**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Проект «Книжная больница» |
| возраст детей | средняя группа (5-6 лет)  |
| Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников) | Информационно-практико-ориентированный, познавательно-речевой, групповой |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный |
| Цели проекта | Формирование у дошкольников бережного отношения к книгам, обучение их реставрировать. |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для расширения представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.
2. Создать условия для ознакомления детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.
3. Способствовать формированию у детей интереса к народному творчеству, желанию знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.
4. Поддерживать развитие воображения, творческих и актерских способностей.
5. Создать условия для вовлечения родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.
 |
| Проблемное поле проекта | В настоящее время необходимым средством обучения и развития ребенка является книга. С раннего возраста многие ребята - активные читатели, и даже если пока не знают алфавита, они с удовольствием рассматривают иллюстрации, изучая таким образом мир. Дети любят сказки, рассказы, красочно оформленные издания. Ввиду возраста, дошкольники не всегда могут осознать и оценить, как неаккуратное пользование может навредить бумажному изданию. Поэтому, к сожалению, книги со временем рвутся, быстро приходят в негодность. А ведь многие из них являются любимыми, и так важно продлить жизнь красивой хорошей книжки. Воспитание бережного отношения к книге и формирование навыков ухода за ней имеет важное значение для подрастающего поколения как в практическом, так и в культурно-нравственном плане.  |
| Этапы проекта | I. Организационно-подготовительный* Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора
* Определение цели и задач проекта
* Подбор атрибутов, материалов
* Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной* Образовательное событие
* Совместная деятельность
* Самостоятельная деятельность детей

III. Заключительный* Обобщение результатов работы
* Анализ деятельности
 |
| Итоги проекта | - В группе создана специальная среда с целью приобщения детей к бережному отношению к книгам;- Составлена книжная библиотека: книги разных видов по размеру, переплету и содержанию;- В уголке для родителей размещен материал «Почитай мне, мама!», одной из целью которого является привитие любви к чтению и, соответственно к самой книге;- Собрана «Книжкина аптечка» с небходимыми материалами;- У детей появился интерес к ремонтированию книг;- Сформировался необходимый минимум практических знаний и умений;- Познакомили детей с разными видами книги, разными способами их ремонта, с правилами правильного хранения, ухода и пользования книгами; - Развивали координацию движений, мелкую моторику;- Развивали инициативу, организаторские и творческие способности;- Использование детьми в активной речи словаря по теме;- Осмысленное и активное участие детей в ролевых играх в рамках проекта;- Знание названий основных материалов, использующихся при ремонте книг;- Воспитание бережного отношения к книгам и любви к труду. |

Проектная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта  | Содержание деятельности детей | Содержание деятельности педагогов | Содержание деятельности родителей |
| 1. Предварительная работа | Рассматривание книг, картинок. | Выставка «Книжки заболели»(выставлены поврежденные книги с вырванными или порванными страницами, испачканные и т.п.). Подготовка материалов для реставрации (ножницы, клей, кисточки, скотч, белая бумага). Подготовка атрибутов (костюмы, шапочки) | Передача из дома требующих ремонта детских книжек. |
| 2. Вводная часть | Разгадывание загадок о книге, о докторе Айболите, ответы на вопросы. | Беседа о книге - ее истории и значении в жизни человека. Беседа «Что любит и чего боится книжка» |  |
| 3. Основная часть | Распределение ролей, непосредственно работа по реставрации и ремонту книжек- работа с клеем, ножницами, бумагой, скотчем. | Помощь детям в работе по реставрации книг (анализ дефекта и рекомендации по использованию материалов) |  |
| 4. Итоговая часть  | Помощь в выставлении книг, обмен впечатлениями, отзывы о совершенной работе, о вылеченной книге, сбор «Книжной аптечки», участие в фотосессии.  | Выставка библиотеки здоровых и вылеченных книг, оформление «Книжной аптечки», фотосессия.  | Совместный ремонт книжек с детьми дома |