

Родительское собрание в
группе №7

Тема: «Начало учебного года -
начало нового этапа в жизни
детского сада, воспитанников
старшей группы»

Дата: 22.09.2021г

Повестка собрания:

- ▶ 1. Вступительная часть
- ▶ 2. Выступление воспитателя Хандуевой О.Д
«Возрастные особенности детей 5-6 лет.
- ▶ 3. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год.
- ▶ 4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
- ▶ 5. Выборы совета родителей.
- ▶ 6. Разное.

Холодный период года (сентябрь - май)		Теплый период года (июнь - август)	
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка	7.30- 8.10	Прием и осмотр. Совместная деятельность взрослого и ребенка	7.30- 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность, игра	8.45- 9.00	Самостоятельная деятельность, игра	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность №1 (общий период длительности, включая динамические паузы).	9.00- 9.25	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.50
Самостоятельная деятельность	9.25- 9.30		
Организованная образовательная деятельность №2 (общий период длительности, включая динамические паузы).	9.30- 9.55		
Второй завтрак	10.00-10.05	Витаминизированный завтрак	10.00-10.05
Организованная образовательная деятельность №3	10.10-10.35		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.35- 12.20	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны	10.05-11.45
Самостоятельная деятельность детей	12.20-12.35	Водные процедуры	11.45-12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.35- 12.55	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну.	12.55-13.00		
Дневной сон	13.00- 15.00	Дневной сон	12.40-15.30
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»	15.00- 15.10	Подъем, воздушно - водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность (общий период длительности, включая динамические паузы).	15.10-15.35	Игры, досуги, кружки, организованная образовательная деятельность совместная деятельность детей	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность детей	15.35-15.40		
Подготовка к полднику. Полдник	15.40- 15.55	Подготовка к полднику. Полдник	16.15-16.30
Игры, досуги, кружки, организованная образовательная деятельность совместная деятельность детей	16.00- 16.25	Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.30-17.30
Самостоятельная деятельность детей	16.25-16.55	Уход детей домой	17.30-18.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00- 18.00		

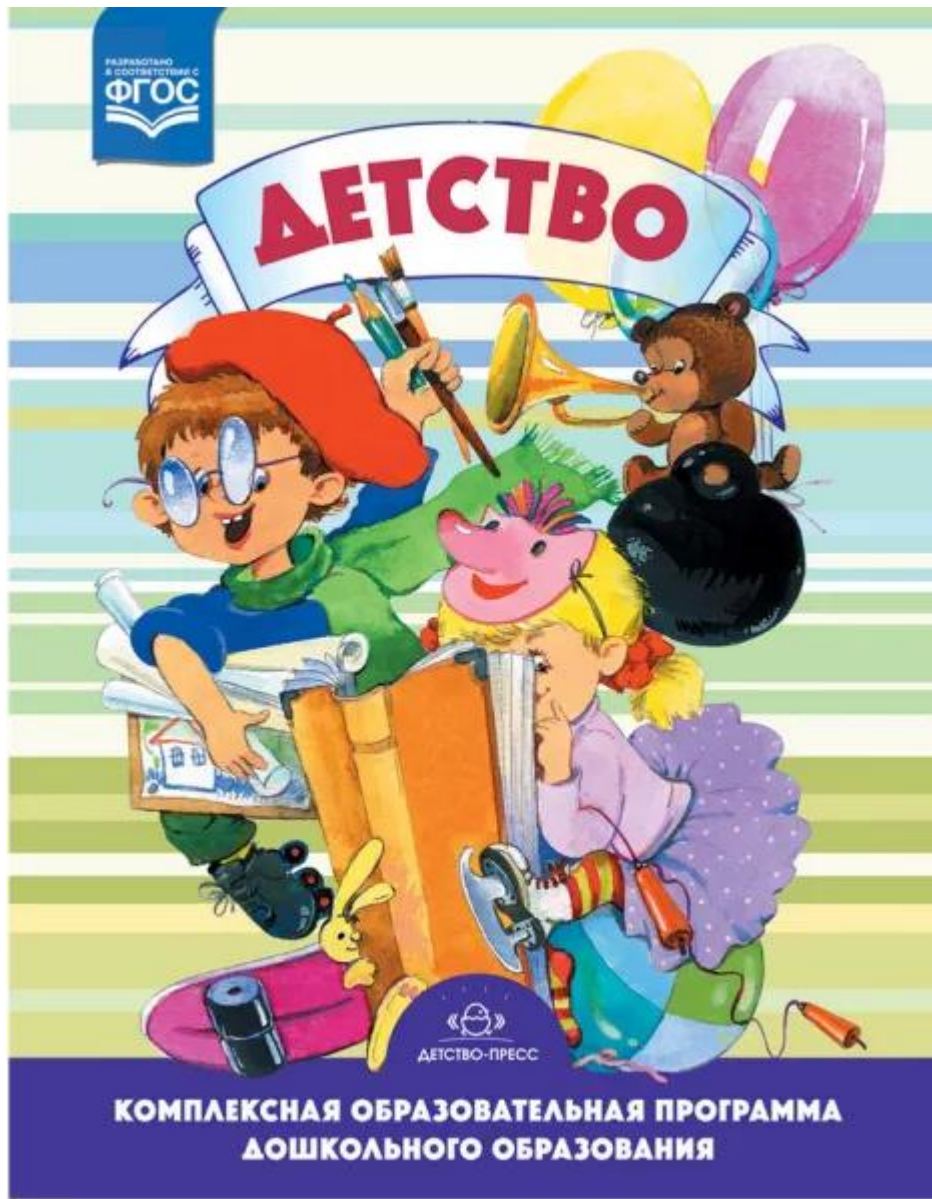
Режим дня

**Расписание
Непосредственно-
Образовательной
Деятельности (НОД)
старшей группы №7
на 2021-2022 учебный год.**

Понедельник	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 3. Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 10.10 – 10.35
Вторник	1. Познание ФЭМП 2. Бурятский язык 3. Музыкальная деятельность	9.00 - 9.25 9.30 – 9.55 10.10– 10.35
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Изобразительная деятельность – Рисование /Лепка 2-я половина дня: 3. Чтение художественной литературы /развитие связной монологической диалогической речи/	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 15.10 – 15.35
Четверг	1. Речевое развитие /звуковая культура речи/ 2. Бурятский язык 3. Двигательная деятельность на (воздухе)	9.00 - 9.25 9.30 – 9.55 10.10– 10.35
Пятница	1. Двигательная деятельность 2. Изобразительная деятельность – Аппликация/ Конструирование 3. Музыкальная деятельность	9.00 - 9.25 9.30 – 9.55 10.10– 10.35
<i>Всего 15 образовательных ситуаций и занятий, длительностью 25 минут.</i>		

Чтобы образовательный процесс был правильно организован мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ МО РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
5. Образовательная программа МБДОУ
6. Устав МБДОУ детский сад № 72 «Аленушка» утвержден решением № 573 от 13.08.2015г.



«Детство»
Комплексная
образовательная
программа
дошкольного
образования.
ФГОС



Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании.

п.1: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

п.2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений



В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.



В старшем дошкольном возрасте, ребенок должен знать:

ВНИМАНИЕ:

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов.

ПАМЯТЬ:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
 - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
 - пересказать близко к тексту прочитанное произведение.
- ### **МЫШЛЕНИЕ:**
- определять последовательность событий;
 - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
 - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
 - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
 - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Физическое развитие:

- ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
 - лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
 - прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.
 - метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м), владеть школой мяча.
 - выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
 - перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
 - знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
 - скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.
 - ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживать за лыжами.
- кататься на самокате.
- участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр.
 - продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.



Спасибо за внимание