

**Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе  
«Капают капельки, весело звеня,  
Исполнение желаний весна нам принесла!»»**

**Цель:** игровое творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование устойчивого ощущения равномерной метроритмической пульсации, ощущения музыки как процесса
2. Формирование артикуляционно-телесных и двигательных ощущений элементарных ритмических рисунков; исполнение простейших остинатных фигур (звучащие жесты) как аккомпанементов к музыке.

**Развивающие:**

1. Развитие творческого воображения в играх звуками – первой ступени к музыкальной импровизации

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви и интереса к музицированию.

**Оборудование и материалы:**

- интерактивная доска;
- музыкальный центр;
- музыкальные инструменты.

**Методы и приемы:**

- наглядный;
- игровой;
- словесный;
- практический.

**Ход НОД.**

**I. Вводная часть**

**Звучит музыка дети заходят.**

**Музыкальный руководитель:** - Что за гости в зал спешат? Рада видеть я ребят! Становитесь все сюда. Все на месте?

**Дети:** Да, да, да.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам поприветствовать друг друга музыкально.

Утром солнышко встаёт ,

Вместе с птицами поёт.

С добрым утром, с ясным днём!

Вот как дружно мы живём!

**Музыкальное приветствие  
Дети садятся на стульчики.**

**II. Основная часть**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас за окошком?

Дети: Весна.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, а вы знаете, что весна-это время когда природа просыпается от зимнего сна, время перемен и исполнения желаний?

Ответы детей

**Музыкальный руководитель:** А какие у вас желания?

Ответы детей

**Музыкальный руководитель:** Здорово! Знаете, сегодня как раз такой день, когда все желания исполняются. Не верите? А давайте проверим!

**Дети:** Первое желание: Хотим, чтобы у всех на Земле было хорошее настроение

**Музыкальный руководитель:** Очень хорошее и главное доброе желание. А что нам мешает поднять всем настроение хорошей песенкой?

Для начала сядем красиво, спина прямая, ножки вместе *.(Обращаю внимание на осанку.)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что надо делать, чтобы научиться красиво петь?

**Дети:** Необходимо прогреть и подготовить наши голоса.

**Самомассаж «Голосок, проснись!»**

Похлопаем немножко... (хлопки в ладоши)

И разотрем ладошки... (трут ладоши друг об друга)

А теперь еще сильнее,

Чтобы стало горячее! (трут ладоши более быстро и интенсивно)

Снизу вверх...сверху вниз... (поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)

Голосочек наш, проснись!

Сверху вниз...снизу вверх... (поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)

В пении нас ждет успех!

**Музыкальный руководитель.** Наш голосок готов для пения!

**Исполнение песни «Песенки о хорошем настроении»**

**Музыкальный руководитель.**

Песню спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

**Музыкальный руководитель:** Какое будет следующее желание?

Дети: Хотим стать настоящими артистами!

**Музыкальный руководитель:** Хорошо, инсценируем с вами потешку.

### **Речевая игра-диалог «Тра-та-та»**

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов,

кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.

**1:** Тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота!

**2:** За кота-котовича?

**1:** За Петра Петровича!

**Вместе:** Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не кот, а просто клад!

**Музыкальный руководитель.** Наступило время исполнения следующего желания. Что вы хотите?

Дети: Хотим многому научиться!

**Музыкальный руководитель.** Хорошо, для этого давайте поделимся на две группы. Ваша задача, выбрать из предложенных картинок то, что подходит.

### **Музыкально- дидактическая игра «Найди музыкальный инструмент»**

На закрепление музыкальных инструментов.

**Музыкальный руководитель:** Давайте подведем итог, какие виды музыкальных инструментов вы знаете?

Дети: Струнные, духовые, ударные, клавишные.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Следующее ваше желание?

Дети: Хотим поэкспериментировать!

**Музыкальный руководитель:** Замечательно! Мы сейчас с вами сделаем оркестр. Что нам для этого необходимо?

Дети: Музыкальные инструменты.

**Музыкальный руководитель:** Вы совершенно правы, но мы же хотим поэкспериментировать, значит вместо музыкальных инструментов у нас будут другие инструменты. Как вы думаете какие?

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель:** Инструментами будет наше тело. Ответьте мне, пожалуйста, какие звуки может издавать наше тело?

Дети: хлопки, притопы, щелчки, шлепки.

**Музыкальный руководитель:** В каждом оркестре есть дирижер. Кто это?

Дети: Человек, который управляет оркестром

**Музыкальный руководитель:** Правильно и сейчас я хочу Содному предложить стать дирижеров нашего интересного оркестра.

**Игра ритмов в звучащих жестах: Песенка «Есть у меня оркестр» В.Споде**

**Музыкальный руководитель:**

Какое у вас самое сокровенное желание?

Дети: Стать взрослыми!

**Музыкальный руководитель:** Музыка поможет нам это сделать.

**Музыкально- ритмические движения «Превращение»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое самое главное занятие взрослых?

Дети: Работать!

**Музыкальный руководитель:** Вот и мы сейчас с вами пойдем на работу....

**Игра на детских музыкальных инструментах «Рабочие будни взрослых»**

**III. Заключительный этап.**

**Музыкальный руководитель:** - Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (ответ) Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и подарим наше хорошее настроение другим.

**Дети сдувают хорошее настроение с ладошки.**

Понравилась ли вам наша встреча? А что понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Я говорю вам «спасибо» ,вы настоящие артисты: которые умеют петь, танцевать и играть на инструментах! Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами. До свидания, ребята!!!