

The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of an underwater scene. Sunlight filters down from the top right, creating a bright, hazy glow. The water is a deep blue-green. In the foreground and midground, there are various types of coral in shades of purple, pink, and green. There are also some green seaweed-like plants. The seabed is sandy with some small rocks and shells. The overall atmosphere is bright and lively.

# Проект Создание мини-музея: «На глубине морской»

МБДОУ №72 «Аленушка»  
Подготовительная группа №11

Воспитатель: Петрова М.Ю.

# Паспорт проекта



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**По количеству участников:** коллективный.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 месяц (сентябрь)

**Особенности проекта:**

- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по
- ознакомлению детей с обитателями морей;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель проекта:** создание условий по формированию знаний о мире морей, целостного восприятия окружающего мира и бережного отношения к нему, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

Познакомить с разнообразием морского мира, с его значимостью для всего живого.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью морских обитателей.

Развивающие:

Развивать речь, воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

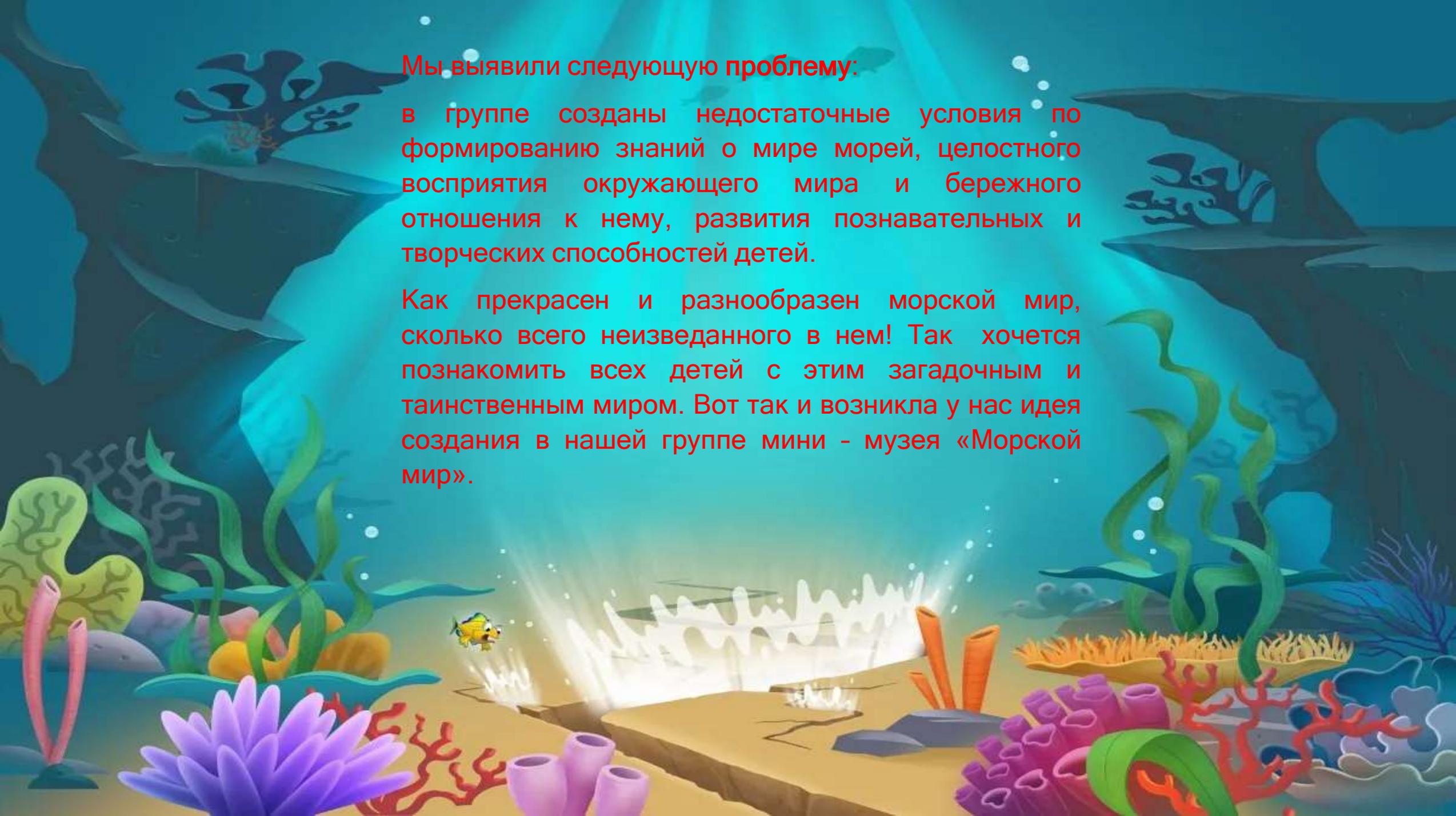
Воспитывать бережное отношение к природе.

**С родителями:**

Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Повысить компетентность родителей в вопросе музейной педагогики.

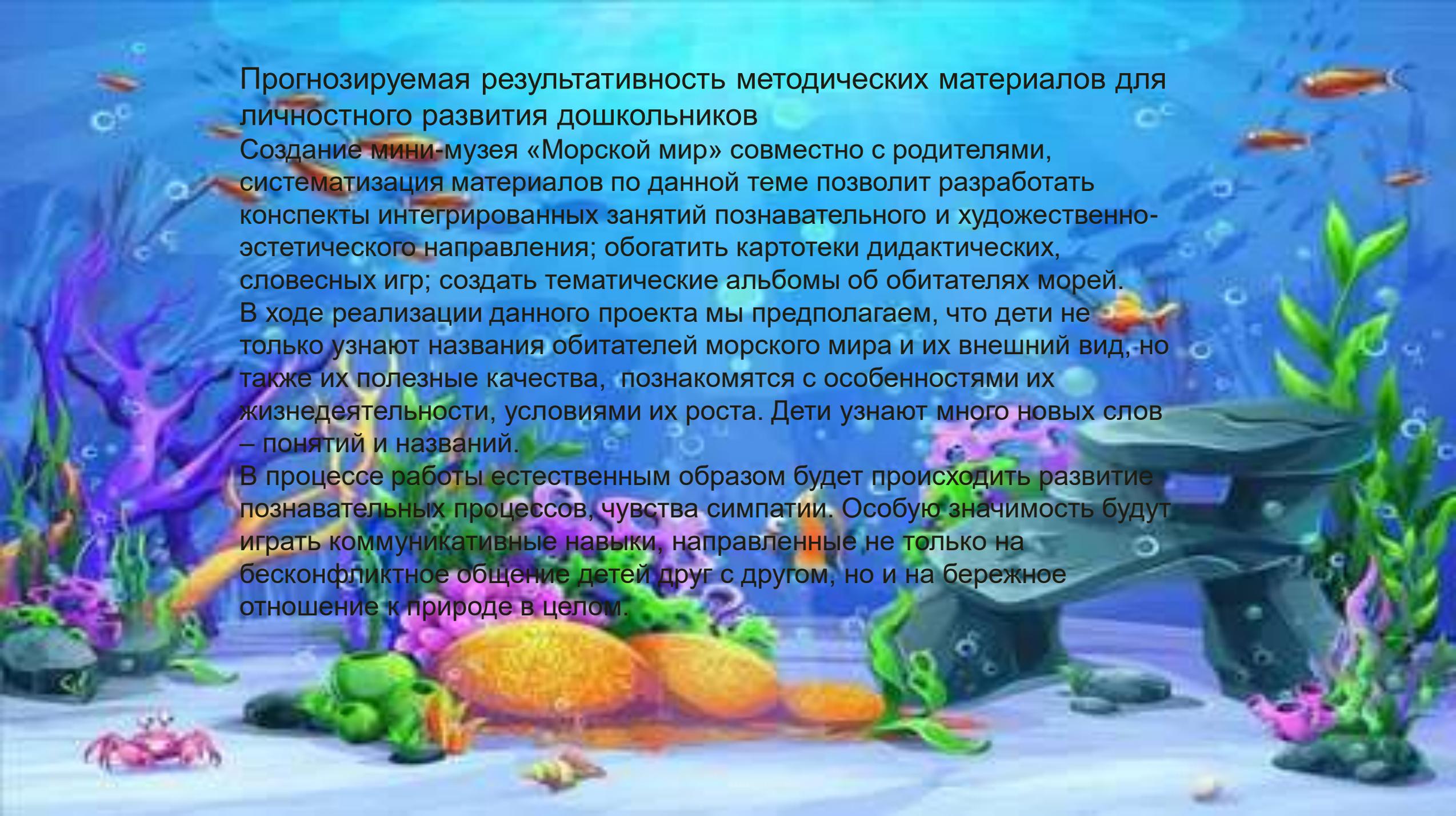
**Длительность проекта:** 1 месяц (краткосрочный)



Мы выявили следующую проблему:

в группе созданы недостаточные условия по формированию знаний о мире морей, целостного восприятия окружающего мира и бережного отношения к нему, развития познавательных и творческих способностей детей.

Как прекрасен и разнообразен морской мир, сколько всего неизведанного в нем! Так хочется познакомить всех детей с этим загадочным и таинственным миром. Вот так и возникла у нас идея создания в нашей группе мини - музея «Морской мир».



Прогнозируемая результативность методических материалов для личностного развития дошкольников

Создание мини-музея «Морской мир» совместно с родителями, систематизация материалов по данной теме позволит разработать конспекты интегрированных занятий познавательного и художественно-эстетического направления; обогатить картотеки дидактических, словесных игр; создать тематические альбомы об обитателях морей. В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия обитателей морского мира и их внешний вид, но также их полезные качества, познакомятся с особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий.

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

## Особенность проекта

Знания детей о морском мире, его обитателях можно получить разными традиционными средствами – занятия, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.

Особенностью данного проекта будет являться то, что средством обучения будет мини-музей «Морском мир», которого нет в городе. Образование детей в рамках музея общедоступно, вариативно, деятельность с экспонатом и в экспозиции является основным способом получения знаний, которое происходит в свободной форме, в совместной деятельности и самостоятельно.

Основой организации работы в мини-музее является познавательно-исследовательская деятельность, в виде детского экспериментирования с предметами и в виде вербального исследования – вопросов, задаваемых взрослому (почему, зачем, как?...). А также практическая творческая деятельность педагогов и родителей с детьми – организация в мини-музее выставок фотографий, рисунков, аппликаций и поделок из природного материала.

## Ожидаемый результат:

У детей расширятся представления об обитателях морского мира, через музейную среду.

У детей расширятся простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (*плавает, ползает*), способах маскировки, об уникальности каждого вида.

Повысится уровень знаний детей о взаимосвязи с другими обитателями.

Расширятся представления у детей о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

Обогатятся материалов группы по теме - дидактические и словесные игры, фотографии, аппликация «В морских глубинах», рисунки и поделки из природного материала (*ракушки, камни*).

Повысится компетентность родителей в вопросе музейной педагогики.

Реализация проекта  
сбор информации о морских обитателях, чтение художественной литературы.  
изучение энциклопедий



# Раскрашивание картинок с морскими обитателями



# Рисование подводного мира



## Лепка по мотивам сказки «О рыбаке и рыбке»



# Рисование нетрадиционными методами



# Наш мини-музей обитатели моря



Мы собрали много разного материала о морских обитателях: ракушки, морские звезды, кораллы, морские камни. В нашем музее были даже водолаз и медуза.



Посетить мини-музей пригласили ребят из других групп.  
Дети с интересом слушали наших юных экскурсоводов



# Сделали альбом «Морские обитатели»



