

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 72 «Аленушка»  
комбинированного вида г Улан-Удэ*

Проект  
«Чудо – огород на окошке растёт»  
в старшей группе

Воспитатель: Похолкова Т.А.



- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, практический.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный
- **Сроки реализации:** март, апрель, май.
- **Оборудование и материалы:** стаканчики, ящики с землёй, семена растений лук сивок, лейки, совочки.
- **Участники проекта:** дети старшего возраста, родители, воспитатели.





## Актуальность:

- Огород на подоконнике в детском саду, является очень приятным занятием для детей особенно в весеннее время года, когда хочется посмотреть и понаблюдать как из маленьких семян появляются ярко зеленые ветвистые росточки, а на огороде осенью маленькие росточки приносят большой урожай.
- Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Результатом общего труда сбор урожая осенью
- Огород в детском саду- это одно из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.
- Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.
- Огород в детском саду- это еще и труд на свежем воздухе который способствует сохранению и укреплению здоровья ребят.
- Совместный труд на огороде способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива.



- **Проблема:** Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны. Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.
- **Цель:** формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей, прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.



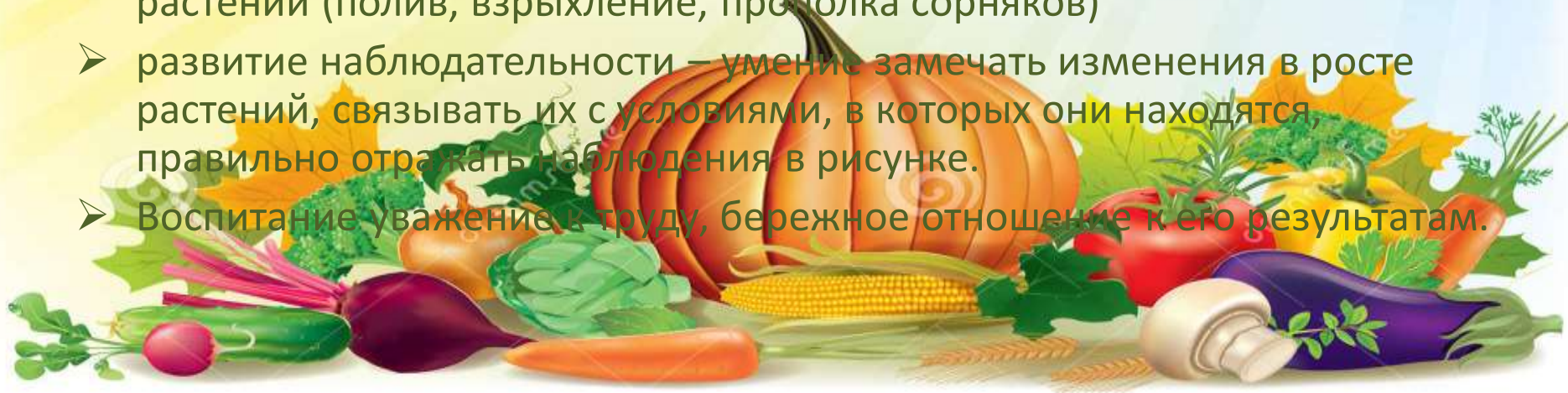


## Задачи:

### Для работы с детьми

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- Опытно-экспериментальную деятельность;
- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Знакомство детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, огурец);
- представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развитие творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развитие чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- развитие наблюдательности – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитание уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



## Для работы с родителями

- 1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.
- 2. Выполнять совместные задания по проекту, клубный час, мастер-класс.





## Прогнозируемый результат:

- Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях растущих в республике Бурятия
- Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.
- Вовлечение родителей в жизнь группы, как участников педагогического процесса детского сада



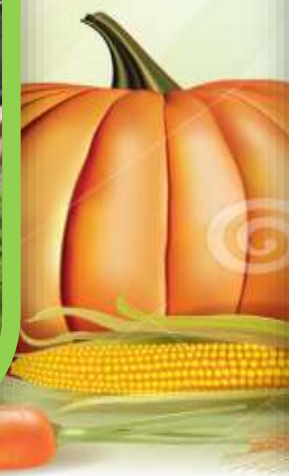
# • 1 этап. Подготовительный

## Выбрали семена для посадки





В подборе семян нам  
помогали родители





# Проверили семена на всхожесть

Чтобы было все отлично,  
Семена проверим лично.

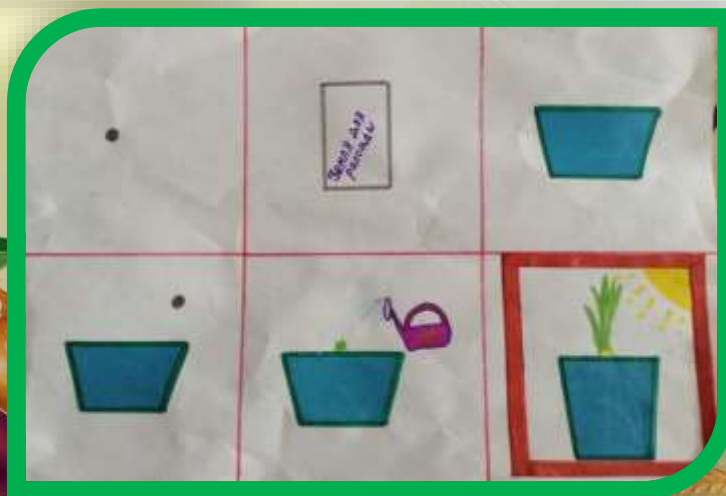
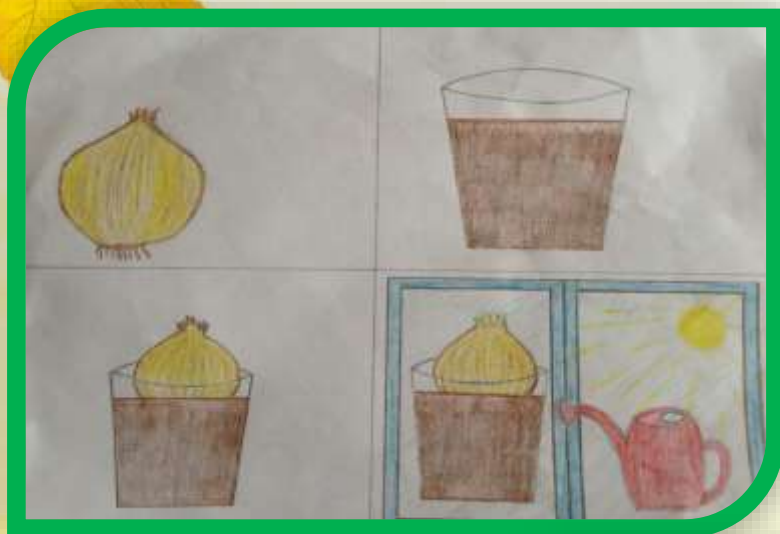




- Подготовили почву и контейнеры для посадки лука



Изготовили алгоритмы , что нужно растению для его роста.





- Сделали подборку дидактических игр «Загадай загадку», «Огородная игротека», «Овощные блюда », -алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры «Дом». «Альбом овощных блюд »
- ВСТАВИТЬ ЗАГАДКИ, АЛГОРИТМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД, АЛЬБОМ



- Изготовили костюмы для инсценировки «Шум в огороде», атрибуты для игр «Морковная грядка», «Посадили огород, что там только не растет»





## 2 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Посадили огород , посмотрите, что растет!

Будем мы ухаживать, будем поливать,

Будем за расточками дружно наблюдать

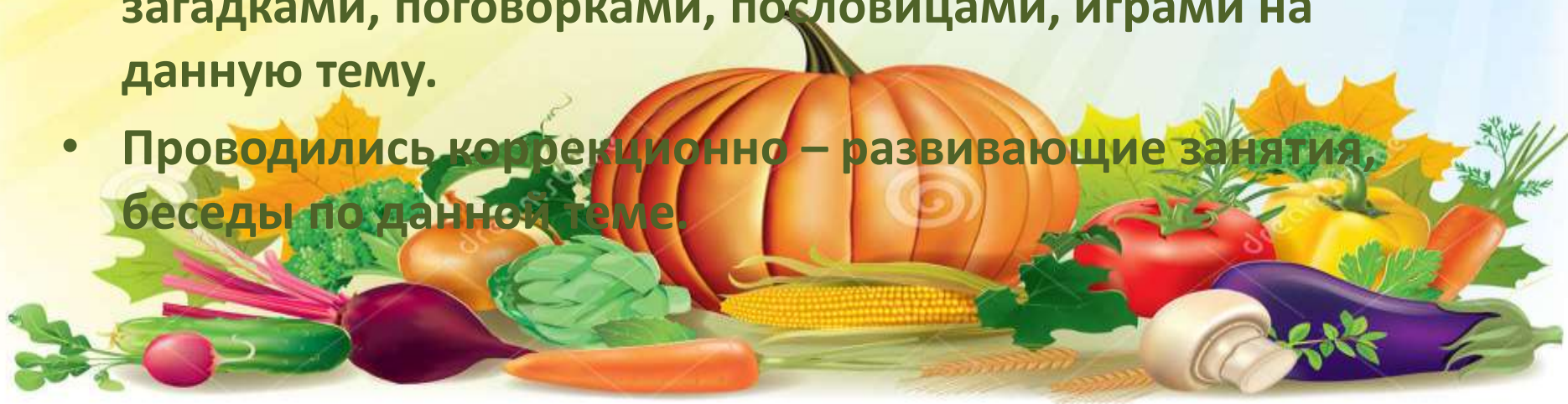


Были проведены следующие опыты:  
В какой земле хорошая всхожесть, сухой или мокрой





- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- - наблюдение за ростом корневой системы лилии в речном песке;
- - проращивание семян огурцов через ткань марлевую ткань;
- - проращивание семян гороха, бобов, огурцов емкости с ватой;
- Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.
- В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.
- Проводились коррекционно – развивающие занятия, беседы по данной теме.



Проводились коррекционно  
– развивающие занятия,  
беседы по данной теме.





### III. ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Вместе с детьми и родителями оформили огород на подоконнике в стиле домика в деревни (бревенчатый дом, бревенчатый огород- грядки с луком, перцем, парник, хозяин дед Иван и хозяйка бабушка Марья).
- Обогатили знания детей о быте в нашем регионе и труде деревенских жителей.





globeand.com





Посадили огород, посмотрите, что растет!  
Будем мы ухаживать, будем поливать,  
Будем за расточками дружно наблюдать



## • IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Коллектив группы (взрослые и дети) собрали урожай огурцов, лука, салата, редиски.
- Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.
- Все этапы проекта фотографировались и в результате мы оформили вместе с родителями альбом.
- Была организована выставка детских работ.
- Создан фильм «Огород на подоконнике».
- Коллектив группы смастерил украшения и оформил зал для создания праздничной атмосферы.





- **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**
- Провести родительское собрание.
- Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.
- Задание на лето: сделать «огородный» фоторепортаж о выращенных овощах (прополка, полив, рыхление, консервирование).





Дети вместе со взрослыми собирали урожай на садовом участке.







Огородная страна  
Всяким всячеством полна.  
Вот в теплице огурцы,-  
все большие хитрецы;  
притаились под ботвой,-  
не рискуют головой.








Да... из маленького семечка,  
вырастает такой вкусный и сочный  
огурец.



Дети с большим удовольствием  
попробовали овощи и зелень  
выращенные своими руками.





- Совместно с музыкальным руководителем подготовили и провели для всех желающих праздничное мероприятие «Вот так чудо огород», где дети пели песни, отгадывали загадки, играли в русско- народные игры посвящённые данной теме. Показали чему они научились за время проекта.









- Завершился праздник конкурсом «Поделкин». Дети в месте с родителями превратили овощи в сказочных героев.









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

