Елена Романовна Алексеева,

учитель-логопед МБДОУ №72 «Аленушка»

Проект «QR-код — современная технология работы с семьей»

**Название проекта:**

*«QR – код -* ***современная технология работы с семьей****»*. **Целевая группа:**

Родители *(законные представители)* воспитанников. **Содержание проекта:**

**Современный** родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших приемных, а в сложных условиях пандемии это сделать невозможно и вот для того чтобы ознакомить родителей с

информацией на стендах, дать материал для дополнительных занятий с детьми, дать ссылку на видеоролик с утренника мы используем **QR-коды**.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования **современных** средств коммуникации.

В своей **работе как с детьми**, так и родителями я активно использую ИКТ **технологии**. Одним из **современных** интерактивных средств общения являются **QR-коды**. QR (Quick Response переводится как *«быстрый ответ»*) коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов *(могут быть выполнены и в других цветах)*. **Разработала QR-код** в 1994 году японская фирма Denso Wave, которая входила в состав крупной организации Toyota, нуждалась в необходимости **разработки этих кодов**. Компании требовалось хранить большой объем информации на небольшой площади поверхности, при этом сканированию не должны препятствовать поверхностные повреждения и частичные загрязнения кода. Изначально **QR-коды** использовали исключительно в промышленных целях. После, область их применения была значительно расширена, заняв определенное место в нашей жизни.

**QR-код** является двумерным представлением обычного штрих кода, помещаемого практически на любую производимую продукцию. *«QR»* символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. На первый взгляд может показаться, что **QR-код** не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика и зависит от того, в каком виде информацию в него хотят закодировать. Задача QR- кодов заключалась в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения. В **работе** с родителями возможности использования данного кода разнообразны.

*Основная цель* ***проекта*** – это обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.

В ходе реализации **проекта мы решаем ряд задач**:

* создаем условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации и **семьи**;
* повышаем педагогическую компетентность родителей;
* вовлекаем родителей в образовательный процесс.

**Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный этап.**

В ходе первого этапа реализации **проекта** мы провели родительские собрания, где познакомили родителей с возможностями использования **QR-кода в образовании**.

В образовании **QR-коды** набирают все большую популярность. Их можно использовать в учебной, игровой, **проектной**, внеурочной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а так же применять в воспитательной **работе**.

В учебной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых **QR-коды** могут выступать как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения. Также в **QR-коды** можно занести информацию о различных объектах, что способствует созданию виртуальных библиотек и лабораторий, а также можно получить дополнительную информацию о музейном экспонате, считав код.

Закодировать можно:

* Интернет-адрес. **QR-коды** могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
* Контактные данные. Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.
* Адрес электронной почты. **QR-код** может содержать адрес электронной почты и имя адресата.
* Текст. Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.
* Телефонные номера. При сканировании **QR-кода** с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.

Закодированную информацию мы размещаем на сайте, в презентации, в печатном документе, на информационных стендах, в групповом пространстве.

Коды можно сохранять в виде графического изображения форматах (JPEG, PNG или TIFF, распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети интернет.

Для раскодирования информации используются различные приложения для смартфонов *(QR Code Reader, QR Scanner, Сканер* ***QR-кодов и другие****)*. Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки. Чтобы прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду, и получить информацию, заложенную в коде.

1. **Практический этап.**

Данный этап заключается в непосредственном использовании QR – кода в **работе с родителями**.

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы поместили коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства.

Мы разместили QR коды в наших приемных. Они содержат ссылки на сайт ДОУ и закрытые группы в социальной сети *«Фэйсбук»*. Здесь родители знакомятся с новостями

детского сада, получают информацию о предстоящих событиях, имеют возможность получить консультацию специалиста по интересующим вопросам.

Мы кодируем также актуальную информацию для родителей по изучаемой лексической теме. Подбираем материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т. д.). Это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных

информационных стендов.

Любой смартфон или достаточно **современный** телефон легко сможет распознать и расшифровать QR коды.

Для этого нужно только поднести камеру смартфона *(или телефона)* с установленной программой для распознавания **QR-кода к коду**. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что

позволяет широко использовать возможности этой **технологии** в практической деятельности.

1. **Заключительный этап. Подведение итогов.**

В качестве итогового мероприятия нами выбран детско-родительский праздник *«Международный Женский День»*. Это поздравления и выступление детей зашифрованы в **QR-кодах**. Именно закодированная информация укажет направление движения, следующий пункт.

**Срок реализации проекта:** с 1сентября 2021г. по 30 мая 2022г.

**Условия реализации проекта.** Для реализации **проекта** необходимо наличие у родителей воспитанников дошкольной образовательной организации телефона с установленной программой для сканирования **QR-кода**.

**Планируемые или полученные результаты:**

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и **семьи**, а в условиях пандемии это очень актуально, сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей **работе** новые информационно-коммуникационные **технологии**, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе **современного** образовательного учреждения. Считаю, что реализация **проекта влечет за собой**:

* рост качества образования;
* создание пространства для обмена информацией;
* рост мотивации родителей к участию в жизни дошкольной образовательной организации;
* сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников;
* рост престижа профессии педагога.

Рефлексивный комментарий педагога: Мир динамичен, поэтому я считаю, что педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных **технологий** в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.