Комитет по образованию г. Улан –Удэ

МКУ Центр мониторинга и развития образования

**ОТЧЕТ**

о работе муниципальной инновационной площадки

по реализации проекта «Опережая время» за 2021 -2022 г.

на базе сетевого взаимодействия

МБДОУ «Детский сад №71 «Огонек», МБДОУ №72 «Аленушка», МАДОУ №111 «Дашенька»

2022 г.

**23.08.2021** года муниципальному автономному образовательному учреждению «Детский сад №111 «Дашенька», муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №71 «Огонек», муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №72 «Аленушка» **присвоен статус муниципальной инновационной площадки в рамках проекта «Город - как среда развития образования».**

**Тема инновационной деятельности:** «Сетевое взаимодействие как форма повышения качества методической компетентности педагогов ДОО»

**Направленность инновационной деятельности:** способы социального взаимодействия между ДОУ, оказание консультативной помощи педагогам с помощью электронных ресурсов.

**Сроки инновационной деятельности:**

Первый этап – подготовительный (сентябрь 2021г – октябрь 2021г.)

Второй этап – практический (ноябрь 2021г.-май 2022г.).

Третий этап- оценочно-рефлексивный (сентябрь 2021г.-август 2022г.)

**Статус инновационной деятельности:** муниципальная инновационная площадка.

**Руководители инновационной площадки:** заведующий МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька» Зиннатуллина Лариса Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад №71 «Огонек» Щербакова Юлия Леонидовна, МБДОУ заведующий Детский сад №72 «Аленушка» Сагакова Елена Владимировна.

Участники инновационной деятельности: педагоги ДОУ города

* **Цель инновационной деятельности:**

Создание новой системы методического сопровождения педагогов ДОО на основе сетевого взаимодействия.

* **Задачи:**

1. Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства.

2. Разработка нормативно-правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.

3.Создание электронной информационно-образовательной среды в сети дошкольных организаций, Электронного методического облака на платформе методического сопровождения.

**Проблематика вопроса:**

**Обоснование социальной значимости проекта**

**1.**Отсутствие системы методического сопровождения педагогов ДОО в г. Улан-Удэ.

**2.** Отсутствие площадки для обмена опытом и обсуждения инноваций в деятельности педагогов города.

**3.** Слабая мотивация педагогов к самообразованию и повышению пед. Мастерства.

**4.** Приток неквалифицированных кадров в ДОО, отсутствие налаженной системы наставничества и выстраивания траектории профессионального развития

Отчет составлен по методу swot **-**анализа

**Описание первого этапа работы муниципальной инновационной площадки, анализ поставленных задач**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый этап – подготовительный**  **Задача №1 Разработка нормативно – правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.** | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности** | | **Мероприятия по реализации содержания деятельности** | **Результат** |
| 1.Анализ методической литературы и изучения опыта работы других образовательных учреждений по данной теме.  2.Разработать нормативно - правовую базу, регламентирующую деятельность МИП  3. Информировать педагогическое сообщество о начале деятельности МИП. | 1.Изучение, анализ и оценка практического опыта работы инновационных площадок РФ.  2.Подбор материала для разработки локальных актов для организации МИП.  3.Поиск потенциальных участников и партнеров МИП.  4.Осуществление постоянной связи, консультации с аналитиком ЦМРО.  5.Оценка наличия необходимого оснащения для организации МИП.  6.Оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу МИП | | 1.Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность.  2.Информирование педагогического сообщества о начале работы МИП.  4.Подготовка и рассылка информационных писем на электронные почты потенциальных участников МИП. | Разработана нормативно -правовая база деятельности МИП: - Положение «О сетевом взаимодействии педагогических работников»  - Заключены договора сотрудничества с учреждениями –партнерами: БГУ, БРИОП, БПРК.  - Заключены договоров о сотрудничестве с ДОУ города: № 110 «Золушка», №113 «Капитошка», № 16 «Родничок», Баргузинский детский сад «Золотая рыбка» |
| **Факторы и условия, способствующие достижению результата** | | **Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата** | | **Перспективы развития** |
| Квалифицированный состав рабочей группы проекта. | | Низкая мотивация педагогов ДОУ города к участию в инновационном проекте. | | 1.Расширение сетевого сообщества.  2.Внесение дополнений и изменений в нормативно – правовую базу по мере необходимости. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача №2 Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства** | | | | |
| **Основные задачи на первом этапе** | **Содержание деятельности,** | | **Мероприятия по реализации содержания деятельности** | **Результат** |
| 1. Анкетирование потенциальных участников проекта с целью выявление профессиональных дефицитов.  2.Создание модели методического сопровождения педагогов.  3.Корректировка календарного плана проекта.  4.Повышение профессионального мастерства. | 1.Разработка диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов ДОУ по изучению запроса на методическое сопровождение.  2.Сбор информации об образовательных потребностях воспитателей.  3. Работа рабочей группы проекта.  4. Разработка моделей сообщества, методического сопровождения. | | 1.Проведение первичного мониторинга (анкетирования) педагогов города с целью выявления профессиональных затруднений и запросов.  2.Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом сопровождении их деятельности. Определение целевых групп педагогов (молодые, стажисты, мастера, новаторы).  3. Подготовка к проведению заседаний рабочей группы МИП на основе анализа данных. 4.Корректировка содержания проекта и дорожной карты по итогам заседаний и консультаций с аналитиком ЦМРО Ванжилова Г.В. | 14.10.21г. Проведено опрос (анкетирование) педагогов города с целью выявления профессиональных затруднений и запросов. Охват 160 чел**.**.  2. Проведено четыре заседания рабочей группы МИП по результатам анкетирования, анализа дорожной карты и запуску проекта.  3. Обновлен календарный план проекта.  4.Пять педагогов рабочей группы прошли курсы КПК ЦНППМ «Тьюторское сопровождение индивидуально-образовательных маршрутов педагогических работников»  5. Буклет о деятельности МИП «Опережая время» |
| **Факторы и условия, способствующие достижению результата** | | **Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата** | | **Перспективы развития** |
| Имеющий опыт работы сетевого взаимодействия и работы на стажировочной площадке. | | 1.Увеличение нагрузки на рабочую группу проекта.  2.Отсутствие опыта работы по тьюторскому сопровождению педагогов.  4.Формальный подход педагогов к инновационной деятельности. | | 1.Увеличение охвата педагогов по тьюторскому сопровождению индивидуально-образовательных маршрутов.  2. Разработать план работы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.  3. Закрепление тьюторского сопровождения педагогов как обязательный элемент профессионального роста.  4. Участие в грантах, конкурсах различного уровня. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача №3.** **Создание электронной информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО (Электронного методического облака, платформа методического сопровождения).** | | | | | | |
| **задачи** | | **Содержание деятельности** | | **Мероприятия по реализации содержания деятельности** | | **Результат** |
| Реализация календарного плана проекта.  Создание сайта, почты.  Группы в социальных сетях Вайбер, Фейсбук, | | 1.Работа по созданию сайта.  2.Наполнение сайта методическими материалами.  3.Подготовка к семинару №1, презентация проекта «Опережая время» | | Проведен семинар №1 (21.10.2021) Презентация проекта «Опережая время», методического абонемента, модели методического сопровождения педагогов. Охват 100 подключений.  07.12.21 Отчет о работе МИП на городском семинаре за 2021 г. | | 1.Информационное сопровождение проекта осуществляется:  - на сайте Опережая время WIX.com  - в социальных сетях Facebook  - почта: [operezhay\_wremy@mail.ru](mailto:operezhay_wremy@mail.ru)  Электронное методическое облако  29.10.21г. Проведение Google опроса с целью выявления качества усвоение полученных знаний– 69 чел  2.Создание информационного поля: формирование банка инноваций ДОО, обеспечение педагогов ДОУ материалами по развитию инновационного потенциала.. |
| **Факторы и условия, способствующие достижению результата** | | | **Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата** | | **Перспективы развития** | |
| **Диссеминация опыта:**  **27.10.2021** Семинар для молодых педагогов ДОО г. Улан-Удэ.  Сообщение: «Знакомство с документацией воспитателя ДОУ»  **03.12.2021** Методический семинар руководителей и старших воспитателей ДОУ «Организация деятельности ДОУ по разработке и использованию ИОМ педагогов», в рамках реализации программ по наставничеству при поддержке ЦМРО.  Сообщение: «Педагогический абонемент как средство профессионального развития педагогов»  Публикации: Федеральный журнал «Дошкольный мир» | | | Отсутствие финансовых возможностей для создания электронной платформы методического сопровождения. | | 1.Повышение методической грамотности педагогов за счет сетевого взаимодействия, обеспечение качественной подготовки к аттестации.  2.Организация работы консультантов на сайте и через электронную почту, сайт, обмен информацией, вебинары.  3.Диссеминация опыта работы МИП. | |
| **Обоснование эффективности полученных результатов:** | | | | | | |
| **критерии** | **показатели** | | **инструментарий** | | **результат** | |
| **К:**  Эффективность первого этапа проекта | **П1:**  Достижение целей проекта (подготовительный этап) | | Анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза | | 100% | |
| **К:**  Полнота и качество разработанности материалов проекта | **П1:**  Наличие и информированность нормативно-правовой базы по проблеме проекта  **П2:** реалистичность внедрения продуктов (соответствие целей, задач, уровень обеспеченности ресурсам, воспроизводимость)  **П3:**  Инструментальность внедрения продуктов первого этапа (наличие научно- организационного обеспечения, «Дорожной карты», наличие образовательных ресурсов) | | внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы общественных экспертов и педагогов ДОУ. | | 100% | |
| **К:**  Социальная значимость | **П1:**  Развитие сетевого взаимодействия по теме проекта | | Внутренняя экспертиза; отзывы участников семинара, мастер-классов | | 100% | |

**Вывод:**

Итоги первого этапа работы инновационной площадки на базе сетевого взаимодействия ДОУ №71 «Огонек», №72 «Аленущка» № 111 «Дашенька» считаем удовлетворительными. Задачи, поставленные на первом этапе проекта, выполнены.

**Второй этап работы муниципальной инновационной площадки «Опережая время»**

**Январь – июнь 2022г.**

Согласно дорожной карты и календарного плана реализации проекта были спланированы семинары, которые носили практико-ориентируемый характер, проходили дистанционно на платформе zoom и оффлайн.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факторы и условия, способствующие достижению результата** | | **Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата** | **Перспективы развития** |
| **Диссеминация опыта:**  **24 января 2022г.** семинар на тему: «Игровое пространство ДОО как фактор успешной социализации дошкольников»  **Сообщение**: «Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования»  Практическая реализация: «Стажёрская проба»  1 комната: Кейс-технология «Обсуждение типичной ситуации в группе по РППС»  2 комната: Тайм-раунд-робин «Проведение проблемного анализ РППС в группе»  Представление участниками стажёрских проб.  **21 февраля 2022г**.Семинар на тему: **«Кейс – технологии как современный и эффективный инструмент работы с родителями»**  На семинаре было представлено 3 доклада в соответствии с программой.  1.Доклад : « Кейс – технологии как эффективное средство работы с родителями» - МАДОУ № 111 д/с «Дашенька» - Егорова С.С. – старший воспитатель,  2.Доклад «Кейс – технологии как средство взаимодействия логопеда с родителями» -МБДОУ д/с № 72 «Алёнушка» Алексеева Е.Р.- логопед ,  «Технологии развития критического мышления в работе с родителями»-МБДОУ д/с № 72 «Алёнушка»- старший воспитатель Прохорова А.А. .  В практической части было распределение участников по трем комнатам :  1 комната : Егорова С.С., ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №111 "Дашенька", Дорофеева Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №111 "Дашенька"  2 комната : Шурыгина В.И., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 "Огонек", Томсон А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 "Огонек"  3 комната : Прохорова А.Г., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 72 "Аленушка" г. Улан-Удэ , Пещерская С.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 72 "Аленушка" г. Улан-Удэ.  **26 апреля 2022г. Методический экспресс Семинар «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»**  **Сообщения:** Блиц-опрос по теме «Интерактивные технологии в ДОО»  **Субтрек на тему** «Использование интерактивных технологий  в воспитательно-образовательном  процессе ДОО»  Субтрек на тему " Интерактивный пол в ДОУ, как современная технология всестороннего развития дошкольников"  **Субтрек на тему** «Формирование познавательных интересов через создание мультфильмов» из опыта работы.  Семинар конференция –тренинг **Летняя интеллектуальная школа современного педагога в формате конференции – тренинг «Парк Детства»**  В летней школе работали парки:   * Парк игры и общения (учились играть и сопровождать детскую игру); * Парк чтения (учились читать детям так, чтобы дети полноценно воспринимали и понимали текст, чтобы у них формировалась активная читательская позиция); * Парк моделирования (знакомились с программой «ПиктоМир», учились программировать роботов); * Парк смыслов и ресурсов (искали скрытые смыслы и ресурсы, философствовали и размышляли); * Парк исследований и открытий (разрабатывали кейсы по совершенствованию компетенций современного педагога); * Парк самосовершенствования (рассуждали про индивидуальный образовательный маршрут педагога). | | Отсутствие финансовых возможностей для создания электронной платформы методического сопровождения. | 1.Повышение методической грамотности педагогов за счет сетевого взаимодействия, обеспечение качественной подготовки к аттестации.  2.Организация работы консультантов на сайте и через электронную почту, сайт, обмен информацией, вебинары.  3.Диссеминация опыта работы МИП. |
| **Обоснование эффективности полученных результатов:** | | | |
| **критерии** | **показатели** | **инструментарий** | **результат** |
| **К:**  **Эффективность второго этапа проекта** | **П1:**  Достижение целей проекта (заключительный) | Организация и проведение лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза | 100% |
| **К:**  Содержание и качество разработанности материалов практико-ориентированных семинаров | **П1:**  Расширение и совершенствование модели сетевого образовательного пространства для организации методического сопровождения педагогов ДОО.  **П2:** реалистичность внедрения интернет ресурсов и трансляция результатов сетевых проектов  **П3:**  Инструментальность внедрения продуктов второго этапа (повышение доступности образовательной информации среди ДОО Республики Бурятия и г. Улан-Удэ) | внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы общественных экспертов и педагогов ДОУ. | 100% |
| **К:**  Социальная значимость | **П1:**  Развитие сетевого взаимодействия по теме проекта  Информационный объем между сетевыми звеньями | Внутренняя экспертиза; отзывы участников семинара, мастер-классов | 100% |

**Вывод:**

Итоги второго этапа работы инновационной площадки на базе сетевого взаимодействия ДОУ №71«Огонек», №72 «Аленушка», № 111 «Дашенька» считаем удовлетворительными. Задачи, поставленные на втором этапе проекта, выполнены.

**Перспектива:**

1. Создание электронной платформы для взаимодействия сети с другими ДОО и социальными партнёрами.
2. Создание системы методического сопровождения в педагогической деятельности педагогов по направлениям:

* **Технической направленности программ ДОУ**
* **Инклюзивное образование**
* **Финансовая грамотность**

**Проблемы:**

1. Отсутствие финансирования для создания электронной платформы для взаимодействия сети с другими ДОО и социальными партнёрами.
2. С введением санкций для Российской Федерации при организации практико-ориентированных семинаров возникли трудности в использовании интернет- ресурсов (Zoom, kanva и других).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **дата** | **уровень проведения** | **количественные результаты** | **качественные результаты** |
| **1.** | **«Игровое пространство ДОО как фактор успешной социализации дошкольников»** | 24.01.2022 | Республиканский | Охват 100 педагогов | По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности и к организации модели организации РППС в ДОО. |
| **2.** | **«Кейс – технологии как современный и эффективный инструмент работы с родителями»** | 21.02.2022 | Городской | Охват 100 педагогов | По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности.  После пленарного заседания была проведена практическая часть семинара, где участники делились на комнаты и решали кейсы.  Информация была интересной и актуальной для участников семинара. |
| 3. | **Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»** | 26.04.2022 | Городской | Охват 68 педагогов | На «методическом экспрессе» – представлены опыты своих инновационных идей, презентаций и видео материала о внедрении в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направленных на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные ФГОС ДО. А также использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми. |
| 4. | **Летняя интеллектуальная школа современного педагога в формате конференции – тренинг «Парк Детства»** | 11.06.2022 | Городской | Охват 70 педагогов | работали парки:   * Парк игры и общения * Парк чтения * Парк моделирования * Парк смыслов и ресурсов * Парк исследований и открытий * Парк самосовершенствования Работа летней школы прошла с использованием методики. Дизайн-мышления или study skills это методика, помогающая найти решения задачи, ориентированные на интерес и потребности пользователя. |

Руководители проекта заведующий

ДОУ №71 «Огонек» Щербакова Ю. Л.;

ДОУ №72 «Аленушка» Сагакова Е.В.; ДОУ

№111 «Дашенька» Зиннатуллина Л.С.