

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**

***«Каждый участник образовательного
процесса сам решает,
идти в ногу с будущим
или вышагивать пятками назад»***

Анатолий Гин.

*(Руководитель международной Лаборатории
технологий «Образование для Новой Эры»)*



ЦЕЛЬ :


Приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности средствами ИКТ.

ЗАДАЧИ:

- Активизировать процесс формирования музыкальных способностей детей средствами ИКТ;
- Развивать умственную и эмоциональную сферу ребенка с помощью ИКТ;
- Воспитывать музыкальный вкус и расширять кругозор дошкольников.

Музыкальные занятия с использованием ИКТ базируются на следующих общедидактических принципах обучения:

- **принцип сознательности и активности**
- **принцип связи обучения с практикой**
- **принцип системности и последовательности**
- **принцип доступности**
- **принцип наглядности**
- **принцип развивающего и воспитывающего характера обучения**
- **принцип полноты и целостности**

The background features a light blue gradient with several musical notes floating across the top. Below the notes, there are faint, semi-transparent images of laboratory glassware, including beakers and flasks, some containing liquids. The overall aesthetic is clean and educational.

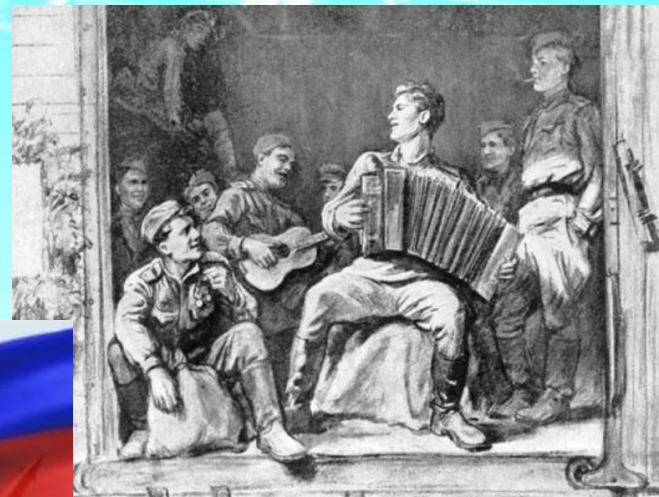
Использование информационных технологий позволяет эффективней развивать все виды восприятия у детей:
зрительного, слухового, чувственного,
задействовать на занятии все виды памяти:
зрительную, слуховую, образную,
ассоциативную и др.



Использование компьютерных презентаций в досуговой деятельности

Юбилею Победы
в Великой
Отечественной
войне
посвящается

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА



Государственный герб
Российской Федерации, 2000 г.



Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года
Одобен Советом Федерации 20 декабря 2000 года



Использование ИКТ по видам музыкальной деятельности:

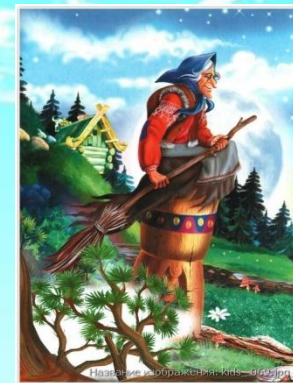
➤ Восприятие музыки



Портреты, биографии
композиторов



Жанровые картинки

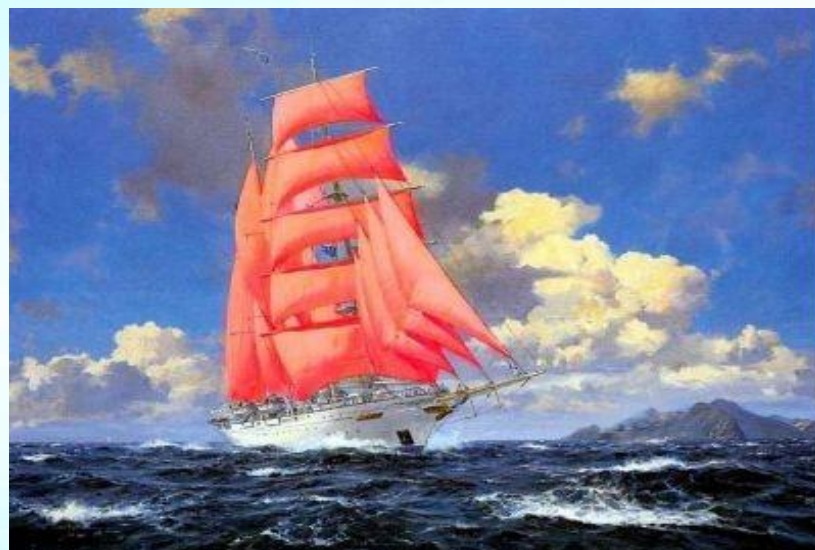


Иллюстрации к музыкальным
произведениям



Знакомство с музыкальными
инструментами

❖ *Клипы к песням*



❖ Классическая музыка в мультфильмах



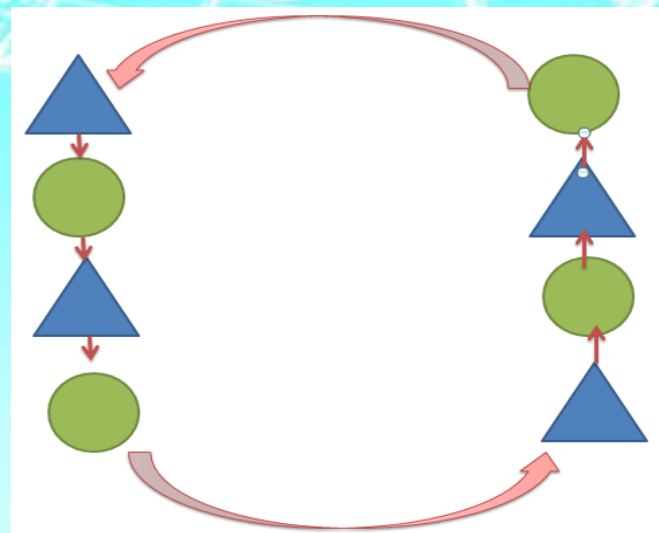
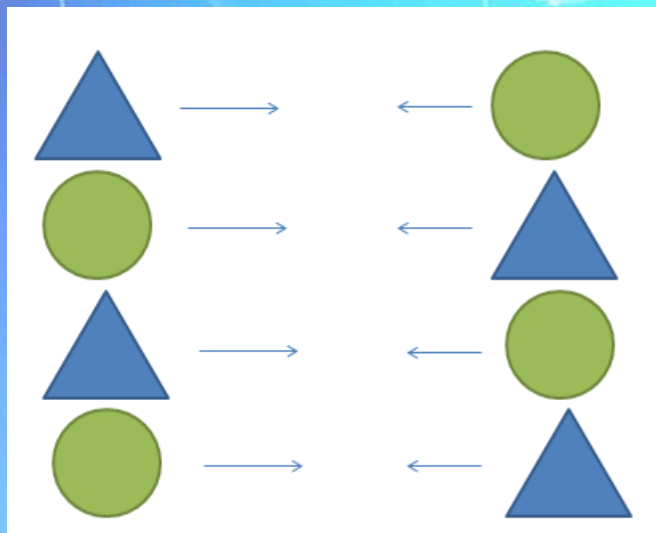
❖ Видеофильмы



❖ *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИОННОГО ФОНА*



Музыкально-ритмические движения



Использование мнемотаблиц и схем танца





**Видео профессионального
исполнения танца**

**Видеозапись детского
исполнения для
последующего
анализа**



Музыкально-дидактические игры

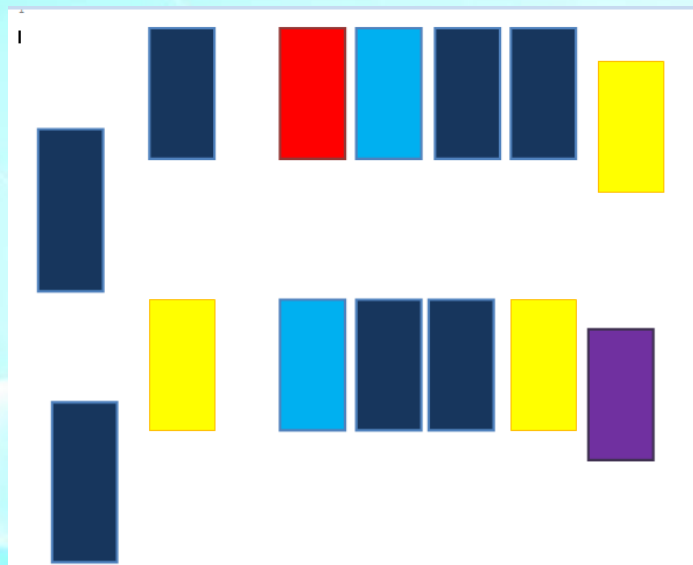
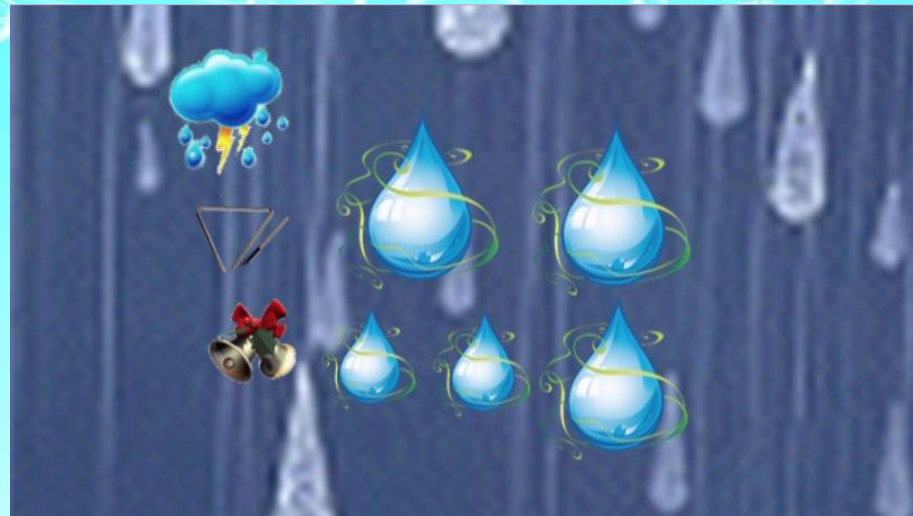


➤ Пение



ли-са по-ле-су хо-ди-ла

➤ Игра на ДМИ:



Перспективный план работы

месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа со специалистами	Итоговые мероприятия	Самообразование	
сентябрь	1. Занятия по закреплению танцев. 2. Знакомство музыкального развития детей на начало года. 3. Занятия для всех групп по плану вверов развития детей. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Консультации на тему: «Музыкальные способности детей по анкетам, опросам». 2. Пособия музыкальных занятий. 3. Оформление музыкальных уголков. 4. Оформление цветных газет на групповых стендах.	1. Индивидуальная беседа с родителями о музыкальном развитии детей, о важности танцев и музыки в жизни ребенка. 2. Оформление материалов для родителей в родительской группе. 3. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Составление собственного плана работы с родителями по обучению детей музыкально-ритмическим занятиям. 2. Составление презентаций для родителей. 3. Составление цветной газеты для родителей.	1. Составление плана работы с родителями по обучению детей музыкально-ритмическим занятиям. 2. Составление презентаций для родителей. 3. Составление цветной газеты для родителей.	1. Итоговое мероприятие «Музыкальные способности детей». 2. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Занятия музыки для психо-физического развития ребенка. Д.Б.Кабелицкий.
октябрь	1. Занятия по закреплению танцев. 2. Вечера развлечения с детьми по плану. 3. Индивидуальная работа с родителями детей. 4. Индивидуальная работа по работе с детьми и подгрупповым номером.	1. Консультации на тему: «Роль воспитателя на занятиях музыкальным занятием». 2. Рекомендации воспитателям по развитию музыкальных способностей детей в семье. 3. Занятия музыкальных занятий на музыкальном инструменте.	1. Индивидуальная беседа с родителями о музыкальном развитии детей, о важности танцев и музыки в жизни ребенка. 2. Оформление материалов для родителей в родительской группе. 3. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Составление собственного плана работы с родителями по обучению детей музыкально-ритмическим занятиям. 2. Составление презентаций для родителей. 3. Составление цветной газеты для родителей.	1. Итоговое мероприятие «Музыкальные способности детей». 2. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Поиск музыкального материала к музыкальным выступлениям детей. 2. Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Музыкальный руководитель».	1. Поиск музыкального материала к музыкальным выступлениям детей. 2. Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Музыкальный руководитель».
ноябрь	1. Занятия по закреплению танцев. 2. Формальная и индивидуальная работа с детьми по тематической направленности. 3. Вечера развлечения.	1. Консультации на тему: «Правильная постановка рук и ног». 2. Приемы воспитания и музыкальные репертуарные материалы. 3. Занятия музыкальных занятий на музыкальном инструменте.	1. Индивидуальная беседа с родителями о музыкальном развитии детей, о важности танцев и музыки в жизни ребенка. 2. Оформление материалов для родителей в родительской группе. 3. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Составление собственного плана работы с родителями по обучению детей музыкально-ритмическим занятиям. 2. Составление презентаций для родителей. 3. Составление цветной газеты для родителей.	1. Итоговое мероприятие «Музыкальные способности детей». 2. Оформление индивидуальных карт на тему «Связь с родителями детей на тему танца».	1. Составление собственного плана работы с родителями по обучению детей музыкально-ритмическим занятиям. 2. Составление презентаций для родителей. 3. Составление цветной газеты для родителей.	1. Поиск музыкального материала к музыкальным выступлениям детей. 2. Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Музыкальный руководитель».

СХЕМА ИЗМЕНЕНИЯ И УСЛОЖНЕНИЯ ОБЪЕМА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ.

Группа	Музыкально-дидактические игры	Слушание	Рассказание	Пение	Песенное творчество	Танцевальное творчество	Театральное творчество	Теория музыки	Оркестр
1 мл	Музыкальные игры	Образное слушание	Звукоподражание	2-3	-----	Образные движения	Характерность образы	Высокие звуки	Шутовый оркестр
2 мл	Играйте 2-3 ак. стула (однотактный-двухтактный) (заучен)	Образное слушание с элементами звукоподражания	Игровое развитие чистоты ритма	4-5 Двухтакт «тре-ля»	Исполнение песен с сопровождением: «ча-ча-ча», «ра-ля-ля-ля»	Образные движения с учетом музыки	Образные движения животных, птиц	Высокие, средние, низкие звуки	Образовка оного стула
Средняя	Играйте 2-3 ак. стула (двухтактный-трехтактный) (заучен)	Образное слушание с элементами звукоподражания и характерными звуками в музыке	Игровое развитие с элементами звукоподражания	5-6 Двухтакт «ля-ля-ля»	Исполнение песен с сопровождением: «ля-ля-ля», «ля-ля-ля»	Исполнение песен с сопровождением: «ля-ля-ля», «ля-ля-ля»	Выразительные образные движения	Высокие, средние, низкие звуки	Образовка оркестра
Старшая	Играйте 2-3 ак. стула (двухтактный-трехтактный) (заучен)	Образное слушание с элементами звукоподражания и характерными звуками в музыке	Игровое развитие с элементами звукоподражания	6-7 Двухтакт «ля-ля-ля»	Сложные мелодии 1-2 строчки (четкая ритмика) (заучен)	Исполнение песен с сопровождением: «ля-ля-ля», «ля-ля-ля»	Выразительные образные движения	Высокие, средние, низкие звуки	Образовка оркестра

Индивидуальная работа с детьми		группа	
№	Ф.И. ребенка	ЗАНЯТИЯ	КРУЖОК
1	Число месяца		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

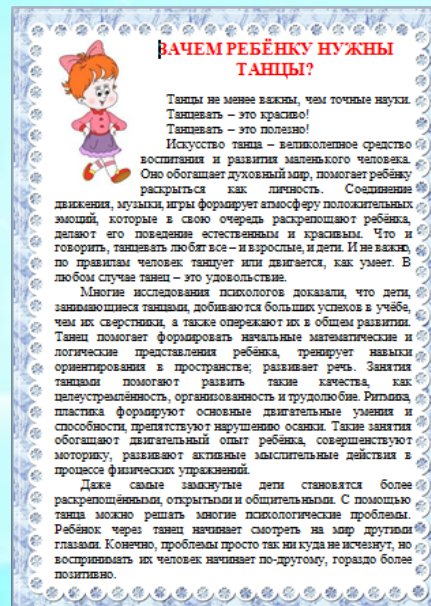
1. Равная активность (упреждение для об., девочек)
2. Пассив (расширение, чистое имитирование, дитяние и т.д.)
3. Музыкально-развивающая деятельность
4. Музыкальная дидактика
5. Пассивное творчество
6. Танцевальное творчество
7. Театральные игры (сюжетности)
8. Артистические навыки (сюжетности)
9. Творческие задания
10. Оркестр

* Цифры, обведенные кружком, обозначают задания повышенной сложности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Помощь родителей
- Взаимодействие с родителями
- Помощь воспитателя
- Самообразование детей
- Консультации

Оформление документации



Педагогическая газета

165

Оглавление

Домашнее образование (3032)

Административная работа (3032)

Начальная школа (3908)

Средняя школа (5680)

Педагогический мир

165

Оглавление

Домашнее образование (3032)

Административная работа (3032)

Начальная школа (3908)

Средняя школа (5680)

numi.ru

Методический центр

3 март 2013

Здравствуйте, Ирина!

Уважаемые педагоги!

Последние публикации

<http://pedgazeta.ru/>

<http://pedmir.ru/about.php>

<http://numi.ru/index.php>

❖ Интернет-ресурсы в помощь музыкальному руководителю

Сайт Татьяны Боровик

Понедельник, 18.03.2013, 20:41

ПЕНОЧНЫЙ ВАРИАНТ ФОРУМА

Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновлено
Оформление теоретического кабинета [1 2 3 ... 5 6 7] [Методика и практика]	94	2090	Юлия	Сегодня, 20:37 » Сообщение от: yudina_w
ТЕОРИЯ [1 2 3 ... 99 100 101] [Методика и практика]	1512	20305	Песня	Вчера, 22:31 » Сообщение от: dub1961
Презентация в Ред2 [1 2] вопросы по работе в программе [Работа в компьютерных программах]	25	37	dub1961	Вчера, 17:32 » Сообщение от: dub1961
МУЗЫКАЛЬНЫЕ МУЛЬТИФИЛМЫ И ФИЛЬМЫ [1 2 3 ... 41 42 43] [Музыкальный форум]	835	25101	ВераНна	16.03.2013, 14:42 » Сообщение от: bebel
Национальная музыкальная культура и фольклор [1 2 3 4 5 6]	99	1364	Мелодия	16.03.2013, 00:41 »

<http://borovik.ucoz.ru/forum/0-0-1-34>

Музыкальный сад

Образовательный портал

О портале | Публикации авторов | Конкурсы | Форум | Контактная информация | Отзывы

Поиск по сайту...

Для родителей и детей

Тема	Ответы	Обновления	
Для детей (просмотров: 1) загадки, развивающие игры, мультфильмы Модератор форума: Марина Васильевна	6	293	Среда, 13.03.2013, 23:47 » Тема: Шутливые загадки Сообщение от: Наталья Гермогенова
Для родителей (просмотров: 1) консультации, мультимедиа, домашний театр Модератор форума: Марина Васильевна	5	144	Среда, 13.03.2013, 21:52 » Тема: Консультации для родителей Сообщение от: Светлан@
Стихи для детей Модератор форума: Наталья Гермогенова	12	573	Среда, 13.03.2013, 20:58 » Тема: Стихи к 8 марта и о весне Сообщение от: solo

<http://www.musical-sad.ru/index/0-2>

YouTube channel page for 'Ирина Баринаова'. The page shows a list of videos under the 'Мои видео' (My videos) section. The videos listed are:

- Капельки**: 3 августа 2012 г., 20:12. 1147 views, 7 likes, 1 dislike.
- Сладкие зверушки**: 5 ноября 2012 г., 12:22. 820 views, 8 likes, 0 dislikes.
- Золотой листопад**: 9 августа 2012 г., 20:20. 818 views, 6 likes, 0 dislikes.
- Рябинушка**: 10 августа 2012 г., 22:16. 709 views.

Social network profile for 'Баринаова Ирина Борисовна' on nsportal.ru. The profile is for a 'сайт музыкального руководителя' (website of a music director). It includes a bio, a photo, and a list of albums. The bio mentions her role as a music teacher and her involvement in various musical projects.

https://www.youtube.com/my_videos?o=U

<http://nsportal.ru/>

Forum page titled 'Музыкальный руководитель в д/саду' (Music Director in a Kindergarten). The forum is for discussing and exchanging experiences of music directors in kindergartens. It features a list of topics and messages:

Подразделы	Тем / Сообщений	Последнее сообщение
Беседа музыкальных руководителей (60 / Просмотреть)	Тем: 95 Сообщений: 243,524	Беседа февральская 2013: Что сердцу любо, берант! от Ksyusha Селан, 09:34
В гостях у Музы. Беседа для новичков. (1 / Просмотреть)	Тем: 8 Сообщений: 2,198	А мне понравился! Спасибо! от Адултова 30.01.2013, 20:24
Беседа за закрытыми дверями (3 / Просмотреть)	Тем: 4 Сообщений: 1,606	Поговорим о наблюдениях. 2. от Vloiba Вера, 23:52
Методический кабинет (24 / Просмотреть)	Тем: 66 Сообщений: 63,664	Срочная помощь № 2 - 2013. Благодарности в теме только через кнопку "спасибо" от MLV Селан, 00:31
Срочная помощь музыкальному работнику (25 / Просмотреть)	Тем: 25 Сообщений: 55,460	Срочная помощь № 2 - 2013. Благодарности в теме только через кнопку "спасибо" от Vloiba Вера, 00:31
Творческие музыкальные мастерские (61 / Просмотреть)	Тем: 72 Сообщений: 30,052	презентация, проекты от veler-kotyuка Селан, 00:09
Сокровищница Аллы Евтодэвой (7 / Просмотреть)	Тем: 21 Сообщений: 3,784	Под звон весенней капель - фонограммы вечномо лесен от Mazykina Вера, 21:37

<http://forum.in-ku.com/>

MP3Sort.biz forum page. The forum is titled 'Музыкальный Форум MP3sort.biz' and is a 'Музыкальный форум с бесплатной загрузкой MP3'. It features a list of topics and messages:

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОРУМЫ:	ТЕМЫ:	ПОСТЫ:	ПОСЛЕДНЕЕ СООБЩЕНИЕ:
БЕСПЛАТНАЯ МУЗЫКА В ФОРМАТЕ MP3:			
БЕСПЛАТНАЯ МУЗЫКА, ЗАГРУЖЕННАЯ УЧАСТНИКАМИ ФОРУМА Если Вы желаете поделиться любимой музыкой с другими участниками форума, то загрузите её в формате mp3 на рекомендованные бесплатные серверы, а ссылки разместите в этом разделе. Загруженные композиции могут бесплатно скачать все посетители сайта, а Вы получите благодарность участников, разделяющих Ваши музыкальные предпочтения.	1794	195041	tarakylia Пн 18 Мар 2013 19:44 Музыкальные инновации для...
ПОИСК ВАШЕЙ ЛЮБИМОЙ МУЗЫКИ В этом разделе Вы можете обратиться ко всем участникам форума с просьбой о помощи в поиске любимой музыки в формате mp3, которую Вы хотели бы бесплатно скачать, но ссылка на которую отсутствует на нашем сайте. Прочитав Правила раздела, создайте новую тему для поиска конкретной песни (альбома, саундтрека, музыки и т.д.) и постройтесь помочь другим участникам форума найти свои любимые композиции. Поможет друг другу в поиске бесплатной mp3 музыки!!!	13338	50907	squirrel2009 Пн 18 Мар 2013 19:19 Опознать по фрагменту
БЕСПЛАТНЫЕ MP3 МИНУСОВКИ Раздел бесплатных минусовок (фонограмм, каваоке). В специальной теме			Вера14042004

<http://mp3sort.biz/>

**Использование ИКТ в
музыкальном воспитании
дошкольников -это только
средство для реализации целей и
задач, поставленных перед
педагогом.**

**Главенствующая роль в
музыкальном воспитании
всегда останется за
музыкальным руководителем!**

Спасибо за внимание!



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Петелина Н.В. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки в начальной школе.
- Афанасьева О.В. «Использование ИКТ в образовательном процессе»
- Беляков Е.В. «Понятие ИКТ и их роль в образовательном процессе»
- Круглова Л. «Информационные технологии как часть культурно-информационной среды детей дошкольного возраста»