

**Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»**

Проект в первой младшей группе «В гостях у сказки»



Воспитатель: Ухинова Софья Бадмаевна

г.Улан-Удэ

2022г.

Актуальность

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество, ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Цель: развитие у детей интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Вид проекта: творческо-познавательный.

Сроки проведения: 1 месяц (с 17 октября по 17 ноября 2022г.).

Участники: Воспитатели, дети, родители.

Реализация проекта

Подготовительный этап

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Как зимуют животные», подбор иллюстраций, наглядных пособий, методической литературы, создание условий.

Основной этап

1. Подготовка и разработка мероприятий (НОД, игры, опыты, художественная деятельность, беседы, чтение художественной литературы и пр.)
2. Проведение мероприятий.

Мероприятия, проводимые в основном этапе проекта

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Речевое развитие	1. Чтение РНС «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок».
Познавательное развитие	1. Беседа с детьми: «Книги - лучшие друзья», «Жизнь лесных зверей», «Домашние и дикие животные». 2. Дидактические игры: «Кто за кем?», «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Кто как кричит?», «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «В какую сказку попал Колобок?», «Расскажи о картинке», «Из какой сказки герой?».
Художественно-эстетическое развитие	1. «Раскрашивание раскрасок по сказкам». Рисование «Дорожка для Колобка». 2. Лепка «Яичко курочки Рябы». 3. Конструирование «Теремок», «Домик для лисы».

Социально-коммуникативное развитие	1. Театрализованная деятельность, сказка «Репка».
Физическое развитие	1. ПИ «Раздувайся пузырь», «Кот и мышки», «Вышла курочка гулять», «По ровненькой дорожке», «Зайцы и волк». 2. Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били-били, не разбили!», «Мы лепили колобок».

Заключительный этап

Драматизация сказки «Репка»



Цель: Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимой сказкой, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий.

Взаимодействие с семьёй

Выставка работ родителей на тему «Обложка любимой сказки»

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.

Презентация реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.