

**Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»**

**Принято на заседании
педагогического совета
протокол №
от « » _____ 2022г.**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №72
_____ Е.В.Сагакова
приказ № ____ от «__» ____ 2022г.**

**Проект по музыкально-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
«С чего начинается Родина»
Тип проекта: творческий, информационный
Долгосрочный октябрь 2022 – май 2023 года**

Музыкальный руководитель: Будрина Н.Н.

г.Улан-Удэ

2022г.

Аннотация

Музыкальное воспитание — это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека.

В. А. Сухомлинский.

На музыкальном занятии я спросила у детей: что такое родина, дети долго думали, ответили не все. Возникает вопрос, как воспитать ребенка, знающего, что такое Родина, культуру своего народа и страны. Моё стремление использовать в музыкальной образовательной деятельности произведения, ценные в воспитательном отношении, раскрывающие перед детьми красоту Родины, родного дома. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. И конечно сделать эти произведения знакомыми и любимыми детьми. Причем те образы, к которым привлекается внимание детей, всегда яркие, вызывающие интерес и воображение.

Дети должны развиваться через познания культурного наследия, воспитываться так, чтобы в будущем быть способными его приумножать.

Описание проекта

Актуальность: в музыкальной педагогике музыкальное воспитание рассматривается как неотъемлемая часть нравственного воспитания подрастающего поколения, итогом которого является формирование общей культуры личности. В России музыкальное воспитание рассматривается не как сфера, которая доступна лишь одаренным детям, но и как составная часть общего развития подрастающего поколения. В. А. Сухомлинский называл музыку могучим средством эстетического воспитания. «Умение слушать и понимать музыку – один из элементарных признаков эстетической культуры, без этого невозможно представить полноценного воспитания», – писал он. Нельзя представить себе патриота безнравственным, который не знает историю и культуру своего народа.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. В процессе музыкальных занятий слушание песен военных лет, о Родине, способствует развитию у детей патриотических чувств, положительных эмоций, вызывает интерес к обычаям, традициям, культуре своего народа. Песни, инструментальная музыка, сюжетные игры, выступления взрослых, помогают сделать отвлеченные для детей понятия конкретными. В связи с этим я думаю, что проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Цель проекта

Создание условий, через синтез искусств, для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

Задачи

Обучающие. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному краю, русской музыкальной культуре; приобщать детей к музыкальной культуре, расширять их музыкальный кругозор.

Развивающие. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными и художественными произведениями, интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русских людей; эмоциональный фон дошкольников через музыкальные впечатления.

Воспитательные. Воспитывать потребность в познавательной активности через восприятие произведений искусства; эстетически нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка.

Результаты проекта: появление потребности и желания у дошкольников слушать русскую музыку, о Родине, военного и послевоенного времени, исполнять танцы, хороводы, узнавать песни, музыкальные произведения. Проявление культуры общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.

Деятельность в рамках проекта

Тип проекта: творческий, информационный, долгосрочный (октябрь 2022–май 2023 года).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Механизмы реализации проекта: реализация цели и задач проекта осуществлялась через систему мероприятий с детьми, педагогами и родителями в ДОО.

Этапы реализации

I этап - организационный. Постановка цели и задач, составление перспективного плана мероприятий. Предварительная работа с детьми, воспитателями и родителями, создания единого социокультурного пространства.

II этап - формирующий. Проведение музыкальных мероприятий по проекту, знакомство с музыкально-художественным репертуаром, разучивание песен с детьми, слушание музыки, создание музыкально-развивающей среды.

Применение современных технологий в музыкально-образовательном процессе раскрывает большие возможности. Красочные познавательные презентации, видеофильмы, помогают мне разнообразить процесс знакомства детей с русской музыкальной культурой, сделать встречу с искусством более яркой, интересной.

В реализации проекта принимают активное участие воспитатели ДОО, в группе с детьми читают и разучивают стихотворения, проводят тематические беседы, организуют художественно-продуктивную деятельность, участвуют в организации занятий и проведении праздников. Слушают музыкальный репертуар, создают предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию дошкольников. Взаимодействие с родителями в реализации проекта заключается в создании единого образовательного пространства с учетом изменения позиции родителей из «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» в процессе музыкального развития детей. А также выстроено взаимодействие с социальными партнерами, музыкальной школой и краеведческим музеем.

III этап - обобщающий. Анализ и подведение итогов работы, итоговое мероприятие, презентация проекта в ДОО.

План работ по музыкально-образовательной деятельности

Октябрь.

1. Музыкально - тематическое ООД с использованием ИКТ «Я люблю тебя, Россия», привитие детям уважения к традициям своей родины через различные виды музыкальных жанров.
2. Театрализованное представление «В мире много сказок». Создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.
3. Фольклорное развлечение «Осенняя ярмарка», создание пространства и настроения ярмарки, знакомство со скomorоxами и народными традициями.
4. Слушание музыки «Край родной» Е. Гомонова.
5. Творческая исполнительная деятельность хороводная игра «Плетень». Взаимодействие с родителями: разучивание стихов и песен к празднику, сказке. Участие родителей в организации развлечения «Осенняя ярмарка», изготовление костюмов, коробов, в театральной деятельности родитель выступает в роли ведущего сказки.

Ноябрь.

1. Тематическое развлечение «День народного единства», формирование у детей понимания русского народного творчества и музыкальной культуры России.
2. Творческая исполнительная деятельность пение «Край родной» Е. Гомонова.

3. Музыкальное занятие с использованием ИКТ «У моей России», знакомство детей с историей возникновения русских народных инструментов.
 4. Слушание музыки «Ложки деревенские» Е. Гомонова.
 5. Творческая исполнительная деятельность «Оркестр ложкарей».
- Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Русское народное творчество».

Декабрь.

1. Культурная практика «Богатыри земли русской». Просмотр видео ролика, презентации, слушание народной музыки, рассматривание репродукции «Богатырь» В. Васнецова. Видео презентация «Богатыри». Развитие интереса у детей к словесному искусству: сказаниям, песням, языку былин, преданий о русских богатырях.
 2. Экскурсия (онлайн-экскурсия) в музыкальную школу «Знакомство детей с народными инструментами» баян, гармошка, балалайка.
 3. Слушание музыки «Наследники России» Е. Гомонова, «Богатырские ворота» М. П. Мусоргского, «Богатырская симфония» А. П. Бородин.
- Взаимодействие с родителями: экскурсия в музыкальную школу.
Консультация на сайте ДОО «Русские народные инструменты».

Январь.

1. Акция «Коляда пришла, отворяй ворота. Знакомство детей с традициями русского праздника – Коляда.
 2. Просмотр музыкальной презентации «С чего начинается Родина?» Автор музыки В. Баснер, слова М. Матусовским.
 3. Слушание музыки «Наш край» Д. Кабалевский.
 4. Творческая исполнительная деятельность хороводная игра «Во саду ли»
- Взаимодействие с родителями: изготовление родителями костюмов для колядования детей. Консультация для родителей на сайте ДОО «Нравственно- патриотическое воспитание детей средствами музыки».

- Февраль.**
1. Спортивно-музыкальная игра «День защитника Отечества», воспитание у детей патриотических чувств через детскую игру и исполнительскую деятельность.
 2. Тематическое музыкальное развлечение с использованием ИКТ «Путешествие по музыкальной Бурятии», знакомство детей с культурной жизнью республики Бурятия. Развлечение проходит в форме интерактивной экскурсии в филармонию, театр оперы и балета.
 3. Музыкально-литературная гостиная «Моя Бурятия», слушание музыки «Гимн Бурятии» А. Андреев, чтение стихов о Бурятии, г. Улан-Удэ, просмотр видео роликов.
 4. Дидактическое пособие «Известные композиторы и музыканты Бурятии», знакомство детей с известными музыкантами и композиторами Бурятии.
 5. Создание диска с песнями о Бурятии для самостоятельного прослушивания в группе.
- Взаимодействие с родителями: участие родителей в спортивно-музыкальной игре «День защитника Отечества», изготовление родителями атрибутов и

костюмов для детей, сбор музыкального и информационного материала про композиторов Бурятии.

Март. 1. Поэтическая встреча на тему «Мир — это лучшее слово на свете, взрослые к миру стремятся и дети», чтение стихотворений детьми по теме.

2. Слушание музыки «Ромашковая Русь» Е. Гомонова.

3. Творческая исполнительная деятельность хороводная игра «Солнышко».

Взаимодействие с родителями: разучивание стихов по теме «Мир — это лучшее слово на свете, взрослые к миру стремятся и дети».

Апрель. Освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

1. Ознакомление детей с композиторами и поэтами музыки военных лет.

2. Слушание музыки «День победы» Д. Тухманов, «Три танкиста» братья Покрасс, «Алеша» Э. Колмановский.

3. Творческая исполнительная деятельность пение «Прадедушка», музыка А. Ермолова, слова М. Загота.

Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Песни военных лет»

Май

1. Праздник «День Победы - 75 лет!», ознакомление с историей праздника, расширение кругозора дошкольников, развитие познавательных интересов о традиции проведения праздника 9 мая.

2. Слушание музыки «Родина одна» Е. Гомонова, «Гимн России» музыка А. Александров, слова С. Михалкова и Г. Эль Регистана.

3. Творческая исполнительная деятельность пение «Наша армия» музыка Э. Ханок, слова И. Резник.

Взаимодействие с родителями: видео мастер-класс для детей и родителей «Георгиевская лента», «Звездочка победы». Акция «Окна Победы», оформление окон ДОО посвященного 77- летию Победы.

Обеспечение проекта

Учебно-методические ресурсы: основная дошкольная образовательная программа дошкольного образования, иллюстрации, фотографии, интернет-ресурсы, презентации, видеофильмы.

Материально-техническое: детские костюмы, фортепиано, компьютер, интернет, интерактивная доска, мультимедийная система, аудио система.

Список литературы

1. Корнеева Е. И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников. // Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1995
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008г.
3. Интернет-ресурсы: ped-kopilka.ru, [youtube](https://www.youtube.com), nsportal.ru, www.marinagerasimova.ru

Оценка результатов реализации проекта

Дистанционное образование позволило сделать вывод: родители стали активными участниками в важном процессе - нравственно-патриотического воспитания, вместе с детьми были вовлечены в музыкально-образовательную деятельность. Слушали, читали, пели, танцевали и вместе с детьми проявили свою эрудицию через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство. В результате тесного сотрудничества ДОО с родителями повысилось качество музыкального воспитания детей.

Распространение результатов проекта

Данный проект можно реализовать на базе любого ДОО, он выстроен по принципу развивающего инновационного образования. На основе данного проекта предполагается: участие в патриотических конкурсах, публикации и распространение опыта на сайте ДОО, педагогических порталах, публикация в районном методическом сборнике. Предполагается создание электронного методического пособия в ДОО, в который войдут: конспекты занятий, развлечений, презентации, видео ролики и музыкальные произведения.

Устойчивость проекта

Создание методической базы - видео, аудио, презентации. Создание дидактического материала. Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях.

Решение: моральное стимулирование участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Приложения к проекту: <https://cloud.mail.ru/public/29bw/3APEutjrZ>

Фотографии: <https://cloud.mail.ru/public/4DDH/Sbq3a2NKD>

Бюджет проекта не предусмотрен.