

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»

Краткосрочный образовательный проект «Песочек, мой дружок»

Группа компенсирующей направленности для детей с РАС

Учитель-логопед Ляхова О. В.

2022 год

Проект «Песочек, мой дружок»

Для группы компенсирующей направленности для детей с РАС №5

Сроки реализации: октябрь

Актуальность проекта:

Нарушение сферы коммуникации, искажение процессов эмоционального развития, своеобразие мотивационно – волевой сферы у детей нашей группы требует гибкого подхода и использование современных методов в коррекционно – развивающей работе с детьми. Одним из методов, позволяющий решить целый комплекс задач, является игра с песком.

Игра с песком способствует развитию основных психических процессов (памяти, внимания, воображения), развивает координацию движений, мелкую моторику рук, моторику пальцев, совершенствует предметно – игровую деятельность. А также игры с песком – это самый простой и лёгкий способ для ребёнка исследовать мир и отличный способ стимулировать детей к социализации, что крайне актуально для детей нашей группы.

Цель проекта:

Создание условий для формирования познавательной активности детей, через включение в процесс игры с песком.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления детей о свойствах сухого и мокрого песка, способах игры с ним.

– Научить детей пользоваться игрушками – орудиями для получения практического результата.

Коррекционно-развивающие:

– Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

– Развитие памяти, внимания, воображения, координации движений, мелкой моторики рук.

– Совершенствовать предметно – игровую деятельность.

Воспитательные:

– Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.

Вид проекта: познавательный – игровой, краткосрочный.

Участники: дети, логопед, воспитатель.

Сроки реализации: октябрь 2022г.

Прогнозируемый результат:

– умеют выполнять действия с сухим и влажным песком, при необходимости добавляют воду в сухой песок;

– проявляют интерес к совместной деятельности с педагогом и детьми.

1.Подготовительный этап:

– подбор методической и художественной литературы;

– подбор игр по данному возрасту.

2.Основной этап

– организация предметно-развивающей среды;

– проведение игр с песком;

– индивидуальная работа с детьми;

– чтение художественной литературы (потешек, прибауток).

3. Заключительный этап: размещение на сайте ДОУ консультации для родителей.

Подвижные игры:

Пузырь

Раздувайся, пузырь! (держась за руки, расходятся)

Раздувайся, большой...

Оставайся такой

И не лопайся!

(стоят, держась за руки)

Ш-ш-ш-ш!

(не отпуская рук, сходятся к центру)

Солнышко

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в

ладошки,

Очень рады солнышку!

Дети прослушивают. Затем под его слова совершают движения, подражая воспитателю: Топ-топ-топ (все топают ножками, стоя на месте)

Хлоп-хлоп-хлоп- (все хлопают в ладоши, подражая воспитателю)

Неожиданно для детей воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!».

Все спешат под зонтик

Дождик, дождик,

веселей,

Капай, капли не

жалей.

Только нас не

замочи,

Зря в окошко не

стучи!

Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять! (дети выходят гулять)

Ой, дождик начинается! (дети бегут под зонтик).

Пальчиковая гимнастика: Пирожки

Я пеку ,пеку, пеку

(то одна рука сверху, то другая)

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки

(поочередно загибают пальчики)

Для заики-мыльшки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра!

(хлопают в

ладоши)

Физкультминутка.

«Рыбки плавали, ныряли в чистой свеженькой воде

То сожмутся, разожмутся, то зароются в

песке».

Дыхательная гимнастика: «Понюхай цветок», «Подуй на бабочку».

Игра «Чувствительные ладони»

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.

Воспитатель: «Ребята предлагаю вам поздороваться с **песочком**»

(Дети погружают руки в песок)

Игра «Здравствуй песок»

Цель: снижение психофизического напряжения.

По – разному «Поздороваться с песком», т. е. различными способами дотронуться до песка (пальчиками, ладошкой внутренней или тыльной стороной и пр.)

Игра «Песочный дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Устроим необычный дождик – **песочный**. Ребенок медленно, а затем быстро сыплет **песок** из своего кулачка в **песочницу**, на ладонь взрослого или на свою ладонь.

Игра «Необычные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Воспитатель: «А теперь покажем как»

– «**Идут медвежата**» – кулачками надавливаем с силой на **песок**.

– «**Прыгают зайчата**» – кончиками пальцев ударяем по поверхности песка.

– «**Ползут змейки**» – ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой.

Игра

Игра “Я пеку, пеку”

Ребенок вместе с **воспитателем** “выпекает” из песка разнообразные изделия (*булочки, пирожки, торттики*). Для этого используются разнообразные формочки, совочки. Пирожки можно “выпекать” и руками, перекладывая мокрый **песок** из одной ладони в другую (если действие недоступно ребенку, то выполняете его при совместном взаимодействии). Затем ребенок “угощает” пирожками маму, папу, кукол.

Игра “Заборчики”

Ребенок самостоятельно или с помощью взрослого, руками или с помощью палочки рисует заборчики. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

Игра “Волшебные отпечатки на песке”

Цель: научить выполнять действия в соответствии с устной инструкцией.

Педагог и ребенок оставляют отпечатки своих рук на мокром песке, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. д.

Игра «Найди предмет»

Закопайте игрушку (*ребёнок не знает, какую*). В ходе раскопок, по открывающимся частям ребёнок должен догадаться, что спрятано. Закопайте 2 – 3 предмета. Пусть ребенок раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это.

Игра «Дорожки из песка»

Покажите ребёнку как набрать в горсть сухой **песок** и медленно высыпать его, создавая различные формы, например, дорожки (*к домику зайчика или медвежонка*).

Игра «Горки для зайчат»

Цель: развитие стремления общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Моделирование проблемных ситуаций по правилам поведения: «Кукле Кате попал песок в глаза» **Цель:** Соблюдение правил безопасности.

Труд: полив песка из леечек. Рыхление песка лопаткой, грабелями. Помочь воспитателю очистить игрушки от песка, смести песок с оборудования.

Игра «Рисуем палочками, пальчиками, кисточками на песке»

Предлагаем ребёнку нарисовать прямые, волнистые, линии, круги, квадраты.

Выкладывание узоров камушками

Аппликация с использованием песка: «Мышка – норушка»

Совочки, ведёрки, грабелки, формочки, мельницы, бутылочки, леечки, воронки, палочки, кисточки, трафареты, бросовый и природный материал, игрушки для обыгрывания построек.