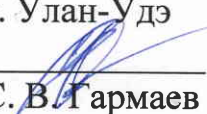


Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
670034, г. Улан - Удэ, ул. Пестеля,37А, тел./ факс. 446500, 446510,  
E-mail: UUCadik72@yandex.ru

---

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим  
советом  
МБДОУ  
детский сад №72  
«Алёнушка»  
г. Улан-Удэ  
(протокол № 4  
от 07.04.2022 г.)

**СОГЛАСОВАННО:**  
Председатель  
Управляющего совета  
МБДОУ детский сад  
№72 «Алёнушка»  
г. Улан-Удэ  
  
С. В. Гармаев

**УТВЕРЖДЕНО :**  
Заведующий  
МБДОУ детский  
сад №72 «Алёнушка»  
г. Улан-Удэ



**Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 72 «Алёнушка»  
за 2021г**

Апрель, 2021

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 «Алёнушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ. МБДОУ детский сад №72 «Алёнушка»
Руководитель	Сагакова Елена Владимировна
Адрес организации	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пестеля, д.37а
Телефон, факс	8(3012)446510, 8(3012)446500
Адрес электронной почты	UUCadik72yandex.ru
Сайт	<a href="https://bur-72-al.tvoyasadik.ru/">https://bur-72-al.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1968 год.
Лицензия на образовательную деятельность	От 10.02.2017г №2769, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Алёнушка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь 1990 кв. м из них площадь, используемая непосредственно для нужд Учреждения 1923 кв. м. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 час до 18.00 час. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Обучение детей ведется на русском языке. В 2021 году функционировало 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС; 10 групп общеразвивающей направленности. Плановая мощность учреждения - 260 мест. Списочная численность на 31.12.2021 года составляет - 373 ребенка.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть.

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-03; Законом РБ «Об образовании в Республике Бурятия» от 05.12.2013г.; «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648-20»; Дополнительные требования СанПин 1.2.3685-12 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания» (с 01.03.2021г.); «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155'

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень общего образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

На 31.12.2020г. детский сад посещало 373 воспитанника, в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Сформировано 12 групп, из которых 10 групп для детей общего развития и 2 группы компенсирующей направленности с ТНР(тяжелые нарушения речи) и РАС (расстройство аутистического спектра).

**В** детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и другими), их чередование.

Разработан учебный план в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС. Реализация учебного плана предполагает учет принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и физиологическими возможностями воспитанников. Реализация физического и художественно эстетического направлений занимает 50% от общего времени, отведенного на НОД.

Образовательный процесс строится на основании комплексно тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью; интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира; интегрированного процесса взаимодействия



взрослого и ребенка в течение дня; интеграции разных видов деятельности (познавательной-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной); изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Нормы и требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки выстроены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации режима.

В период с января по декабрь 2021 учреждение функционировало в ограниченном режиме, в условиях сложной эпидемиологической ситуации по Covid-19. В связи с чем не проводились массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп. Площадки для прогулок были выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований РПН. В перечень таких требований входило измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в журнале, обеспечивалась изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдалась безопасная дистанция в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп, организовывалось проведение большего количества мероприятий на свежем воздухе и закрепление отдельных помещений за одной группой. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая и, по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качеством образования своих детей.

**Вывод:** *Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями Роспотребнадзора, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 72 «Аленушка» г. Улан-Удэ. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

### **Образовательная деятельность, образовательные программы.**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе комплексной образовательной

программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы: Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для детей с ОВЗ работа ведется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

Наряду с основными образовательными программами, в образовательном процессе используются дополнительные (парциальные) образовательные программы:

«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л. Д.; «Физкультурные занятия в детском саду», автор Пензулаева Л.И.; «Дружная семья» - программа адаптации детей к ДОУ, под ред. Е.О. Севостьяновой; «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность и творческое развитие детей в ДОУ под ред. И.А. Лыкова; «Наш дом природа», автор Н.А. Рыжова; «Саган

Дали», автор Могоева Д.Д.; «Буряад хэлэн», автор Содномов С.Ц.

Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы, это климатические условия и социокультурные особенности Республики Бурятия. Все это

используется при составлении перспективно- тематического планирования.

**Вывод:** Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и успешно реализуется. Работа с детьми ОВЗ осуществляется на основе адаптированных программ разработанных в соответствии с ФГОС с учетом рекомендаций РПМПК в соответствии с диагнозом воспитанников.

### **Воспитательная деятельность.**

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа МБДОУ ориентирована на семейное воспитание и социальное окружение воспитанников, с целью выполнения следующих задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями образования и здравоохранения;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательной процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Для выстраивания стратегии воспитательной работы, в 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	337	90,3%
Неполная (с матерью)	36	9,7%
Неполная (с отцом)	0	0
Оформлено опекуство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	28%
Два ребенка	179	48%
Три ребенка и	89	24%



более		
-------	--	--

В основу содержания программы Воспитания включены духовно-нравственные ценности, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера в добро.

Программа содержит решение задач по интеграции содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». В 2021 году мы выделили, как основное, направление по «Социальное воспитание». В рамках которого выделили инвариантные задачи: формирование позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье; формирование поло ролевых позиций; формирование уважения и принятия ценности семьи.

Провели анкетирование среди родителей, в результате которого выяснилось, что только 40% пап активно учувствуют в воспитании ребенка. Организовали «Клуб отца» используя досуговые, информационные формы, обучающий интерактив. Были проведены мастер классы по принципу Адвен календаря на которых организовывали с родителями изготовление пособий и наглядного материала для занятий; психологические тренинги «Прежде всего- я папа, « Я и мой ребенок», «Тропинка родительской любви»

Были организованы детско-родительские проекты: «Байкальская рыбалка», «Птицы наши пернатые друзья», «Экологическая тропа в детском саду», Правила пожарные знай и выполняй. Ввели в традицию проведение Недели самоуправления для пап. В результате такой работы родители научились вести конструктивный диалог с педагогами по созданию единого пространство развития ребенка в условиях детского сада и семьи. Родители стали более активными и полноправными участниками образовательного процесса.

Цель воспитательной работы в учреждении состоит в создании каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия и реализации специфического потенциала воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

В 2021 году детский сад совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

В рамках воспитательной работы в 2021 году в учреждении была реализована система образовательных событий : детско-родительские и детские проекты ( по изучению правил дорожного движения «Веселый светофор»; по патриотическому воспитанию «Мой дедушка- герой», «Блокада Ленинграда», «Наши земляки- участники ВОВ»; естественно научные «Лесное сообщество», «Пингвин-загадочная птица», «Мыльные пузыри», «Огород на окошке») и т.д . В соответствии с календарно- тематическим планирование проведены тематические недели, посвященные Дню Космонавтики, Дню Победы, Рождественские посиделки, Сагаалган, День защитника Отечества, Масленица, Неделя добрых дней. Проводились праздники День семьи, Неделя добрых дел, День защиты детей, День Российского флага, Праздник Знаний, День народного единства, День Отца, День Матери и т. д).

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи с родителями. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее при установлении тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления с социокультурным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная и эгоистическая направленность. Это создает благоприятные условия для воспитания нравственных и патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста.

#### **Дополнительное образование.**

В МБДОУ, наряду с основной образовательной программой, реализуются дополнительные образовательные программы. Данные программы реализуются педагогами, через организацию кружковой работы в группах. Кружки ведут педагоги имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников проводилось по приоритетным направлениям:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки», «Театр-творчество-дети», «Разноцветные фантазии», «Серебряные колокольчики», «Умелые пальчики», «Весёлые нотки»
Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры – здоровый ребенок».
Естественно- научное	«Занимательная моторика», "Мы - юные таланты», «Алгоритмика для старших дошкольников», «Занимательная математика»
Социально-педагогическое	«Цветной мир», «КОТ ГРАМОТ», «Страна безопасности »
Лингвистическое	«Тоонто нютаг – Родной край»

Деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Охват воспитанников составил 100%.

**Вывод:** Программы дополнительного образования организованы на бюджетной основе с учетом возраста воспитанников, запросов родительской общественности и пожелания детей, успешно реализовывались на протяжении всего учебного года. Анализ опроса родителей на 31.12.2021года показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного



образования на 100 %. В соответствии с пожеланиями родителей МБДОУ планирует организовать работу по дополнительным программам изучения английского языка и обучению игры в шахматы. Источником финансирования данных кружков, будут средства родителей.

### **Взаимодействие с социальными структурами.**

Для повышения качества образования и воспитания в плане выполнения годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом, что способствует разностороннему развитию воспитанников. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов и родительской общественности. Социальными партнерами в 2021 году стали:

1. Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН), по вопросам алгоритмизации.
2. МАОУ Гимназия №14 г. Улан-Удэ.
3. Государственное учреждение культуры «Республиканский художественный музей им. С.С. Сампилова».
4. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский государственный ордена Ленина Академический театр оперы и балета им. Н.А. СССР Г.Ц. Цыденжапова».
5. РООРДИ «Найдал» г. Улан-Удэ.
6. ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».
7. Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья».
8. ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия».
9. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж» (БРПК).
10. Муниципальное казенное учреждение «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ.
11. МБДОУ детский сад №71, МАДОУ детский сад №111. для реализации задач инновационной муниципальной площадки «Опережая время», в рамках городского проекта «Город- среда развития образования».

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом включала в себя: заключение договоров о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей о планируемых мероприятиях, активное участие родителей в мероприятиях.

**Вывод:** Включение воспитанников, педагогов и родительской общественности в различные сферы социальной жизни, является залогом разностороннего развития.

## **II. Система управления дошкольной организацией.**

Управление МБДОУ детский сад №72 «Алёнушка» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения; и иными нормативно-правовыми документами РФ Республики Бурятия, Администрации города Улан-Удэ, на принципах демократичности, открытости, учреждения, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

В МБДОУ детский сад №72 «Алёнушка» г. Улан-Удэ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ детский сад «Алёнушка» г. Улан-Удэ (далее МБДОУ).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, первичная профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Локальными актами: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете, Положение первичной профсоюзной организации, Положение об общем собрании родителей.

## II. Структура управления МБДОУ

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ; утверждает штатное расписание отчетные документы МБДОУ; осуществляет общее руководство .
<b>Заместитель по административно-хозяйственной работе</b>	Руководит хозяйственной деятельностью и несет ответственность за материальные ценности; ведет контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контролирует выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. несет ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и

	<p>списанию материальных ценностей; ведет контроль за безопасностью МБДОУ и его территории в дневное и ночное время; контролирует качество ремонтных работ.</p>
<p><b>Старший воспитатель</b></p>	<p>Организует, координирует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует экспериментальную работу; координирует работу педагогов по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей; осуществляет контроль за выполнением должностных Инструкций и графиков работы; оказывает методическую помощь воспитателям и родителям; организует и координирует работу с семьями воспитанников, со школой; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования; контролирует ведение отчетной документации.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Определяет основные направления развития МБ ДОУ; разрабатывает и принимает программу Развития; Принимает Устав и вносимые в него изменения, Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; договора между ДОУ и родителями (законными представителями); обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; Рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; Участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ДОУ средств из фонда оплаты труда;</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Определяет направления образовательной деятельности; утверждает образовательные программы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; заслушивает отчёты заведующего, педагогов, специалистов</p>



<b>Управляющий Совет</b>	о создании условий для реализации образовательных программ. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ , определяет направления и порядок их расходования; согласовывает по представлению заведующего перечень и порядок предоставления платных и иных услуг, оказываемых МБДОУ; заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.;
<b>Первичная профсоюзная организация (ПК)</b>	Общественная добровольная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов своих членов.

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. В МБДОУ два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в МБДОУ. В мае подводится анализ выполнения и качества реализации поставленных задач годового плана, анализ выполнения Программы Развития МБДОУ, анализируется эффективность методической работы.

В течение учебного года за выполнением задач осуществляется контроль всех видов деятельности ( предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно- образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Результаты контроля являются средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, по результатам составлялись карты, где указывались рекомендации и определялись пути исправления допущенных недостатков. Проверялись результаты исправления рекомендаций. В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Это позволяет педагогам не только проконтролировать своего коллегу, но и предоставляет возможность для самообразования и обмена опытом работы. На итоговом педагогическом совете педагоги представляют самоанализ своей работы за учебный год, что помогает педагогам осуществить свою профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Постоянно используется в процессе контроля , как посещение образовательной деятельности заведующим и старшим воспитателем. Результаты данного контроля также фиксируются в картах контроля.

Система управления в МБДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение

участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:**

*Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественных организаций и муниципальных учреждений.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2020 — 2021 учебный год, так как педагогический процесс современного детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства.

Уровень детей анализировался по итогам педагогической диагностики, которая включала следующие формы: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения и итоговые занятия.

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО проводился в течение всего года по графику. Имеется вводная, промежуточная и итоговая диагностика.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Результаты освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года:



*Вывод: в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ организовывался в тесном взаимодействии



педагогических работников, административного персонала и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса в МБДОУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам.

Продолжительность соответствия СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин.

В группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин.

В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.

В группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин.

В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей. Выявление и развитие способностей осуществляется в разных формах.

В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в заочной форме.

Из них:

- 1.Международный игровой конкурс «Человек и природа», 18 участников, два диплома первой степени .
- 2.Региональный конкурс «Мой дедушка герой», 8 участников, два диплома победителей.
3. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Знатоки природы», 3 участника, один лауреат
4. Международный конкурс «Творчество и интеллект», 6 участников, один диплом  
Первой степени.
5. Республиканский конкурс природоохранной акции «Зимующим птицам- Нашу заботу», 5 участников, первое место.
4. Городской онлайн фестиваль конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Мир фантазий», 3 4 участника, дипломы участника.
7. II районный онлайн конкурс творческих работ «Волшебный Самоделкин», 6 участников, диплом 3 место.
8. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Знатоки природы», 1 участник, Диплом первой степени,
9. Всероссийский конкурс рисунка «Я рисую красавицу Весну», 2 участника, Диплом второй степени.
10. Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свиданье», 4 участника, Диплом второй степени.

11. Всероссийский конкурс «Творческий поиск», 1 участник, Диплом первой степени.
12. Всероссийский Творческий конкурс поделок «Уродился урожай – собирай дары природы», 12 участников, Диплом первой степени.
13. Городской конкурс рисунков по правилам дорожного движения, 12 участников, Диплом второй степени
14. Городской конкурс детских хореографических ансамблей, 10 участников, Диплом первой степени, Ансамбль «Карамельки».
15. Городской дистанционный конкурс среди воспитанников ДОУ города Улан-Удэ «Эдир баатар, Эдир дангина», 3 участника, диплом участника.
16. Первый тур Республиканского детско-взрослого онлайн конкурса «Гуламта-2021г», 12 участников, Диплом Первое место.
17. Городской творческий конкурс «Космос глазами ребенка». МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», 5 участников, Дипломы победителей.
18. II Всероссийский онлайн конкурс детского патриотического конкурса «Моя Бурятия-2021» от Национально-культурной бурятской автономии «Байкал» г. Новосибирск, 5 участников, диплом за первое место.
19. II Всероссийский онлайн конкурс детского патриотического конкурса «Моя Бурятия-2021» от Национально-культурной бурятской автономии «Байкал» г. Новосибирск, 38 участников, дипломы победителей.
20. Международный хореографический конкурс «Мир танцующего детства»,
21. Городской конкурс «Мои налоги, мой детский сад» (декабрь 2021г.) МДОУ, при активной поддержке родительской общественности, занял первое место и получил сертификат на сумму 180т.р., для 10 участников, Диплом 1 первое место, ансамбль «Карамельки».
22. Региональный республиканский конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2021г., 12 участников, диплом победителя
23. Городской конкурс «Шагай наадан — 2021», диплом победителя .  
В 2021 году были проведены мероприятия и акции с участием родителей, общественных институтов: Всенародная акция «Сухая попа» (сентябрь, 2021); Всероссийская акция «Окна Победы» (май, 2021); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ( май, 2021г.); «От сердца к сердцу» (октябрь 2021г.); Всероссийская акция «Свет Победы» (май 2021г.).  
Участвуя пополнения развивающей среды в учреждении.

**Вывод:** Не смотря на работу в условиях распространение COVID -19, воспитанники и родители активно участвовали в онлайн- конкурсах занимая призовые места. Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

В 2021г. работа МБДОУ строилась в условиях COVID-19. Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ.

проводила работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании от 24.07.2000 №554:

Проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, проводилась изоляция лиц с признаками заболевания, своевременное уведомление РПН о каждом случае. Еженедельно проводилась генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с концентрацией по вирусному режиму.

Проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами. Дезинфекция посуды, столовых приборов проводилась после каждого использования.

Использовались бактерицидные установки во всех групповых помещениях и коридорах, кабинетах. Четко выполнялись графики проветривания помещений. Переболевшие дети принимались в МБДОУ только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья.

**Вывод:** случаев группового заболевания в МБДОУ не было, в связи с постоянным выполнением и контролем противоэпидемиологического режима.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

В 2021г. МБДОУ был укомплектован кадрами педагогов на 100% в соответствии со штатным расписанием. Всего работало 20 педагогов, из них: 14 воспитателей и 6 специалистов ( логопеды, музыкальные руководители, учитель бурятского язык, старший воспитатель).

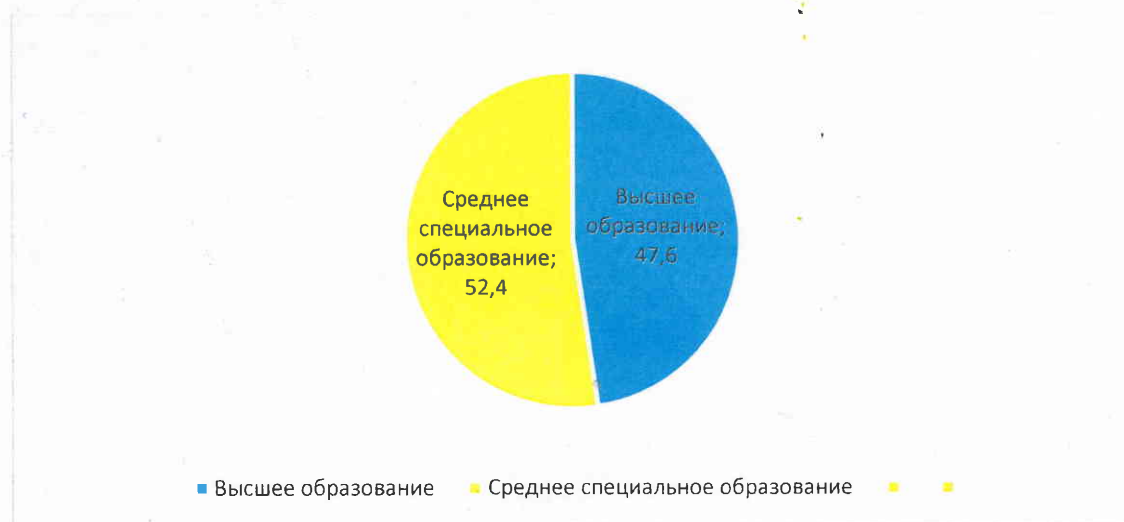
План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. В 2021 год прошли аттестацию - 3 педагога: высшая квалификационная категория- 1 (учитель бурятского языка Дымчикова Г.Г.); первая квалификационная категория-2 ( музыкальный руководитель Брезгина Е.Б., воспитатель Петрова М.Ю.). Всего аттестовано 70% педагогов от общего количества .





Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образования, из них высшее 47,6%, среднее специальное- - 52,4%.



Курсы повышения квалификации в 2021г. прошли 20 педагогических работников.

Переподготовку по специальности воспитатель дошкольного учреждения прошел 1 работник (Скосырская Н.А.) . 1 работник поступил в БРПК на учебу (Пещерская А.А.) по педагогической специальности (воспитатель ДООУ).

По итогам 2021года МБДОУ перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Разработанные должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма характеристики кадрового состава по стажу.



В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Вывод:** *Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ*

Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы ( в онлайн режиме), консультации, составление планов, публикации в различных формах.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, не только знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, но транслировали и распространяли свой педагогический опыт:

- Семинар МИП на тему: «Спортивный тимбилдинг в ДОО, формы, методы, приемы», воспитатели Петрова М.Ю., Бубнова О.Г..

- Городской семинар кустовых методических объединений «Организация коррекционной работы с учетом результатов дифференциальной диагностики», Пещерская С.И., Ляхова О.В.

- Выступление на межрегиональном научно-методическом семинаре «Бурятский язык в дошкольном образовании: языковое погружение в условиях билингвальной / биллингвальной образовательной среды», Дымчикова Г.Г.-

- Выступление на Второй всероссийской научно-практической конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт-проблемы, традиции-инновации», Алексеева Е.Р

Наряду с выступлениями педагоги активно транслировали свой опыт работы через публикации в журналах:

- Публикация в федеральном журнале «ДОШКОЛЬНЫЙ МИР» -«Детский сад будущего- территория информационных технологий», Гармаева О.П., Похолкова Т.А., Пещерская С.И..\_№12, декабрь 2021г.)

- Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» (№25, ноябрь 2021 г.)Прохорова А. Г.

- Активно выставляли публикации статей из опыта работы на образовательных порталах и интерактивных ресурсных центрах:[ «Достижение», «АПРель», «Педагогика XXI Века: опыт, достижения, методика», Петрова М.Ю., Хандуева О.Д., Бубнова О.Г., Похолкова Т.А.

- Учитель Бурятского языка Дымчикова Г.Г., была признана лучшим учителем бурятского языка 2021г. ЭРХИМ БАГША. ЭРХИМ ХҮМҮҮЖҮЛЭГШЭ. СТРАЖИ ТРЕПЕЩУЩЕГО ВРЕМЕНИ. Детский сад "Алёнушка" (Улан-Удэ) Багша ДЫМЧИКОВА ГЭРЭЛМА ГЕННАДЬЕВНА. цикл создан по заказу Центра сохранения и развития бурятского языка Министерства образования и науки Республики Бурятия. руководитель Центра ОюнаЗабанова #ҮНДЭР

- В сентябре 2021г. МБДОУ присвоен статус Муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город- среда развития образования»;
- МБДОУ является Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- МБДОУ является пилотной площадкой по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги». Активно внедряет в практику работы программно-методический комплекс «Воробушки» и основную образовательную программу дошкольного образования "Мозаика" (Н.В.Гребенкиной, В.Ю.Белькович, И.А.Кильдышевой)
- Коллектив МБДОУ в апреле 2021г. получил диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования -2021г.».

**Вывод:** *Постоянное самосовершенствование педагогов, активная жизненная позиция в комплексе дает хороший результат работы в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ.*

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ. Библиотечный фонд является составной частью методической службы. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования учебно- воспитательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Дополнительно было приобретен программно-методический комплекса "Мозаичный Парк", для реализации программы «Мозаика».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт, электронный



документооборот.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, что делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

Информация на сайте образовательного учреждения и обновляется каждую неделю. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация». Создана система «Обращения граждан» для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МБДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ и образовательные события.

**Вывод:** Программно-методическое, информационное, техническое оснащение соответствует современным требованиям, постоянно пополняется, совершенствуется и модернизируется. В дальнейшем планируется приобретать более совершенные интерактивные пособия, для использования в образовательно-воспитательном процессе работы с детьми.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для создания оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, в целях улучшения качества образования, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, спортивным оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения, мягким инвентарем, посудой. Обеспечена доступность игрового, спортивного оборудования, технических средств. Зонирование групповых комнат соответствует содержанию игровой и образовательной деятельности детей в соответствии с

возрастом. Большое внимание уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в целях организации свободной самостоятельной деятельности и творчества воспитанников, в соответствии с их желаниями, потребностями и склонностями в соответствии с ООП ДО. В группах для детей ОВЗ имеется 2 комплекса

В МБДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет и процедурная, пищеблок, кабинет учителя бурятского языка (приспособленное помещение), музыкальный и спортивный залы, кабинет логопеда, сенсорная комната.

Наименование помещения	Материально-техническое оснащение.
Музыкальный зал.	Интерактивная доска; 2 ноутбука; принтер; цифровое пианино;; комплект цветомузыки; набор детских музыкальных инструментов; стулья для взрослых и детей; портативная акустическая система на 4 микрофона; комплекс «Интерактивный пол»; музыкальный центр.
Физкультурный зал	Стеллажи для спортивного оборудования, Спортивное оборудование ( мячи разного объема и наполнения, скакалки, обручи, палки гимнастические); детские маты; гимнастические коврики; спортивный гимнастический комплекс, ДСК «Непоседа», велотренажер; тренажер «Батут»; тренажер «Скамья»; набор «Полоса препятствий».
Медицинский блок (кабинет врача, процедурная)	Кушетка, ростомер; медицинские весы напольные электрические; холодильник; сумка-холодильник, ширма; тонометр детский и взрослый; силомер детский; необходимая медицинская мебель; бактерицидные облучатели.
Пищеблок	Плита электрическая 6-ти камфорная; холодильники для молочной и мясной продукции, для проб готовой продукции; шкаф для хлебобулочной продукции; стеллажи металлические ; картофелечистка, овощерезочная машина; протирачно-резательная машина; хлеборезочная машина; электрическая мясорубка; пароконвектомат; электросковорода; тестомес; водонагреватели; котлы металлические и прочее необходимое оборудование.
Методический кабинет	Моноблок, ноутбук; множительная техника; фотоаппарат; методическая литература и периодическая печать;



	пособия для проведения занятий с детьми.
Кабинет бурятского языка	Ноутбук; Куклы в национальных костюмах; национальная символика; бурятская литература
Кабинет логопеда	Ноутбук; развивающий коррекционный комплекс с видеуправлением; программно-индикаторный комплекс «Тимоко»; логопедическое зеркало; коврограф.
Сенсорная комната	Воздушно-пузырьковая труба; тактильные ячейки; звуковая панель; тактильная дорожка; тактильно-развивающая панель «Умный до»; дидактический столик со стеклом; кресло- трансформер.

Территория МБДОУ огорожена металлическим забором. Все участки оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий оборудовано две спортивные площадки с мягким покрытием для игр в футбол, волейбол, баскетбол; установлен игровой спортивный комплекс; оборудована площадка с мягким современным покрытием для обучения детей правилам дорожного движения. Имеется теплица, сад, огород, цветники и газоны. Прогулочные участки разграничены зелеными насаждениями.

На территории МБДОУ, в соответствии с антитеррористическими требованиями, входная калитка оснащена электромагнитным замком, автоматические ворота оснащены камерой видеонаблюдения, в здании установлена тревожная кнопка для оповещения в обслуживающей организации случае террористического акта, все входы оснащены домофонами с выводом в каждую группу, установлено 11 камер наружного и 25 камер внутреннего видеонаблюдения. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим.

Выполняются требования противопожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на Пульт-01, в достаточном количестве огнетушители, разработаны планы путей эвакуации. Начата работа по замене эвакуационных лестниц и расширения эвакуационных выходов.

**Вывод:** предметно-пространственная развивающая среда в группах МБДОУ в большинстве отвечает требованиям ФГОС ДО. насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников, разнообразие материалов, оборудования, литературы, технических средств, помогает обеспечить игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики. Необходимо продолжать работу по насыщению ППРС.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ в целом удовлетворительное, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы.



*Работа по антитеррористической защищенности здания МБДОУ ведется планомерно. Вместе с тем необходимо дополнительно установить сигнал оповещения для сотрудников и воспитанников в случае совершения террористического акта тревожной сигнализацией, о чем написаны письма-заявки в КПО для выделения необходимого финансирования.*

*Работа по противопожарной безопасности ведется планомерно. Необходимо продолжить работу в следующем году по замене эвакуационных лестниц и расширению дверных эвакуационных проемов. Письма - заявки депутату Городского Совета, депутату Народного Хурала и в КПО написаны своевременно.*

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-03; Законом РБ «Об образовании в Республике Бурятия» от 05.12.2013г.; «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648-20»; дополнительных требований СанПин 1.2.3685-12 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды и обитания» (с 01.03.2021г.);

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, в МБДОУ разработана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). В рамках функционирования ВСОКО, в МБДОУ ведется контроль качества образования по следующим направлениям:

- Условия реализации ООП ДО;
- Образовательная деятельность ДО;
- Результаты освоения ООП ДО;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в МБДОУ.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности, программно-методического и психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности, развитие материально-технических условий в МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды (РППС), финансово-экономических условий.

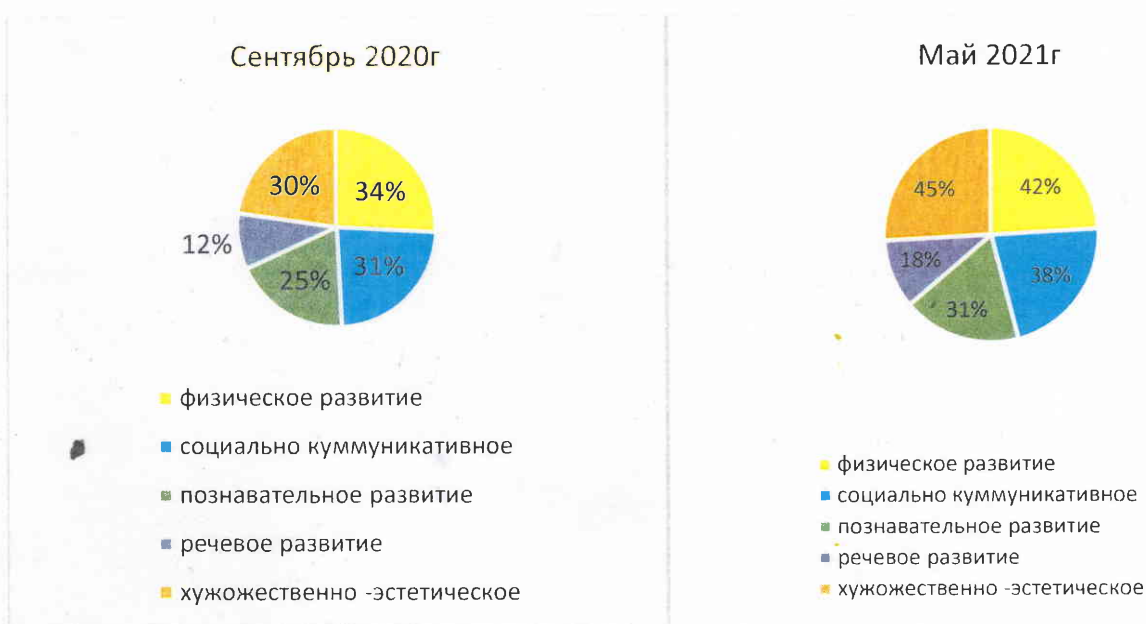
В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая: соответствие структуры ООП ДО; соответствие содержания ООП ДО; наличие части ООП ДО,

формируемой участниками образовательных отношений; наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

#### Результаты освоения ООП МБДОУ по образовательным областям:



**Вывод:** Оценка усвоения обучающимися Программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада выявило, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результат мониторинга показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

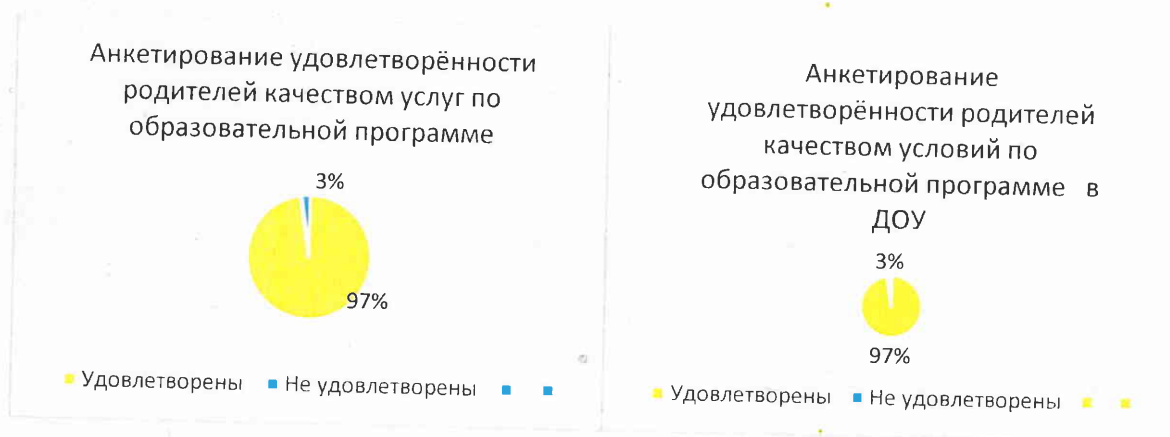
Удовлетворенность родителей качеством услуг и условий дошкольного образования.

В анкетировании приняло участие 76,6% родителей, дети, которых посещают МБДОУ по образовательным программам и 100% по адаптированным программам.



Удовлетворенность качеством услуг по образовательной программе составила 97,5%, по адаптированной программе 100%. Выявлено, что родители уверены в уходе и хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду.

Итоги анкетирования родителей удовлетворенностью качеством услуг и качеством условий по образовательной программе:



Анкетирование родителей удовлетворенностью качеством услуг и качеством условий по адаптированной программе -100%.

Родителей устраивает содержание образования, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. В ДОУ регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родителям предоставляется право присутствовать на занятиях, режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности.

Для удобства родителей оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Для 100% родителей детский сад является источником поддержки педагогической компетентности.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ДОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству территории и оформлению групп и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Работа с родителями строится на основе индивидуальных консультаций и выступлений на родительских собраниях по возрастным группам. Консультации проводятся по запросу родителей и воспитателей, а также на основе выявленных



проблем у детей.

Родители получают квалифицированные консультации по вопросам воспитания, образования детей.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Видна стойкая положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, а также снижение низкого уровня освоения, возникновение которого обусловлено наличием воспитанников, не посещающих, редко посещающих дошкольное учреждение.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	373
В режиме полного дня (8-12 часов)		367
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		6
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет		74
Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		293
Количество/(дельный вес ) детей от общей численности воспитанников , которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек %	373/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)		373

В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников получающих услуги:	Человек %	33 / 8,8%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		33/ 8,8%
По освоению образовательной программы дошкольного образования		33/8,8%
По присмотру и уходу		33/ 8,8%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	3,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
Имеющих высшее образование		10
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10
среднее профессиональное образование		0
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	14/70%
Высшая		2/ 10%
Первая		12 / 60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
До 5 лет		1/ 5%
Свыше 30 лет		4 /20%



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	9 / 45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 / 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	23 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	21/100%
Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	8 / 1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
Логопеда		да
Учителя- дефектолога		да
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности		100



воспитанников		
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей показал, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. СанПиН

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Сагакова Елена Владимировна

Действителен с 03.09.2021 по 03.09.2022