Консультация для родителей

**Нескучная логопедия: практические рекомендации**

**для родителей от специалиста**

Речь – сложная психическая функция, которая формируется и развивается в социуме. Для успешного развития речи ребенка нужно уметь правильно организовать игры. Они должны быть доступными и полезными в плане развития речи. Итак, начнем экспресс-обзор логопедических игр.

Для развития движения языка и губ нужно выполнять артикуляционные упражнения. Они способствуют тому, что сложный артикуляторный уклад разбивается на несколько простых поз и движений. Например, можно начать с таких простых упражнений «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Качели», «Бегемот». Нужно следить за тем, чтобы при выполнении этих упражнений не двигалась нижняя челюсть. (Мастер-класс по артик. Гимнастике с помощью интерактивного тренажера).

Развивая мелкую моторику рук, мы стимулируем развитие речи, поэтому не забываем массировать пальчики и ладошки или выполнять несложные движения со стихами, потешками, под музыку. Например, можно поиграть с ребенком вот так (демонстрация видео).

В речевом акте участвуют не только язык и губы, но и легкие, выполняя роль энергетического центра. Если у ребенка речевой выдох слабый, то и голос будет тихим, немодулированным, звуки будут нечеткими, искаженными и вся речь будет невнятной и смазанной. Для развития речевого выдоха нужно выполнять простые упражнения: задуваем свечу, выдуваем мыльные пузыри, надуваем воздушные шары. (Видео с задуванием свечки, либо демонстрация свечки и совместное ее задувание).

А еще, в умении говорить играет большую роль фонематический слух. Фонематический слух – это умение различать звуки речи. В норме речевой слух формируется в 2 года, но в силу различных патогенных факторов его развитие может быть нарушено. Если у ребенка фонематический слух в норме, то ребенок может самостоятельно и достаточно рано научиться читать. Прежде чем проверить речевой слух своего ребенка, родителям нужно быть уверенным в том, что физиологический слух ребенка в норме. Поэтому так важно знать игры, которые развивают речевой слух. Например, в возрасте 2-3 лет ребенок должен уметь различать контрастные звуки (колокольчик, барабан). В 3-4 года ребенок различает речевые и неречевые звуки. В возрасте 4-5 лет ребенок должен правильно произносить все звуки русского языка за исключением сонорных звуков, которые формируются к 6 годам.

С ребенком можно поиграть, например, в интерактивные игры «Волк и овцы», «Две принцессы», «Угадай кто?».