*МБДОУ детский сад №72 «Аленушка» г.Улан-Удэ*

*учитель-логопед Алексеева Е.Р.*

**Проект на тему:**

**«Современные технологии в образовании :**

**Мультстудия как средство развития речи дошкольников с ОНР»**

Целевая группа: дети с нарушениями речи от 5 лет

Содержание проекта:

В соответствии с ФГОС ДО развитие дошкольников должно проходить через несколько образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие и физическое развитие. Мультфильмы с ранних лет сопровождают дете й и формируют их мышление, культуру, ценности. Создание собственного мультфильма для детей имеет огромное значение, потому что это огромная возможность для ребенка высказаться, самостоятельно придумать ход развития событий, проявить себя в качестве художника или персонажа, развить межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослым.

Цель проекта: развитие связной речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством создания собственных мультфильмов.

Задачи :

- Создание условий для функционирования мультстудии;

- Вызвать интерес у родителей к творческой деятельности детей, удовлетворить потребность в различных формах развития речи детей;

- Познакомить детей с техническими приспособлениями и инструментами, используемыми в профессии мультипликатора, а также технике безопасности при работе с техникой;

- Показать родителям возможность грамотного использования гаджетов;

- Внедрение цифровых технологий в работу логопеда;

- Формировать у детей умение ясно формулировать и выражать собственные мысли;

- Развивать умение строить монолог отдельного персонажа и диалог между персонажами мультфильма;

- Воспитывать сотрудничество в коллективе детей между собой и со взрослым;

- Развивать интонацию, силу и тембр голоса при озвучивании персонажей мультфильма;

- Развитие мелкой моторики при создании персонажей мультфильма (лепка, рисование , лего-конструирование).

1. Подготовительный этап.

- Определение темы мультфильма и техники его исполнения;

- Продумывание сюжета и персонажей мультфильма;

- Создание (Лепка, рисование, лего-конструирование, и т.д.) персонажей и других эскизов.

2. Основной этап.

- Покадровая фотосъемка мультфильма в соответствии с сюжетом;

- Озвучивание персонажей мультфильма;

- Монтаж видеоряда мультфильма и добавление подходящей музыки.

3. Заключительный этап.

- Демонстрация мультфильма родителям на центральном информационном панно в ДОУ, а также во время мероприятий в музыкальном зале;

- Анализ проделанной работы с детьми;

**Полученные и планируемые результаты:**

В создании мультфильмов принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья. В этом году мы планируем создать 4 мультфильма: «Про кита», «День рождения детского сада», «Зима пришла», «Новогодние поздравления». Таким образом, применение такой нетрадиционной технологии для развития связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья позволит сделать вывод о том, что связная речь детей, участвующих в создании мультфильмов, станет более развернутой, увеличится словарный запас, при пересказе текстов, дети станут обращать внимание на детали, станут значительно меньше затрудняться при определении замысла мультфильма, последовательном изложении выбранного сюжета и его языковой реализации. Создание с детьми собственных мультфильмов ставит детей в условия, когда у них возникает самостоятельное желание высказаться, поделиться своими впечатлениями, а значит, что процесс развития связной речи прогрессирует и отвечает нашему замыслу.

**Список литературы:**

1. А.А. Гуськова.  Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с. (Развитие речи шаг за шагом).
2. Л.Л. Тимофеева. Проектный метод в детском саду «Мультфильм своими руками».  – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2011. – 80 с.