Проект исследовательский долгосрочный

для старшей логопедической группы

«Озеро Байкал»

 Тип **проекта** : исследовательский

Вид: **Групповой**

Состав участников: дети, родители, педагоги

Сроки проведения: долгосрочный с 1марта 2021 по 25 мая 2022

Возраст детей 5-6 лет

Авторы: Воспитатель логопедической группы Похолкова Т.А., логопед Алексеева Е.Р., музыкальный руководитель Филиппова Н.И.

Цель **проекта** : Познакомить детей с уникальностью **озера Байкал**, и животным миром. Воспитывать у детей бережное, гуманное и созидательное отношение к природе нашего сибирского края.

Задачи **проекта** :

1. Знакомить детей **старшего** дошкольного возраста с многообразием животного и растительного мира **озера Байкал**; дать понятие о том, что большинство видов животных и растений эндемичны, т. е. больше в мире нигде не встречаются.

2. Принимать участие совместно с родителями воспитанников в природоохранных акциях, воспитывать желание сохранять накопленный опыт предшествующих поколений.

3. Формировать активную жизненную позицию детей дошкольного возраста по сохранению уникальной **Байкальской экосистемы**.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к родной природе и ко всему живому.

**Материально-технические ресурсы:**

**:**

Художественная и научная литература по тему;

Иллюстрации, картины, фотографии, зарисовки;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

Материалы для продуктивной деятельности *(акварель, пластилин, цветная бумага и картон и т. д.)*

Дидактические игры, настольно-печатные, словесные игры;

Атрибуты для подвижных игр;

Музыкальные произведения, музыкальный центр;

Картотеки пословиц, поговорок, загадок, считалок по теме;

Наборы для конструирования *(строительный конструктор, палочки)*

Перспективный план

С 1 сентября по 1 октября

Форма работы Программные задачи Развивающая среда Деятельность детей Работа с родителями

**Самостоятельная Совместно с родителями**

Беседа *«****Озеро Байкал****»* Познакомить детей с **озером Байкал** и его обитателями Создание альбома фотографий **озера** Рассматривание иллюстраций **озера Байкал Беседы дома о озере Байкал** Консультация в приемной *«****Озеро Байкал****»*

Создание коллажа *«****Озеро Байкал и его обитатели****»* Закрепление знаний детей о **озере Байкал Создание коллажа**.

Уголок познавательной литературы (энциклопедии, познавательная и художественная литература, легенды, сказки, карта России, глобус). Работа с коллажем в течение всего учебного года Пополнение коллажа Фоторепортаж **озеро Байкал**, в дополнение к коллажу

Выставка детского творчества *«Мы любим****Байкал****»* Продолжаем закреплять ценность **озера Байкал в жизни человека**. Развитие творческих способностей детей Выставка детского рисунка в приемной **группы**

Картотека стихов о **озере Байкал** Рассматривание работ друг друга.

Разучивание стихотворений *«****Озеро Байкал****»* Дети проводят для родителей экскурсию по своим рисункам Создание дома совместно с детьми книжек историй *«****Озеро Байкал****»*

Встреча с интересными людьми которые были на **озере Байкал** Расширение знаний детей о **озере Байкал Создание папки***«****Озеро Байкал****»* Участие в беседы встреча с интересными детьми, рассказывание стихов о **озере Байкал**. Участие во встрече с интересными людьми Участие во встрече с интересными людьми

Дидактическая игра *«Обитатели****озера Байкал****»* Развитие внимания, ориентировке в пространстве, творческой инициативы. Создание дидактической игры *«Обитатели****озера Байкал****»* Изготовление дидактической игры, обозначение правил игры. Совместная игра со сверстниками Закрепление знаний о обитателях **озера Байкал** Совместное изготовление игр про **Озеро Байкал дома**

Игра – путешествие *«Погружение в****озеро Байкал****»* Познакомить детей со шкалой глубин и со шкалой высот Создание шкалы глубин и шкалы высот.

Пиктограммы *(мимическое отражение настроения)* – формирование словаря, чувств. *(****Байкал грустный****, грозный, приветливый и др.)* Изготовление шкалы глубин и высот Подбор обитателей для шкалы высот и глубин Консультация *«Нерпа – загадочный зверь****Байкала****»*.

Акция в защиту природы **озеро Байкал** Приобщение детей и родителей к поддержке чистоты на **озере Байкал Плакаты**, и макеты в поддержку **озера Байкал** Рассказать о акции в защиту природы **озера Байкал** Рассказать о акции в защиту природы **озера Байкал** Создание совместно с детьми плакатов и макетов в поддержку **озера Байкал**

Аппликация в нетрадиционной технике *«Нерпенок нежится на льдине»* Учимся работать в нетрадиционной технике аппликации со жатой бумагой Создание альбомов Флора и Фауна **озера Байкал** Беседа о обитателях **озера Байкал**, рассматривание альбомов Флора и Фауна **озера Байкал**. Просмотр видео фильмов *«Подводный мир****Байкала****»* Буклеты в приемной

*«Жизнь****озера Байкал****»*

Викторина *«Знатоки****Байкала****»* Закрепление полученных знаний на практике -Экологическая мини-лаборатория (стаканчики для опытов, бумага для фильтрования, лупы, природный материал: камушки, песок, разная по составу земля, листья, ветки, мох, спилы разных деревьев; журналы наблюдений).

Участие в Викторине *«Знатоки****Байкала****»*

Просмотр видеофильмов *«Кругосветное путешествие Хрюши и его друзей»*, *«Уникальные животные****Байкала****»*. Экскурсия в виртуальный музей *«Серебристое богатство****Байкала****»* Пополнение художественной и познавательной литературы.

Загадки о подводном мире, о животных, обитающих на берегу **озера Байкал**. Развитие логического мышления Картотека загадок

Картотека ребусов

Картотека опытов и экспериментов

Пальчиковая гимнастика "Рыбка

использование карт, составление планов – развитие мышления, образного восприятия (складывание разрезной карты **Байкала**, составление маршрута для путешествия по тайге).

 Проведение опытов : *«Очистим воду****Байкала****»*, *«Фильтруем грязную воду»* Консультация *«****Озеро Байкал****. Самые интересные факты»*

Этюд "Море волнуется". Учимся ставить этюд под музыку Подбор музыкальных произведений и художественной литературы Слушание аудио записи *«Шум моря»*, Музыкально-дидактическая игра *«Кого встретил на своем пути омулек?»* Чтение бурятских сказок дома детям Мастер – класс по изготовлению оригами *«Нерпа»*

Сюжетно – ролевая игра: *«Зоомагазин»* Продолжаем учится брать на себя роли выстраивать отношения в игре Изготовление атрибутов для с. р. игры Зоомагазин Решение проблемных ситуаций *«Что будет, если вся вода на Земле станет грязной»*; *«Что ты можешь сделать, если увидишь пожар в тайге»*; *«Как ты объяснишь другу, что нельзя рвать цветы из Красной книги»*. Разучивание стихов В. Орлова *«Для чего морю наряды?»*

Оформление выставки семейных поделок *«Серебристое царство****Байкала****»*

Занятие *«Чудеса****Озера Байкал****»* Познакомить с богатствами **озера Байкал Д/игра***«****Озеро Байкал****»*

эскиз для симфонического оркестра, *«Разговор ветра с морем»*

Целевые прогулки. Оформление родительского уголка: размещение консультаций Родительское собрание *«Экологическое воспитание детей в семье»*

Этапы **проекта** :

Подготовительный этап.

Подготовительный этап.

• Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями

• Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

• Оформление папок – передвижек для родителей по теме **проекта**, подборка фотографий, литературы.

• Беседы с родителями о необходимом участии их в **проекте**, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

• Подбор песен, музыкальных композиций, связанных с тематикой **проекта**.

2.Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

• Образовательная деятельность: Ознакомление с окружающим миром *«Путешествие по****Байкалу****»*, *«Путешествие в подводное царство****Байкала****»*, Аппликация *«Нерпа на льдине»*.

• Знакомство с литературными произведениями: Г. Косова *«Азбука подводного мира»*, С. Сахарнов *«Кто в море живёт?»*, А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", "У Лукоморья дуб зелёный", "Сказка о Царе Салтане", Русская народная сказка "По щучьему велению", П. П. Ершова *«Конек-горбунок»*, Филиппинская сказка *«Почему вода в море солёная»*, Г. Х. Андерсен *«Русалочка»*.

• Разучивание стихов В. Орлова *«Для чего морю наряды?»*, *«Я рисую море»*, Ю. Дулепины *«Осьминог»*, С. Баранова *«Дельфины»*, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики *«Чайка»*, загадывание загадок, словотворчество;

• Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский *«Ночь. Голубая волна»*, *«Девятый вал»*, *«Чёрное море»*, *«Ураган на море»*, А. Рылов *«Море. Камни»*, *«В голубом просторе»*, А. Боголюбов *«Парусник в море»*.

• Прослушивание песни *«Дельфины»* на стихи С. Козлова из мультфильма *«В порту»*; Дебюсси К. *«Море»*, эскиз для симфонического оркестра, *«Разговор ветра с морем»*; Равель М. *«Игра воды»*.

• Просмотр мультфильмов *«Разноцветная семейка»*, *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Русалочка»*, *«В поисках Немо»*, *«Подводная братва»*.

• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о **Байкале**(Расширять кругозор детей об обитателях **Байкала**, их жизни, среде обитания, особенностях внешнего вида).

• Беседа *«Берегите природу»* (обратить внимание детей на то, что природа нуждается в нашей заботе и внимании. Вызвать у детей желание беречь природу, помогать сохранять ее. В процессе беседы активизировать и обогащать речь детей).

• Познакомить детей с *«Красной книгой»*. Беседа на тему «Рыбалка на **Байкале**. Охрана обитателей **озера**».

Провести с детьми квест игру «Зимняя рыбалка» •

Сюжетно – ролевая игра: *«Зоомагазин»*, *«Рыбаки»*

• Этюд "Море волнуется".

• Слушание аудио записи *«Шум моря»*, Музыкально-дидактическая игра *«Кого встретил на своем пути омулек?» с использованием рыбок рукавичек*

*Участие в* республиканском конкурсеакции «Сохраним леса Байкала», (01.12.21 по 29.12.21) Показ театральной сказки детям младших групп «Берегите Ёлочку»,

Участие детей в республиканском конкурсе природоохраняемой акции «Зимующим птицам-нашу заботу».

Целевые прогулки.

• Разучивание стихов, песен о подводном мире и его обитателях.

• Пальчиковая гимнастика "Рыбка"

• Просмотр фильма: *«Подводный мир****Байкала****»*

• Вечер загадок *«Угадай, кто это?»(рыбы****Байкала****)*

Интегрированное мероприятие *«В гости к подводным обитателям****Байкала****»*

Мероприятия по работе с родителями:

• Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок.

• Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек совместно с детьми.

• Консультации для родителей на темы:

*«Сохраним****Байкал для потомков****»*

*«Очистим берег Байкала от мусора»*

*«Воспитание любви к природе»*

*«****Экологическое*** *воспитание детей в семье»*

*«Рыбы бывают разные»*

***3 этап заключительный***

***Предполагаемый результат:***

Дети узнают и называют существенные признаки рыб, знают их строение;

Появился интерес к изучению окружающего мира, родной природе;

Дети начали положительно и бережно относится к природе, замечать красоту и многообразие подводного мира.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни **группы**.

Список литературы: 1. Выгонов В. В., Захарова И. В. Оригами для малышей. – М. : Издательский дом МСП, 2007. – 128 с. : ил.

2. Михайлова – Свирская Л. В. Метод **проектов** в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова – Свирская. – М. : Просвещение, 2015. - 95 с. : ил.

3. **Проектная** деятельность в детском саду: организация **проектирования**, конспекты **проектов / атв**. -сост. Т. В. Гулидова. – Волгоград: Учитель. – 135 с.

4. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и **старшего** дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб. : ДЕТСТВО\_ПРЕСС, 2015. – 128 с., ил.

5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней **группе детского сада**. -М. :МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2012.-160 с.

6. Карпухина Н. А. Программная разработка образовательных областей *«Познание»*, *«Социализация»* в средней **группе детского сада**. Практическое пособие для **старших** воспитателей и педагогов ДОУ-Воронеж: ООО *«Учитель»*, 2013-280 с.

7. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней **группе детского сада**. Конспекты занятий. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.-96 с., цв. вкл.

8. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней **группе детского сада**. Конспекты занятий. -М. : Мозаика-Синтез. 2009.-80 с.

9. Маленькая энциклопедия Сибирячка. Удивительное путешествие Сибирячка по **Байкалу**. Иркутск. Редакция журнала *«Сибирячек»* 2002г.

10. Г. И. Галазий *«****Байкал****в вопросах и ответах»*