

Отчет по кружковой работе В средней группе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Воспитатель: Скосырская Н.А.

## Отчет о работе кружка «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней группе №3

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, требующей обучения воспитанников и их родителей безопасному поведению в различных аспектах жизнедеятельности (социальных, техногенных, природно-экологических).

Занятия проводились 1 раз в неделю по 25 мин. Кружок посещали 17 детей в возрасте 4-5 лет.

Цель: способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

## Задачи:

- сформировать основные правила личной безопасности;
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей;
- развивать познавательные способности;
- творческие способности;
- воображение, мышление;
- коммуникативные навыки;
- научить детей оказать помощь себе и пострадавшим;
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту.

Для организации работы кружка была проведена работа с родителями:

- 1. Познакомились с задачами кружка, с перспективным планом работы на учебный год;
- 2. Привлекали к сотрудничеству: пополнение дополнительного материала для кружка (т.д.);
- 3. Приглашали на выставки детских работ. За период с 01.09.2021 г 30.05.2022 г. воспитателем: Скосырской Н.А. была проделана работа:
- 1.В группе появился «Центр безопасности», который был оснащен наглядным пособием, иллюстрированными альбомами, дидактическими играми, машинами специального назначения, книгами.
- 2 Проводились беседы, рассказы воспитателей, ситуативные разговоры с тематикой ОБЖ.: «Правила поведения в детском саду», «Как вести себя на прогулке», «Играем дружно», «Нельзя драться», «Спуск и подъем по лестнице», «Знакомьтесь светофор!», «Спички детям не игрушка», «Витамины полезны для здоровья»,
- «Пейте дети молоко- будете здоровы!», «Правила поведения с животными», «Осторожно, гололед!».
- **3.** Играли в дидактические игры и выполняли упражнения: *«Ребенок и автомобиль»*, *«Дорожные ситуации»*,
- **4**. Играли в подвижные игры с элементами ОБЖ: *«Воробышки и автомобиль»*, *«Светофорик»*, *«Найди свой цвет»*, *«Автобус»*.

5. Знакомились с ОБЖ через художественное слово: *Рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение», Н. Носов «Автомобиль», «Сказка про дорожные знаки», Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», В.Арбекова «Про умных зверюшек», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Загадывание загадок о дорожном движении.* 

Анализ проделанной работы. В результате проделанной работы, дети ознакомлены с элементарными правилами поведения в детском саду. Детям было разъяснено, что нельзя брать в рот несъедобные предметы и никакие предметы нельзя засовывать в нос и уши. Дети узнали правила безопасного передвижения в помещении и на улице. Получили представление о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный сет светофора нужно стоять, на зелёный двигаться; переходить улицу можно только со взрослыми, крепко держась за руку.

Получили представление о себе, как о человеке, о своем внешнем виде и строении тела; познакомились с понятием «здоровье», «витамины», закрепили навыки личной гигиены. Мы вырабатываем бессознательную привычку играть в строго определенном месте, учим понимать то, что выходить на дорогу нельзя. Дети ознакомлены с предметами, требующими осторожного обращения (утюг, плита, молоток, гвоздь, топор, нож, кастрюля, чайник). Так же дети ознакомлены с опасностью, происходящей от огня.

- 6. Была проведена работа с родителями.
- Проведены консультации: «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей», «Режим-основное условие правильного воспитания детей», «Дорожная азбука», «О пользе прогулок с детьми», «Дисциплина на улице- залог безопасности», «Устный журнал для родителей «Светофор», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Безопасность в быту». По этим темам так же раздавались буклеты и памятки для родителей.
- 7. Планируем: познакомиться с такими темами: «Улица и я», «Контакты с незнакомыми людьми», «Открытое окно, балкон и другие опасности», «Знакомство с улицей, «Мы растем сильными и крепкими», «Правила поведения в транспорте (автобус, машина, поезд). Будем продолжать узнавать и называть свое имя и имена членов семьи, имена воспитателей.



















