

**Комитет по образованию г. Улан – Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»**

Проект

«Все работы хороши»

для старшей группы

Воспитатель: Петрова М.Ю.

2021г

Проект для старшей группы.

Тема: «Все работы хороши»

Тип проекта: познавательно – игровой.

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя.

Режим работы: совместная деятельность, режимные моменты, НОД, самостоятельная деятельность, прогулки, подвижные игры.

Предмет исследования: профессии.

Актуальность: Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к социокультурным ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Цель проекта: Продолжать расширять представления детей о профессиях.

Задачи: 1. Расширить знания детей о профессиях. Содействовать развитию умения общаться, учить отгадывать загадки, формировать грамматически правильную речь.
2. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, творческие способности детей.
3. Воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду, доброжелательность.

Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические.

-беседа,

-наблюдение,

-чтение художественной литературы,

-игры, просмотр мультфильмов,

-чтение стихотворений, загадок, разучивание физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Выполнение проекта.

В процессе выполнения проекта шла работа с детьми:

- Просмотр презентации «Ознакомление дошкольников с профессиями».
- Рассматривание картинок из серии «Профессии», «У каждой профессии свои инструменты».

- Рисование в раскрасках «Профессии», обводка по точкам простым карандашом силуэтов людей разных профессий и штриховка их цветными карандашами.
- Рассматривание костюмов в группе для сюжетно-ролевых игр, беседа «Для каких профессий костюмы?».
- Составление рассказа о профессии своих родителей.
- Беседа «Профессии в детском саду», «Профессии моих родителей», «Какие бывают профессии?», «Какие знания нужны для той или иной профессии?», «Кем мы станем, когда вырастим?», «Труд и его значение в жизни ребёнка».
- Подвижные игры: «Выбивало», «Самолеты», «Гонки», «Водители», «Море волнуется раз...».
- С/р игры: «На стройке», «Водители», «Больница», «Пожарные», «Моряки», «Столовая», «Магазин», «Детский сад».
- Просмотр мультфильмов «Дядя Стёпа», «Смешарики», «Фиксики».
- Чтение пословиц о труде.
- Чтение загадок, стихов и рассказов: В.Маяковский «Кем быть?», Б.Житков «Что я видел?», С.Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое» и «Пажар», Г.Брагиловская «Наши мамы, наши папы», Д.Радари «Чем пахнут ремесла?» и «Кому что нужно?», В. Берестов «Читалочка», З. Александрова «В школу», С. Маршак «1-ый день календаря», А. Барто «В школу».
- Разучивание физкультминуток и пальчиковых гимнастик по теме.
- Д/игры: «Кому, что нужно для работы?», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Знаю все профессии», «Лото. Профессии», «Подбери инструменты для доктора», «Что нужно продавцу?», «Найди головные уборы каждому человеку», «Путаница», «Часть и целое», «Орудия труда», «Геометрические фигуры», «Цифры», «Подбери по цвету», «Найди такой же предмет».
- Конструирование из мелкого деревянного конструктора «Город».
- Конспекты НОД: по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Все профессии важны, все профессии нужны», по развитию связной речи «Пересказ сказки «Лиса и кувшин», по рисованию «Весеннее небо», по лепке «Наши любимые игрушки», по ФЭМП «Закрепление представлений о треугольнике и четырёхугольнике», по подготовке к обучению грамоте «Введение понятия «согласный звук».
- Консультации для родителей: «Все работы хороши или ознакомление дошкольников с профессиями».

Результаты проекта:

1. Дети с интересом рассматривают картинки с людьми разных профессий, слушают рассказы и стихотворения о них, отгадывают загадки.
2. Дошкольники расширили свои представления о профессиях, орудиях труда разных профессий.
3. Дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые и подвижные игры, используют костюмы и атрибуты разных профессий.

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе.

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Задачи:

1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
2. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Материалы:

Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками, «волшебный сундучок», одежда для повара, матроса, продавца, полицейского; инструменты для каждой профессии: художнику - кисточку, повару – половник, шоферу – машину, музыканту – скрипку.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.
3. Физкультминутка.
4. Настольная развивающая игра «Профессии».

Ход ООД:

(Дети заходят в группу, садятся полукругом)

1. Создание мотивации к занятию.

Воспитатель:

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

Воспитатель:

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?

Дети: в стихотворении говорится о профессиях.

Воспитатель:

А что означает слово «профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

2. Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

3. Игра «Что делает?»

Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий. Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит; учитель – учит; доктор – лечит; продавец – продает; повар – варит; воспитатель – воспитывает; шофер – водит машину; строитель – строит.

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

4. Игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

Руслан, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: этот инструмент нужен для художника.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно

5. Психогимнастическое упражнение.

Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

6. Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

Труд человека кормит, а лень портит.

Дети: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.

Воспитатель:

Главное в жизни человека- труд.

Физкультминутка. «Профессии»

Мы в профессии играли
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали -
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас
Быстро едем, просто класс!

ходьба на месте
прямые руки в стороны
покружиться вокруг себя
ходьба на месте
руки перед собой, «держим руль»
бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз- кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

ходьба на месте
руки перед собой согнуты в локтях
поднимаем руки вверх
соединить прямые руки над головой

7.Развивающие игры и задания.

Цель: - развивать внимание, память, мышление.

1. Загадки.

Воспитатель:

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные
Пахучие котлеты

Салаты, винегреты
Все завтраки, обеды?

Дети: повар.

Воспитатель:

Мы учим детишек писать и читать
Природу любить
Стариков уважать.

Дети: учитель.

Воспитатель:

Встаем мы очень рано
Ведь наша забота
Всех отвозить по утрам на работу

Дети: шофер.

Воспитатель:

Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?

Дети: полицейский.

Воспитатель:

Не водитель, но в автобусе
Нам билеты отрывает
Остановки сообщает
Как его все называют?

Дети: кондуктор.

Воспитатель:

Ждет сотрудииков отряд
В детском садике ребят
Кто же мам в нем замещает

Кто из вас, детишки, знает?

Дети: воспитатель, няня, врач, муз. руководитель.

8. Игра « Определи профессию»

Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды. Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Полицейскому? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

В. : Вы сегодня назвали много профессий. Чтобы всех запомнить, мы разукрасим картинки с профессиями.

9. Творческое задание «Раскрась героя»

Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий.

В конце занятия дети показывают друг другу картинки.







Консультация для родителей

«Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями».



Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. Вряд ли вы найдете детское пособие, в котором этот вопрос будет обойден стороной. Более того, ознакомление детей с профессиями – обязательный аспект государственных образовательных стандартов. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: **обращайте внимание на всех людей, занятых делом**, и называйте ребенку их профессии.

Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя.

Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает?

Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

Игра «Назови профессии»



Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. **Откуда берутся яйца, сметана, хлеб?** Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа?

Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.

Супергерои рядом с нами

Детям чуть постарше можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасти жизни реальных людей. Вместе с детьми составьте список таких профессий:

спасатели,



- полицейские,
- пожарные,
- врачи (попросите назвать известные детям врачебные специальности),
- летчики,
- военные (уточните специальности),
- машинисты поездов и так далее.

Профессии в моей семье

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.

Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь

от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.



Загадки о профессиях.

У меня не мало дел,
Если кто-то заболел
Всех я вылечу друзья!
Отгадайте кто же я?

Отправляюсь я в полет
Забираюсь в самолет
И лечу я над землей.
Отгадай, кто я такой?

Каждый день сажусь в кабину,
Завожу мотор машины,

Еду в дальние края.

Отгадали, кто же я?

По квартирам и домам,

Много писем, телеграмм,

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята?

Кисти, краски и мольберт:

Мамин я пишу портрет,

Для картинной галерее.

Отгадай меня скорее!

Если вдруг пожар случиться,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный?

Ножницы, шампунь, расческа –

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых и детей.

Отгадай меня скорей!

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты,
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как!

По размеру в самый раз,
Он костюм сошьет для вас.
Все исполнить по науке –
И ходите руки в брюки.

На часах настенных стрелки
Стали прыгать словно белки.
Мастер тут на них взглянут,
Круглый винтик подтянул
И сменил пружину срочно,
Чтоб часы ходили точно.

Чистит мастер башмаки,
Прибивает каблуки.
Чинит туфли и сандалии,
Чтоб как новенькие стали.

Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей и читать, и писать,
И складывать цифры, и вычитать.

Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!