

Заведующая МБДОУ №72 «Аленушка»  
Сагакова Е.В.



**Мониторинг  
Уровня развития детей дошкольного возраста на основе образовательной  
программы МБДОУ № 72 «Аленушка»  
на 2022-2023 год**

2022г

## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО на 2022-2023уч. год

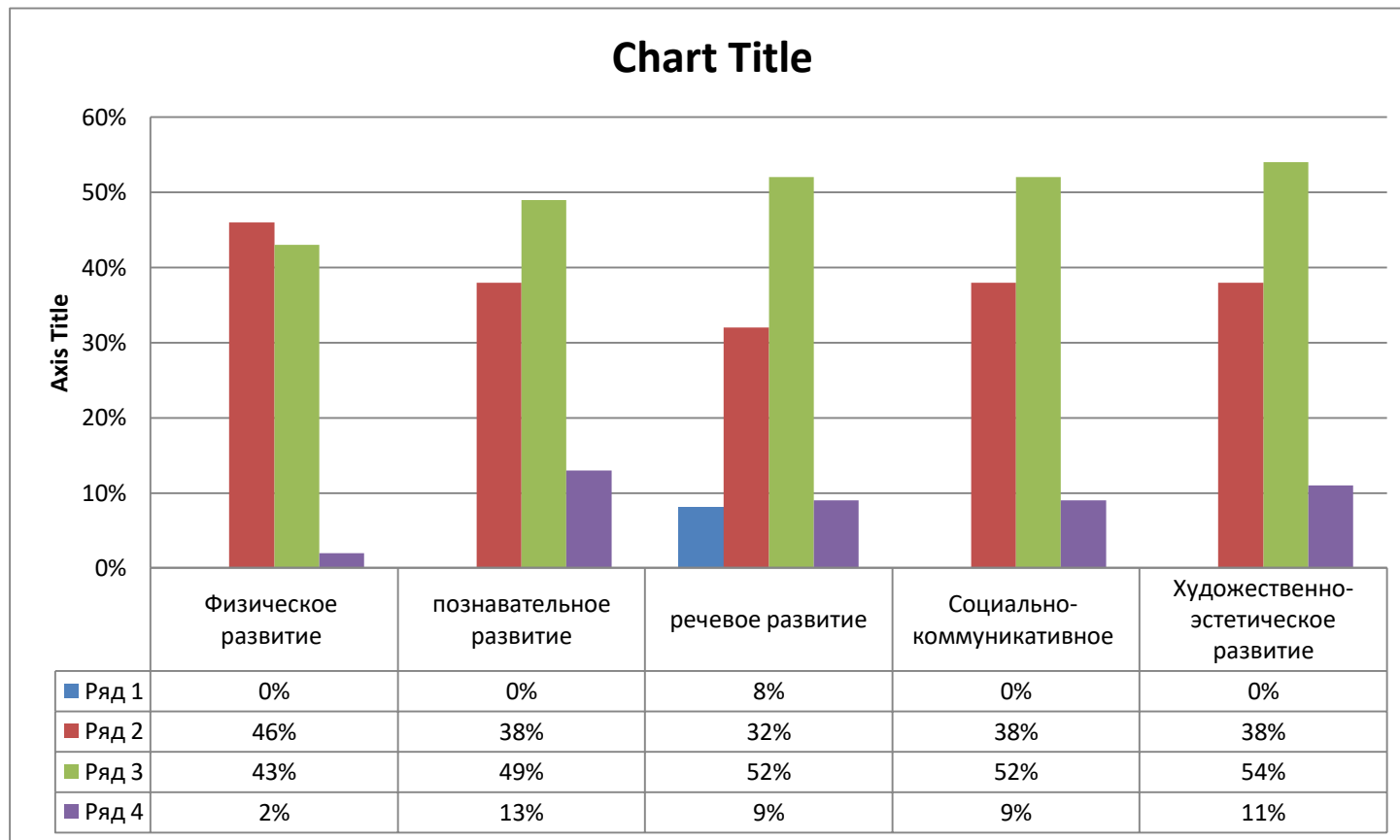
Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы(возраст детей) 2 младшие группы(3-4 года) Дата проведения:

Сентябрь 2022 г. Обследовано - 37 детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1 балл-большинство компонентов не развито	0-0%		0-0%		3-8%		0-0%		0-0%	
2балла-отдельные компоненты не развиты	17-46%		14-38%		12-32%		14-38%		14-38%	
3балла-соответствует возрасту	16-43%		18-49%		19-52%		19-52%		20-54%	
4балла-высокий	4-11%		5-13%		3-8%		4-10%		3-8%	

## Диаграмма мониторинга образовательного процесса 2 младших групп на начало года сентябрь 2022г

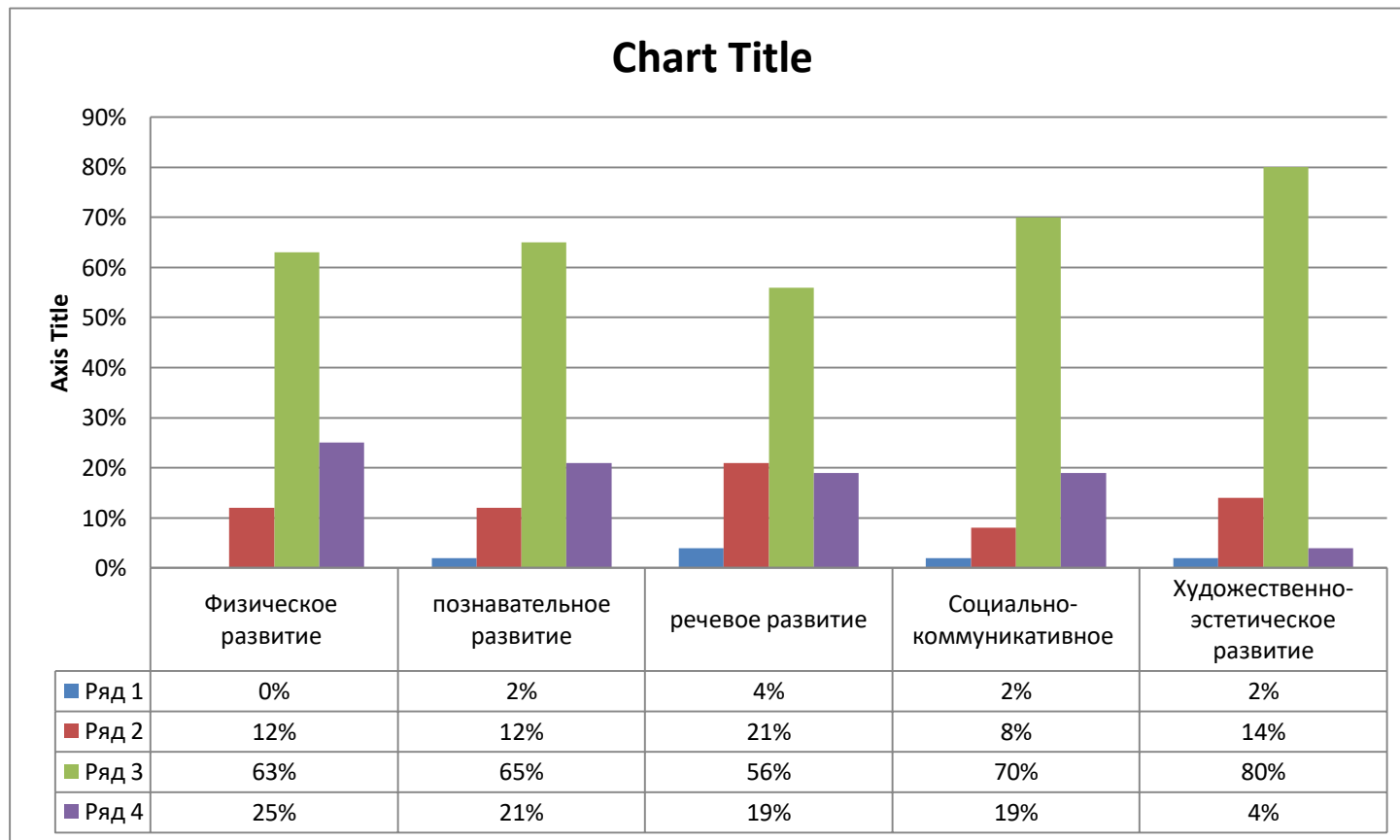


## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям Группы (возраст детей) средние группы (4-5лет) Дата проведения:  
 Сентябрь 2022 г. Обследовано - 57детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к. г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%		1-2%		2-4%		1-2%		1-2%	
2балла-отдельные компоненты не развиты	7-12%		7-12%		12-21%		5-9%		8-14%	
3 балла- соответствует возрасту	36-63%		37-65%		32-56%		40-70%		46-80%	
4балла-высокий	14-25%		12-21%		11-19%		11-19%		2-4%	

## Диаграмма мониторинга образовательного процесса средних групп на начало года сентябрь 2022г



## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО на 2022-2023 уч. год

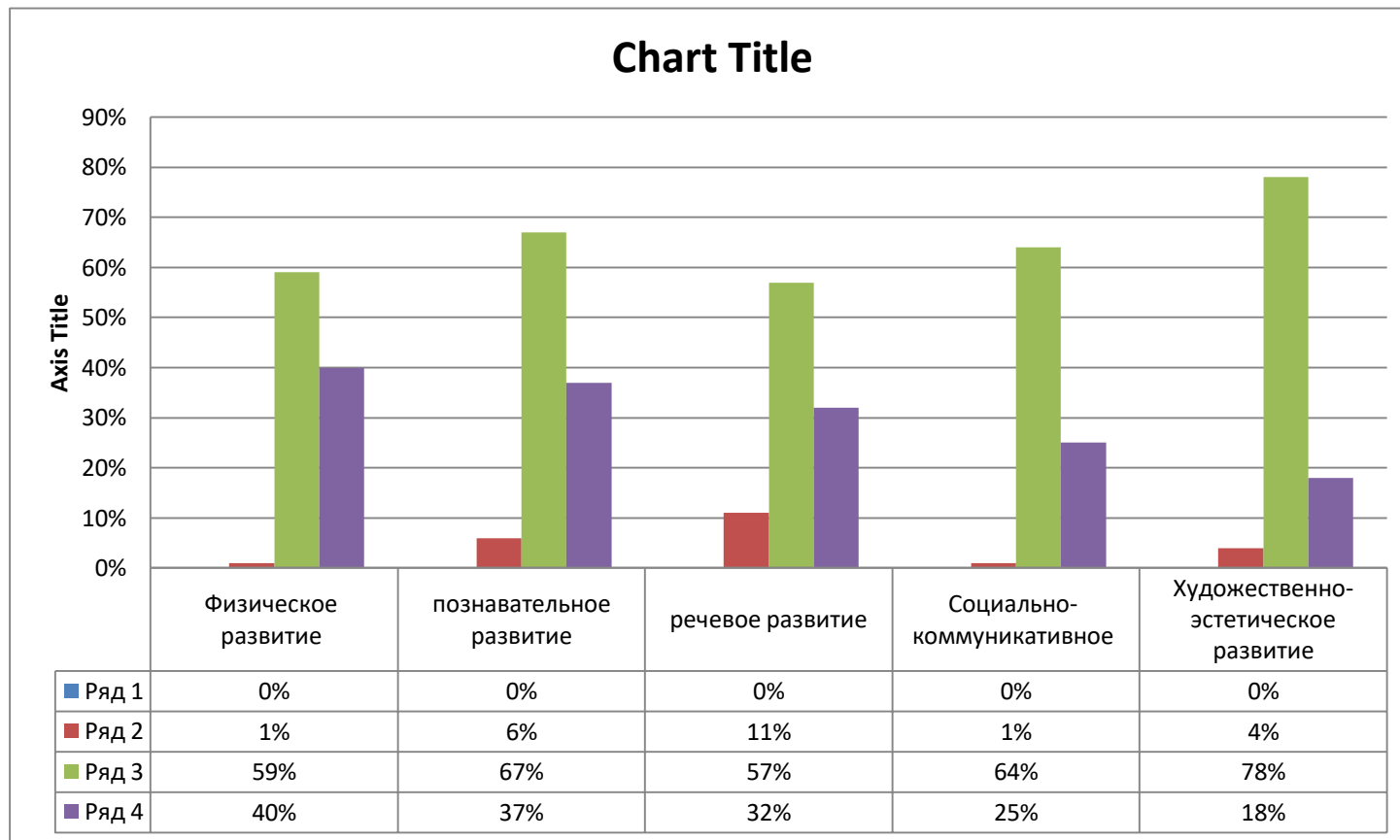
Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы(возраст детей) старшие группы(5-6 лет) Дата проведения:

сентябрь 2022 г. Обследовано: 81ребенок.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
2балла-отдельные компоненты не развиты	1-1%		5-6%		9-11%		1-1%		3-4%	
3балла-соответствует возрасту	48-59%		46-57%		46-57%		52-64%		63-78%	
4балла- высокий	32-40%		30-37%		26-32%		28-35%		15-18%	

Диаграмма мониторинга образовательного процесса старших групп на начало года сентябрь 2022г



## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

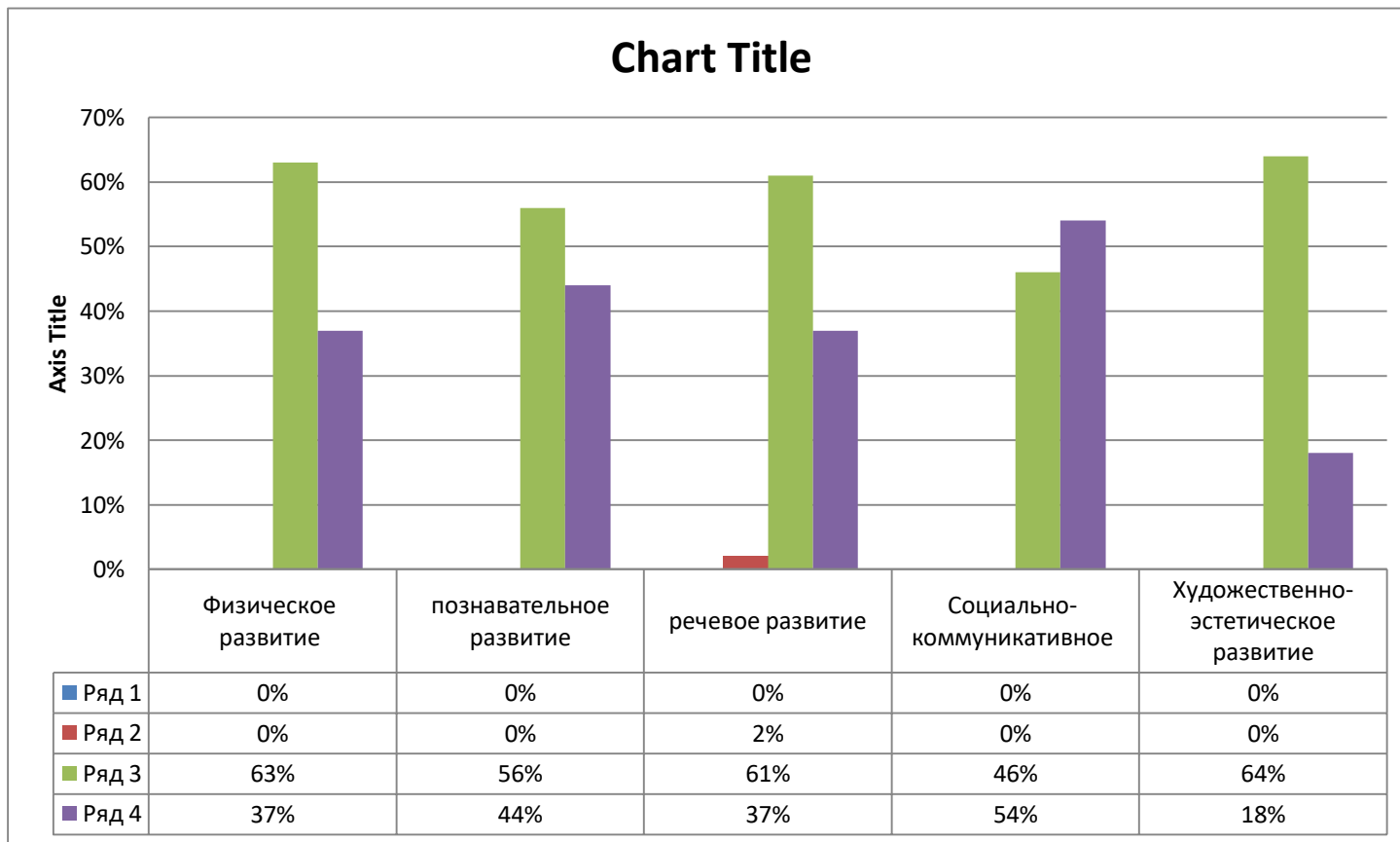
Группы(возраст детей) подготовительные группы( 6-7 лет) Дата проведения:

Сентябрь 2022 г. Обследовано: 59 детей.

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты	0-0%		0-0%		0-0%		0-0%		0-0%	
2балла-отдельные компоненты не развиты	0-0%		0-0%		1-2%		0-0%		0-0%	
3балла-соответствует возрасту	37-63%		33-56%		36-61%		27-46%		38-64%	
4балла- высокий	22-37%		26-44%		22-37%		32-54%		21-36%	



Диаграмма мониторинга образовательного процесса старших групп на начало года сентябрь 2022г



## Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по ДОО на 2022-2023 уч. год

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

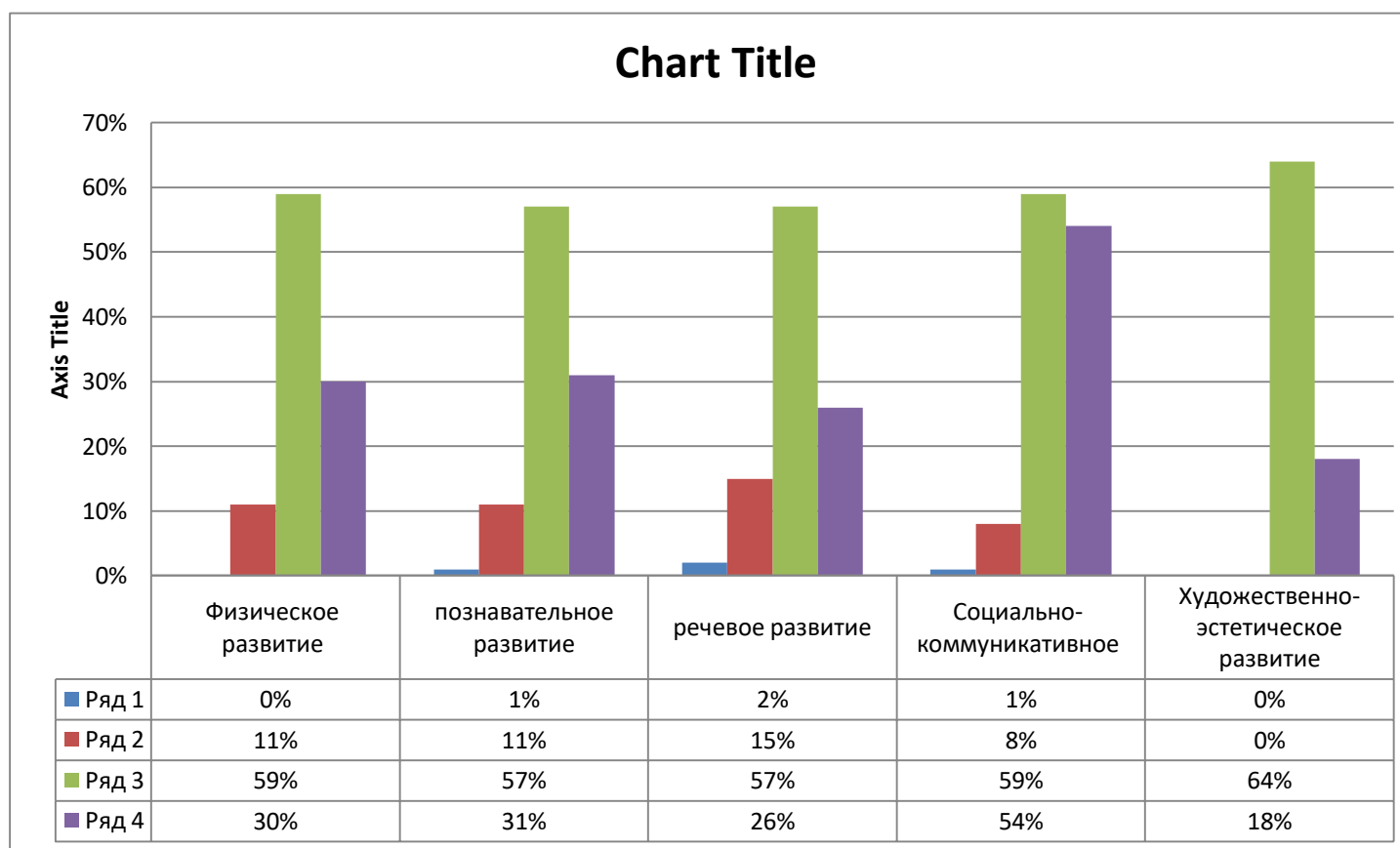
Группы (возраст детей) (3-7лет) Дата проведения:

Дата проведения: сентябрь 2022

Обследовано: 234 ребенка

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 балл-большинство компонентов не достаточно развиты	0-0%		1-1%		5-2%		1-1%		1-1%	
2балла-отдельные компоненты не развиты	25-11%		26-11%		34-15%		20-8%		25-11%	
3балла-соответствует возрасту	137-59%		134-57%		133-57%		138-59%		167-71%	
4балла-высокий	72-30%		73-31%		62-26%		75-32%		41-17%	

## Диаграмма мониторинга образовательного процесса старших групп на начало года сентябрь 2022г



## Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года

Количество диагностируемых детей: 234

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Статус мониторинга: на начало учебного года

Цель мониторинга: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);  
2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктивной детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой», созданной на основе «Основной образовательной программы МБДОУ №72 «Алёнушка».

В ДОО реализуется «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Н.Е. Бабаевой.

Педагогическая диагностика проводилась согласно пяти образовательным областям

Диагностика оценивалась уровнями:

1 балл-большинство компонентов не развито;

2балла - некоторые компоненты не развиты;

3балла - соответствуют возрасту;

4балла - высокий уровень

**Младший возраст с 3-4 лет**

Диагностируемые дети: 37 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты: Физическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 17 детей, что составляет 46%.

Соответствуют возрасту 16 детей - 43%

Высокий уровень у 4 детей -11%.

**Рекомендации:** развивать навыки лазанья, подлазанья.

Познавательное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 14 детей, что составляет 38%).

Соответствуют возрасту 18 детей - 49% Высокий уровень у 5 детей -13%).

**Предложение:** развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления.

**Речевое развитие:**

Большинство компонентов недостаточно развиты у 3 детей, что составляет 8%. Отдельные компоненты не развиты у 12 детей, что составляет 32%. Соответствуют возрасту 19 детей - 51%

Высокий уровень у 3 детей - 8%».

**Предложение:** на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Социально-коммуникативное развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 14 детей, что составляет 38%.

Соответствуют возрасту 19 детей - 51% Высокий уровень у 4 детей- 11%».

**Предложение:** формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Художественно-эстетическое развитие:

Отдельные компоненты не развиты у 14 детей, что составляет 38%.

Соответствуют возрасту 20 детей - 54% Высокий уровень у 3 детей -8%.

**Рекомендации:** формировать умение передавать в рисунке композицию сюжета.

**Средний возраст 4-5 лет**

Диагностируемые дети: 57 детей.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Физическое развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 7 детей, что составляет 12% Соответствуют возрасту 36 детей - 63%

Высокий уровень у 14 детей - 25%.

**Рекомендации:** формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым. Формировать представления о значении физических упражнений для организма человека. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.

Познавательное развитие:

Большинство компонентов недостаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 2%. Отдельные компоненты не развиты у 7 детей, что составляет 12%. Соответствуют возрасту 37 детей - 65%

Высокий уровень у 12 детей - 21%.

**Рекомендации:** расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь).

Объяснять значение слов: «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Речевое развитие:

Большинство компонентов недостаточно развиты у 2 детей, что составляет 4%. Отдельные компоненты не развиты у 12 детей, что составляет 21 %. Соответствуют возрасту 32 ребенка - 56%

Высокий уровень у 11 детей - 19 %.

Рекомендации: учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине. Социально-коммуникативное развитие:

Большинство компонентов недостаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 2%. Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 9%. Соответствуют возрасту 40 детей - 70%  
Высокий уровень у 11 детей - 19%.

Рекомендации: учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Художественно-эстетическое развитие:

Большинство компонентов недостаточно развиты у 1 ребенка, что составляет 2%. Отдельные компоненты не развиты у 8 детей, что составляет 14%. Соответствуют возрасту 46 ребенка - 81%  
Высокий уровень у 2 детей - 3%.

Рекомендации: объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

### **Старший возраст 5-6 лет**

Диагностируемые дети: 81 ребенок.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

**Физическое развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 48 детей - 59%

Высокий уровень у 32 детей - 40%).

**Рекомендации:** формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Учить прыгать в длину, правильно отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении.

**Познавательное развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 5 детей, что составляет 6%.

Соответствуют возрасту 46 детей - 57%

Высокий уровень у 30 детей - 37%.

**Рекомендации:** продолжать формировать представление о равенстве: определять равные количества в группах, состоящих из разных предметов. Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5.

**Речевое развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 9 детей, что составляет 11 %.

Соответствуют возрасту 46 детей - 57%  
Высокий уровень у 26 детей - 32%.

Рекомендации: развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 1%.

Соответствуют возрасту 52 ребенка - 64%

Высокий уровень у 47 детей - **35%**.

**Рекомендации:** воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 3 детей, что составляет 4%.

Соответствуют возрасту 63 ребенка - 78%

Высокий уровень у 15 детей - 18%.

**Рекомендации:** побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

**Подготовительная группа 6-7 лет**

Диагностируемые дети: 59 детей.

**Физическое развитие:** учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне. Соответствуют возрасту 37 детей - 63%

Высокий уровень у 22 детей - 37%.

**Рекомендации:** продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

**Познавательное развитие:**

Соответствуют возрасту 33 ребенка - 56%

Высокий уровень у 26 детей - 44%.

**Рекомендации:** учить измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Углублять и уточнять представление о Родине-России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

**Речевое развитие:**

Отдельные компоненты не развиты у 1 ребенка, что составляет 2%

Соответствуют возрасту 36 детей - 61%

Высокий уровень у 22 детей - 37%.

**Рекомендации:** развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Соответствуют возрасту 27 детей - 46%

Высокий уровень у 32 детей - 54%).

**Рекомендации:** расширять представление детей о работе ГИБДД. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Соответствуют возрасту 38 детей - 64%

Высокий уровень у 21 ребенка - 36%).

**Рекомендации:** продолжать учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

**Вывод:**

Анализируя итоги диагностики на начало учебного года по всем возрастным группам можно сделать вывод:

Обследовано 234 ребенка.

По образовательным областям и направлениям количественный состав детей по отдельным компонентам не развиты составляет 130 детей - 55% (2 балла).

Необходимо обратить внимание на образовательные области, по которым отдельные компоненты не развиты (26): «Физическое развитие» - 25 (11%); «Познавательное развитие» - 26 (23%); «Речевое развитие» - 34 (15%); «Социально-коммуникативное развитие» - 20 (9%); «Художественно - эстетическое» - 25 (1%).

**Рекомендации:** 1. Продолжать учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по картине, по сюжетным картинкам о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. 2. Формировать представление о полезных ископаемых нашего родного края. 3. Продолжать знакомить с народным декоративно - прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская роспись





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022356

Владелец Сагакова Елена Владимировна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024