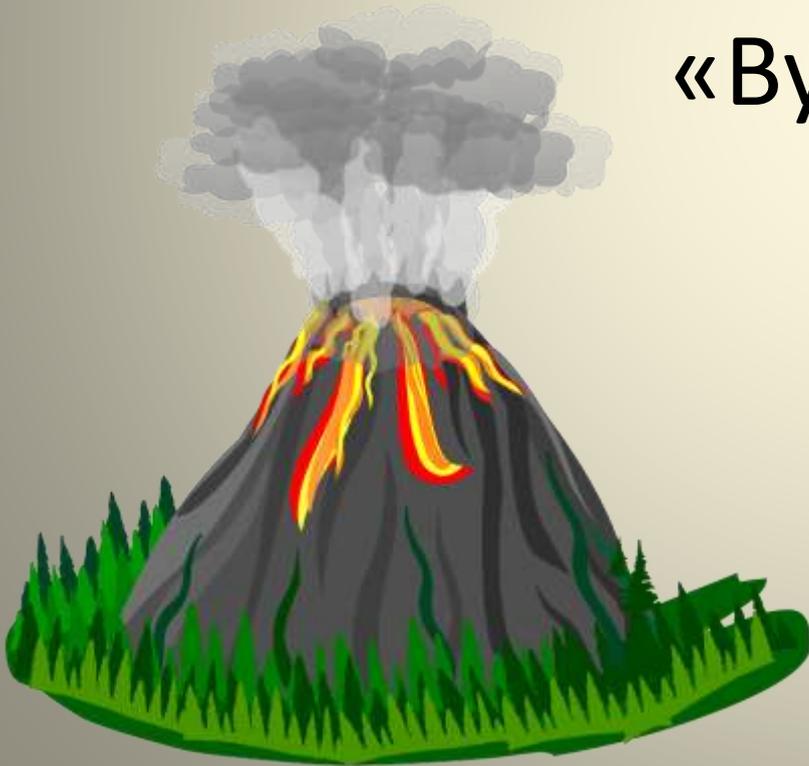


Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад №72 «Аленушка»

Познавательно-исследовательский проект в старшей группе №11 «Вулканы»



Воспитатель: Петрова М.Ю.

Цель и задачи проекта

- Цель: сформировать первоначальное представление о вулканах.
- Задачи:
- Образовательные:
 - - познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана, его причиной;
 - - познакомить детей с профессией вулканолога, изучение этого явления важнейший фактор в понятии строения нашей земли;
 - - обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире, расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы;
 - - активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.
- Развивающие:
 - - развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опыта;
 - - развивать активность, инициативность в познавательной деятельности;
 - - развивать аккуратность, взаимопомощь.

Актуальность проекта:

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.

Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.

Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка.

Тип проекта: исследовательский, кратковременный (1 неделя).

Гипотеза: - умение создать искусственный вулкан.

Участники проекта: воспитатель Петрова М.Ю., дети, родители



План работы:

- Сбор информации: чтение детской энциклопедии «Все обо всем», беседы, рассматривание иллюстраций с различными вулканами.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы» и мультфильма из серии «Физика для малышей», «Вулканы и гейзеры».
- Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах, подготовить альбом.
- Исследовательская деятельность, эксперименты.
- Изготовление макета вулкана.
- Создание познавательного уголка в группе «Все о вулканах».
- Методы и приемы исследования: беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильма и мультфильма, фото, иллюстраций, опыты, изготовление макетов, рисунков, анализ и обобщение результатов.

Сначала мы изучили литературу о вулканах, посмотрели видеофильмы, презентации на данную тему



Дома с родителями подобрали картинки с изображением вулканов.
Слушали интересные рассказы детей о вулканах.
Провели познавательное занятие по данной теме.



Оформили альбом «Вулканы»



Из соленого теста вылепили вулкан





И провели интересный эксперимент «Извержение вулкана»



Результаты проекта

Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований – использование полученных знаний в различных видах деятельности: - с/р. «Спасатели», «Я – геолог», дидактические игры «Назови лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой.

В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.

