**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Проект «Книжная больница» |
| возраст детей | средняя группа (5-6 лет) |
| Тип проекта (по виду деятельности и по количеству участников) | Информационно-практико-ориентированный, познавательно-речевой, групповой |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный |
| Цели проекта | Формирование у дошкольников бережного отношения к книгам, обучение их реставрировать. |
| Задачи проекта | 1. Создать условия для расширения представлений детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. 2. Создать условия для ознакомления детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. 3. Способствовать формированию у детей интереса к народному творчеству, желанию знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. 4. Поддерживать развитие воображения, творческих и актерских способностей. 5. Создать условия для вовлечения родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к истокам русской национальной культуры. |
| Проблемное поле проекта | В настоящее время необходимым средством обучения и развития ребенка является книга. С раннего возраста многие ребята - активные читатели, и даже если пока не знают алфавита, они с удовольствием рассматривают иллюстрации, изучая таким образом мир. Дети любят сказки, рассказы, красочно оформленные издания. Ввиду возраста, дошкольники не всегда могут осознать и оценить, как неаккуратное пользование может навредить бумажному изданию. Поэтому, к сожалению, книги со временем рвутся, быстро приходят в негодность. А ведь многие из них являются любимыми, и так важно продлить жизнь красивой хорошей книжки. Воспитание бережного отношения к книге и формирование навыков ухода за ней имеет важное значение для подрастающего поколения как в практическом, так и в культурно-нравственном плане. |
| Этапы проекта | I. Организационно-подготовительный   * Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора * Определение цели и задач проекта * Подбор атрибутов, материалов * Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.   II. Основной   * Образовательное событие * Совместная деятельность * Самостоятельная деятельность детей   III. Заключительный   * Обобщение результатов работы * Анализ деятельности |
| Итоги проекта | - В группе создана специальная среда с целью приобщения детей к бережному отношению к книгам;  - Составлена книжная библиотека: книги разных видов по размеру, переплету и содержанию;  - В уголке для родителей размещен материал «Почитай мне, мама!», одной из целью которого является привитие любви к чтению и, соответственно к самой книге; - Собрана «Книжкина аптечка» с небходимыми материалами;  - У детей появился интерес к ремонтированию книг;  - Сформировался необходимый минимум практических знаний и умений;  - Познакомили детей с разными видами книги, разными способами их ремонта, с правилами правильного хранения, ухода и пользования книгами;  - Развивали координацию движений, мелкую моторику;  - Развивали инициативу, организаторские и творческие способности;  - Использование детьми в активной речи словаря по теме;  - Осмысленное и активное участие детей в ролевых играх в рамках проекта;  - Знание названий основных материалов, использующихся при ремонте книг;  - Воспитание бережного отношения к книгам и любви к труду. |

Проектная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание  деятельности детей | Содержание  деятельности  педагогов | Содержание  деятельности  родителей |
| 1. Предварительная работа | Рассматривание книг, картинок. | Выставка «Книжки заболели» (выставлены поврежденные книги с вырванными или порванными страницами, испачканные и т.п.). Подготовка материалов для реставрации (ножницы, клей, кисточки, скотч, белая бумага). Подготовка атрибутов (костюмы, шапочки) | Передача из дома требующих ремонта детских книжек. |
| 2. Вводная часть | Разгадывание загадок о книге, о докторе Айболите, ответы на вопросы. | Беседа о книге - ее истории и значении в жизни человека. Беседа «Что любит и чего боится книжка» |  |
| 3. Основная часть | Распределение ролей, непосредственно работа по реставрации и ремонту книжек- работа с клеем, ножницами, бумагой, скотчем. | Помощь детям в работе по реставрации книг (анализ дефекта и рекомендации по использованию материалов) |  |
| 4. Итоговая часть | Помощь в выставлении книг, обмен впечатлениями, отзывы о совершенной работе, о вылеченной книге, сбор «Книжной аптечки», участие в фотосессии. | Выставка библиотеки здоровых и вылеченных книг, оформление «Книжной аптечки», фотосессия. | Совместный ремонт книжек с детьми дома |