

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Преодоление»

Автор проекта: воспитатель Пещерская С. И

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Направление: стимулирование развития у детей с РАС и ответственности за свое поведение, за сохранность здоровья.

Ожидаемый результат: ребенок с РАС субъект в экстремальных ситуациях.

Методический паспорт проекта

Цель: создание условий, обеспечивающих формирование основ безопасности жизнедеятельности детей с РАС.

Задачи:

- 1.Формирование навыков поведения детей в различных экстремальных ситуациях с коррекцией эмоционально-волевых нарушений.
- 2.Развивать умение предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости действовать.
- 3.Формировать умение ориентироваться в символических изображениях опасных ситуаций с помощью тренировочных игровых программ на компьютере.

Возраст участников: 6-8 лет.

Время работы над проектом: учебный год 2021-2022гг.

Материально- техническое и учебно-методическое обеспечение: аудио-видеосистемы, компьютеры, художественная и методическая литература, рабочие тетради, дидактический материал.

Дополнительные привлекательные участники: ВДПО, ГИБДД,

Мотивация к работе: личный интерес детей, педагогов и родителей.

Предполагаемые результаты

- 1.Создание микроклимата в группе с учетом интеллектуальных и физических возможностей детей.
- 2.Конструирование проблемных ситуаций.
- 3.Внедрение метода проектов ВОП.
- 4.Создание мини-проектов родителями с детьми, совместных проектов (родитель+ ребенок+ педагог).
- 5.Методическое обеспечение проекта

Этапы реализации проекта

- 1 этап- подготовительный (Сентябрь 2021-декабрь 2021гг)
- 2 этап-основной (декабрь2021-май 2022)
- 3 этап-заключительный (-май 2022)

План реализации проекта «Преодоление»

Первый этап- подготовительный (Сентябрь 2021- декабрь 2022 гг)

Основные задачи: организация работы и выработка стратегий.

Основные мероприятия:

- 1.Анкетирование родителей
- 2.Заключение договоров с социальными институтами (Этнографический музей, музей природы, ВДПО, ГИБДД)
- 3.Анализ методический, справочной, художественной литературы.
- 4.Разработка мероприятий, направленных на реализацию проекта.
- 5.Частичное техническое и учебно- методическое оснащение группы.

Второй этап-активное погружение в проект (Декабрь 2021- май 2022 гг)

Основные мероприятия:

- 1.Внесение книг познавательного характера по ОБЖ
- 2.Обеспечение компьютерными, игровыми, развивающими программами по ОБЖ.
- 3.Комплексные занятия по программе.
- 4.Создание примерных конспектов занятий по ОБЖ
- 5.Работа с родительской общественностью
- 6.Экскурсии, беседы, праздники, сюжетное-ролевые игры, макетирование, коллекционирование.
- 7.Составление, проведение диагностики и коррекционной работы с детьми РАС
- 8.Дальнейшее планирование по проекту на основе диагностики и анализа проведенной работы.

Третий этап-заключительный (май 2022 г)

Основные мероприятия:

- 1.Совместное создание мини-проектов родителей с детьми
- 2.Презентация проектов с родителями
- 3.Выезд в музеи и проведение мероприятий по ОБЖ
- 4.Участие в конкурсах.
5. Итоговые мероприятия с педагогами и родителями.