Тематический план для детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | | Материал |
| **Сентябрь**  «Волшебные полоски» | Цветы из  двух крестиков. | Познакомить детей с новым способом изготовления  цветов.  Научить детей склеивать цветок из двух крестиков. | | Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры. |
|  | Гирлянда из цветов**.** | Закрепить умение детей склеивать цветок из двух крестиков, составлять гирлянду из цветов. | | Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков. |
| **Октябрь** «Волшебные полоски» | «Ромашка» | Познакомить детей с новым способом изготовления  цветов. | | Полоски бумаги разного цвета. |
|  | «Улитка» | Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки. | | Полоски бумаги разного цвета и длины. |
| **Ноябрь.**  «Игры с бумагой» | Такая разная бумага. Скрутите… | Научить детей превращать бумагу в подзорную трубу, цилиндр. | | Листы бумаги, цветные карандаши, кораблик. |
|  | Сверните… | Научить  скручивать из бумаги кулёчек, делать нос, рожки, цветок. | | Цветные листы бумаги, предметы из уголка ряженья. |
|  | Скатайте… | Показать способ  игры с бумагой - скатывание. Сделать башню из трубочек. | | Цветные листы бумаги, пирамидка, кубики. |
|  | Сложите… | Изучить прием складывания бумаги. Сделать гармошку, бабочку. | Цветные листы бумаги, клей, нитка, музыкальные инструменты: гармошка, барабан, металлофон. | |
| **Декабрь.**  «Рваная бумага»  «Мятая бумага» | Сугробы, снег на деревьях | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. | ¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки. | |
|  | Зайка беленький сидит | Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми | Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, клей, кисти, салфетки | |
|  | Карнаваль-ные очки. | Оформление и украшение карнавальных очков. | Заготовки карнавальных масок, цветная бумага. | |
|  | «Ёжик» | Закреплять умение детей формировать комочки, переносить и аккуратно наклеивать на фон. Формировать положительное отношение к работе. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. | Цветные листы бумаги | |
| **Январь**  «Мозаичная аппликация» | «Воздуш-ные шары» | Познакомить детей с новой техникой: мозаичная аппликация. Учить детей разрезать полоску бумаги на квадраты. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Цветные листы бумаги, клей, | |
|  | «Солнышко» | Продолжать знакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги желтого, оранжевого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – солнышка. | | Узкие полоски бумаги желтого, оранжевого цвета |
|  | «Веселая гусеница» | Учить детей разрезать полоску бумаги на квадраты. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Закреплять умения аккуратно наклеивать детали. | | Цветные полоски бумаги. |
|  | «Бабочка» | Изготовление аппликации из бумаги в технике мозаика. | | Цветные полоски бумаги, клей. |
| **Февраль**  Аппликация из кругов. | «Котенок» | Воспитывать бережное отношение к бумаге, развивать творческое воображение, фантазию. | | Готовые заготовки кругов различных размеров. |
|  | «Чебурашка» | Закрепить знания о цвете, умения наклеивать деталей;  Воспитывать интерес к созданию любимых персонажей. | | Готовые заготовки кругов различных размеров. |
|  | «Медвежо-нок» | Учить детей создавать сюжетные композиции из кругов. | | Готовые заготовки кругов различных размеров. |
|  | «Зайка» | Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике. | | Готовые заготовки кругов различных размеров. |
| **Март**  Способ «гармошка» | «Птичка» | Упражнять в умении складывать лист бумаги, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой. | | Заготовка туловище птицы, листы цветной бумаги. |
|  | «Тюльпаны и подснежни-ки» | Учить детей создавать красивую композицию из цветов. | | Лист бумаги А3 формата, кусочки цветной бумаги. |
|  | «Рыбка» | Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев. | | Листы цветной бумаги различной ширины. |
|  | «Куколка» | Продолжать учить складывать листы бумаги, выполнять поделку из нескольких «гармошек», правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. | | Листы цветной бумаги различной ширины. |
| **Апрель**   «Закрепле-ние пройденного материала» | «Разноцвет-ный коврик». | Закрепить умение детей «правильно» рвать бумагу. Создать разноцветный коврик. | | Разноцветная цветная бумага. |
|  | «Светофор» | Изготовление светофора способом «Мятая бумага», закрепление данного способа | | Игрушка светофора, машинки, цветная гофрированная бумага. |
|  | Бумажная полоска «петля» –  «Еловые ветки» | Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ. Развивать воображение, творчество, композиционные навыки. | | Полоски бумаги. зеленого цвета. |
|  | Бумажная полоска «петля» и бумажный комочек -поделка «Петушок» | Вспомнить с детьми технику формирования бумажного комочка. Учить детей создавать объемную поделку, применяя, уже знакомые техники работы с бумагой. | | Полоски бумаги разного цвета |
| **Май** | Стрекоза. | Закрепить умение правильно сгибать цветную бумагу, срезая сразу два уголочка, аккуратно пользоваться ножницами и клеем | | Разноцветная цветная бумага, заготовки элементов работы. |
|  | «Божья коровка»  (из кружков) | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу. Развивать цветовое восприятие. | | Готовые заготовки кругов различных размеров. |
|  | «Очарова-тельные цветочки»  (гармошка) | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу. | | Листы бумаги, степлер, клей. |