

Детский сад и родители: пространство развития

Как мотивировать родителей к конструктивному диалогу с детским садом? Как создать единое пространство развития ребенка в условиях детского сада и семьи, сделать родителей активными и полноправными участниками образовательного процесса?

Эффективных результатов в развитии и воспитании дошкольников можно достичь при условии заинтересованного и активного участия родителей в планировании и организации образовательного процесса, совместной деятельности детей, воспитателей и семьи. Поскольку одним из важнейших условий обеспечения качества дошкольного образования является работа с родителями, наш педагогический коллектив постоянно находится в поиске инновационных форм, методов и приемов работы с семьями воспитанников.

В зависимости от образовательных потребностей и инициатив меняются формы, тематика запланированных мероприятий с семьей. Проблема ее вовлечения в единое пространство детского развития решается, основываясь на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Динамичность.

Нами успешно используются такие формы работы с родителями, как круглый стол в формате «воркшоп», неделя самоуправления для родителей, клубный час, квест-игры и многое другое. Хочется отметить, что некоторые из них со временем становятся традиционными. Такой хорошей традицией стала неделя самоуправления, когда наши мамы и папы целую неделю, определенный период или в один из режимных моментов «работают» вместо педагогов с детьми. Эта инициатива была активно поддержана и мамами, и папами!



Наши папы нас одновременно радовали и удивляли. Они самостоятельно выбирали мероприятие, форму работы с детьми, могли посетить группу в утренний отрезок времени или во второй половине дня. Если признаться, мы очень боялись: смогут ли они найти общий язык с детьми, тем более когда их в группе много? Но всё вышло просто замечательно! Вот уж воистину: «Кто не рискует, тот не выигрывает». И эта неделя была самой КЛАССНОЙ, как сказали наши дети.

Папы проводили с малышами беседы о профессиях, утреннюю гимнастику, рисовали, лепили, мастерили игрушки, конструировали поделки, играли в футбол, организовали спортивное развлечение, наблюдали за погодой на прогулке... Мы видели, как горят глаза у детей, с каким вниманием и гордостью слушают они пап, как старательно выполняют команды. А как ведут себя папы, играя и занимаясь с ребятами? Да точно так же, как и дети: сначала волнуются, потом получают удовольствие и море позитива!

Теперь уже в нашем детском саду создан «Совет отцов», который инициирует новые темы для очередной недели самоуправления. Папы берут на себя инициативу в проведении спортивных мероприятий и праздников, чем очень помогают педагогическому коллективу.

Благодаря применению инновационных форм и методов в работе с родителями меняется их отношение к детскому саду. Родители учатся нам доверять, стараются помогать во всех наших начинаниях. Вместе с ними мы достигаем отличных результатов, это и есть содружество и сотрудничество!

Е. Сагакова, заведующий,
М. Желибо, старший воспитатель,
С. Пещерская, Т. Похолкова,
Ж. Санжижапова, воспитатели,
Н. Филиппова, музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад № 72 «Аленушка»,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

