

# Коворкинг-площадка



## «Современные дети. Какие они?» Модель «4-К»

Модераторы:

старшие воспитатели МБДОУ- детского  
сада комбинированного вида «Надежда»

Бреусова Ольга Ивановна  
Соловьева Ольга Игоревна

**Коворкинг** (от англ. *coworking*, рус. - "сотрудничество") в широком смысле — подход к организации труда людей в общем пространстве.

**В бизнесе коворкинг** - это оборудованное всем необходимым для работы пространство, сдаваемое в аренду любому желающему на необходимый срок.

**В образовательной организации коворкинг** – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся и педагогов.

Открытое сообщество людей с разными знаниями и профессиональными навыками — принципиальное отличие коворкингов от других пространств для работы.

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по созданию условий для познавательной активности, творческих умений и способностей воспитанников, формирования основ детской изобретательности». **План работы на 2019-2020 гг.**

Сроки	Название темы
<b>Ноябрь 2019</b>	Открытие площадки. Тема 1: «Современные дети. Какие они? Модель «4-К».
<b>Январь 2020</b>	Тема 2: «Проектирование развивающей среды для дошкольников» (педагогические и методические "находки", авторские игры, оформление центров и др., которые в последующем войдут в сборник).
<b>Март 2020</b>	Тема 3: «Использование в практике педагогических технологий для развития познавательных и творческих способностей»
<b>Апрель 2020</b>	Тема 4: «Развитие педагогического творчества» (технологии, методики и приемы развития творческого потенциала педагогов).
<b>Май 2020</b>	Тема 5: Подведение итогов. Создание каталога материалов, презентаций, фото. Награждение.

# Ключевыми принципами и правилами работы коворкингов являются:

- ✓ доброжелательная атмосфера сотрудничества и сотворчества;
- ✓ деятельностный подход в организации коворкинг- сессии
- ✓ ориентация на приобретение нового методического опыта;
- ✓ активное участие и включенность педагогов-участников в подготовку и презентацию своей профессионального опыта



# Работа в группах «Современные дети. Какие они?»

филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида  
"Надежда" детский сад №140

## к 2020 году каждый востребованный сотрудник должен будет уметь:

- ✓ решать комплексные задачи;
- ✓ думать критически;
- ✓ творчески мыслить;
- ✓ управлять людьми;
- ✓ работать в команде;
- ✓ распознавать эмоции других людей и свои собственные, управлять ими;
- ✓ формировать суждения и принимать решения;
- ✓ ориентироваться на клиента;
- ✓ вести переговоры;
- ✓ быстро переключаться с одной задачи на другую.

К 2020 году **критическое мышление и креативность** войдут в топ-3 самых востребованных навыков, а в 2015 они занимали 4 и 10 места.

**Soft Skills** (гибкие навыки, надпрофессиональные компетенции)

**Hard Skills** — «жесткие» профессиональные навыки

«Система 4К»:

**Критическое мышление** (Critical Thinking); 

**Креативность** (Creativity); 

**Коммуникация** (Communication);

**Координация** (кооперация, сотрудничество) (Coordinating With Others). 

# «Модель 4К»

## Критическое мышление

- это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

## Креативность

- позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах.

## Коммуникация

- умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

## Координация (кооперация)

Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

# МОДЕЛЬ 4К

## Креативность

### Любознательность

- Интерес к окружающему
- Поиск ответов

### Воображение

- Продуцирование собственных идей
- Обработка предложенных идей

### Сопротивление преждевременному завершению

- Преодоление трудностей
- Толерантность к неопределенности

## Критическое мышление

### Аналитический компонент

- Оценка свидетельств
- Оценка аргументов

### Синтетический компонент

- Развитие чужой логики
- Формирование собственной позиции

### Общий компонент

- Прослеживание причинно-следственных связей
- Объяснение своих умозаключений

## Коммуникация и кооперация

### Анализ и оценка взаимодействия

- Оценка ситуации взаимодействия
- Оценка результатов взаимодействия

### Командная работа

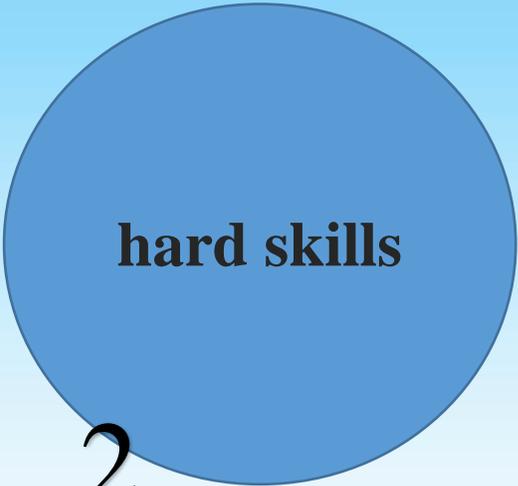
- Согласование своей работы с коллегами
- Разделение групповых ценностей

### Диалог

- Формулирование понятных собеседнику сообщений
- Стремление понять партнера
- Использование вспомогательных коммуникативных средств

**«БЕЗГРАМОТНЫМИ В 21 ВЕКЕ БУДУТ  
НЕ ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ ПИСАТЬ И  
ЧИТАТЬ, А ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ  
УЧИТЬСЯ, РАЗУЧИВАТЬСЯ И  
ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ».**

**Э. ТОФФЛЕР.**



**hard skills**

**2**



**soft  
skills**

**1**

# Владение навыками

ответ на вопрос «Что я могу?», но не на вопрос «Что я хочу?»

## Всему свое время

Формированию ключевых навыков

*Знание и учет задач возраста – необходимое условие формирования навыков и компетенций.*

# Практическая часть

«Завершение фигуры»

«Слово на ладошке»

« Придумай слово »

# Домашнее задание

филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида  
"Надежда" детский сад №140

*Навыки и компетенции не решают задач  
внутреннего развития – понимания и  
признания себя, адекватной самооценки,  
ощущения реализации своего  
предназначения.*

# Обратная связь

филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида  
"Надежда" детский сад №140