трубы) Посмотрели все на право, а потом на лево, вниз бинокли опустили в воду посмотрели

Мне кажется, я вижу остров - остров «Цветных ракушек». Всей команде сойти на берег.

(Дети собираются для игры возле стола).

Как называется остров, на который мы попали?

Дети: Остров цветных ракушек.

Значит, мы будем собирать что? (ракушки)

Давайте сначала соберем маленькие ракушки. .

Сколько маленьких ракушек? (6) посчитай …..

К этим маленьким ракушкам положите по одной большой ракушке.

*.*

Сколько положили ракушек ? (1)

Сколько всего получилось ракушек? (7)

Какую цифру нужно поставить рядом с ракушками? (7)

Дети в камушках находят цифру 7 и кладут возле ракушек

Как получили 7 ракушек? (к 6 добавили еще 1)

Значит, мы на этом острове познакомились с цифрой…. (7)

Цифра 7 хочет с вами познакомиться поближе. Вот, например, она у вас спрашивает, на что она похожа?

«Вот семерка – кочерга.

У нее одна нога»

«Очень похожи семерки на клюшки

Для хоккеиста. И для старушки»

Где вы уже встречались с цифрой 7?

Дети: 7 цветов радуги, 7 дней в неделе, Белоснежка и 7 гномов, Серый волк и семеро козлят.

**Физминутка: «В понедельник»**

Давайте возьмем с собой в путешествие цифру 7, и поплывем дальше.

Команде, занять свои места. (Дети садятся на корабль, звучит муз.фон, дети берут подзорные трубы).

4. Вижу остров «Затерянных цифр». На этом острове потерялись цифры. Потерянные цифры просят нас о помощи. На остров мы сойти не можем помогать будем за компьютерами, если правильно все выполним, сразу попадем на этот остров.

Поможем?

Дети: да .

Нам нужно найти цифры и заполнить ими числовой ряд).

(Дети выполняют задания на компьютере).

–За правильное выполнение задания дети получают морские звезды).

5. А теперь ответьте на мои вопросы

Какое число в числовом ряду наименьшее?

Какое число в числовом ряду наибольшее?

Назовите соседку числа 7 слева;

(За правильные ответы дети получают морские звезды.)

Все задания выполнены правильно выходим на остров.

Здесь мы немного отдохнем

Интересно было на этом острове?

А вы хотите путешествовать дальше?

Команде, занять свои места. (Дети садятся на корабль)

6. Вижу остров «Семи капитанов»

(На стенде числовые домики – состав числа 7)

В этих домиках жили-были капитаны. Как-то раз все капитаны поссорились и вышли из своих «квартирок». Мы их должны помирить, и снова поселить в свои «квартиры».

Посмотрите, какая цифра написана на крыше этого дома? (7)

Сколько капитанов должны жить на каждом этаже? (7)

(*Каждый ребенок работает над составом числа 7.А ребенок, справившийся быстрее всех, выставляет этот состав числа в большом домике).*

7. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Но наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться домой. Давайте вернемся на наш корабль (дети садятся на «корабль», звучит музыка- шум моря).

Вот мы уже и дома.

С какой цифрой мы сегодня познакомились во время нашего путешествия?

В какие игры играли?

Что вам понравилось больше всего?

Ребята, во время путешествия мы собирали морские звезды. Давайте из них выложим цифру 7 и запомним.