

ПРОЕКТ «Бурятия –мой край родной»

Автор проекта: Похолкова Т.А.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДООУ.

Логопедическая группа: дети 5-6 лет.

Тип проекта: информационно-творческий.



Девиз проекта: Узнай все о своем родном крае, его природе, известных людях, люби то, что тебя окружает, ведь именно здесь ТВОЯ РОДИНА

Цвети мой край, цвети и расцветай,
И песней звонкою воспетый славься!

Моя Бурятия родимый отчий край,
Традициями, светлой верой возрождайся



Актуальность

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Задача педагога заключается в том, чтобы отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком те, которые ему наиболее доступны и которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, общественные события. Развитие любви и привязанности к родному дому в его первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. *Сохранить человеческое в наших детях, именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому и памяти мужественных поступков героев во время ВОВ основывается патриотизм. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.*

заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - эти идеи были истоками создания проекта «Край родной - Бурятия».

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине.
2. Активизация познавательного интереса к объектам социального мира
(видеть и находить необычное, удивительное в окружающей действительности родного края).
3. Формирование системы краеведческих знаний: о географическом расположении и особенностях ландшафта, традициях и достопримечательностях республики Бурятия.
4. Развитие эстетических чувств, способности к отражению их в творческой деятельности.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.

2. Беседы с детьми:

- «Где я живу»
- «Улан - Удэ» - столица Бурятии»
- «О Баргузинском заповеднике»
- «О Байкале» и т. д.

3. Тематический альбом «9 мая – День Победы», рукописная книга об участниках Великой отечественной войны «Вечная слава»

Поздравительные открытки для ветеранов.

3. Посещение Этнографического музея, музея природы, театров.

4. Чтение художественных произведений бурятских авторов.

5. Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» Выставка детского рисунка «Никто не забыт, ни что не забыто» Поздравительные открытки для ветеранов.

Сюжетно - ролевые игры «Дом», «Музей» и т. д.

Разучивание народных игр: «Табун» (Хурэг адуун), «Иголка, нитка, узелок» (Зун, утахн, зангилаа), «Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгад), «Ищем палочку» (Модо бэдэрхэ), «Бабки - лодыжки» (Шагай наадан), «У медведя во бору», «Мороз красный нос», «Золотые ворота», «Жмурки», «Салки».

8. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание бурятских Русских народных, патриотических песен и танцев.

музыкальное развлечение «Масленица», «Сагаалган», летний праздник «Сурхарбан», «День народного единства», «День города».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:

1. Изучение истории, культуры Бурятии.
2. Изготовление альбомов , «Бурятия- мой край родной», «Байкал», «Животный мир Бурятии».
3. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным краем, изготовление регионального уголка, макетов Русской избы и юрты. мини-музея «Полочка боевой славы»
4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Край родной — земля Бурятская», «Улан — Удэ - столица Бурятии», «Знакомство с творчеством бурятского народа», Знакомство с героями ВОВ в честь кого названы улицы нашего города, «Путешествие в природный мир Бурятии» и т. д.
5. Составление презентации- «День Победы», «Памятники войны в Улан-Удэ» , «Достопримечательности Улан-Удэ»
6. Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «О чем рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм», «Рассели по местам» (по карте Бурятии).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

1. **Беседы с детьми- в каком районе мы живем, для чего участвовать в акции «Городская среда», о героях земляках защитниках Родины во время ВОВ**
2. **Пешие прогулки в парк Орешково , к памятнику погибших героев во время ВОВ, посещение этнографического музея и музея истории Бурятии в г. Улан - Удэ.**
3. **Сбор информации, исторических материалов о героях-земляках в мирное время «Наша копилка».**
4. **Активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДОУ, в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания;**
4. **проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ



❖ СЕНТЯБРЬ

- ❖ Утро. Рассматривание альбома «Мой город Улан-Удэ». Заучивание пословиц о Родине, дружбе. Целевая прогулка по улице Рылеева.
- ❖ НОД: « В честь кого названа моя улица»
- ❖ Прогулка. Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».
- ❖ Вечер. Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов русских поэтов.
- ❖ 2 неделя.
- ❖ Утро. Предложить желающим детям трафареты с насекомыми. Дидактическая игра «Чудесные превращения». Проследить стадию развития бабочки из гусеницы с помощью моделей с использованием ИКТ
- ❖ НОД: Художественное творчество тема: «Наша улица».

- ❖ Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.
- ❖ Прогулка. Игры «Гори – гори ясно», «Гуси - лебеди».
- ❖ Вечер. Чтение бурятской народной сказки «Храбрый козленок Бабана ». Рассматривание полотенец с русской вышивкой.
- ❖ 3 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание картин бурятских художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».
- ❖ НОД: Познание тема: «О том, как трудятся наши мамы и папы».
- ❖ Прогулка. Экскурсия в лес по теме «Золотая осень».
- ❖ Игры «Ручеек», «Краски».
- ❖ Вечер. Беседа и дидактическая игра «Русское чаепитие».
- ❖ 4 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды. Чтение русских народных сказок.
- ❖ НОД: Познание тема: «К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюме).
- ❖ Экскурсия в школьный музей «Бабушкин сундук»
- ❖ Прогулка. Рассматривание березы, беседа о ней. Русская народная игра «Горелки».
- ❖ Вечер. Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла». Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде). Вырезание из цветной бумаги силуэтов посуды.

❖ ОКТЯБРЬ

- ❖ 1 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание русских и бурятских народных головных уборов. Заучивание бурятских потешек. Дидактическая игра «Что лишнее?»
- ❖ НОД: Познание тема: «Село-город».
- ❖ Конструирование из природного материала — проекция «Осенний лес».
- ❖ Прогулка. Игры «Кто с нами?», «В углы».
- ❖ Вечер. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина». Просмотр видеомультфильма «Фока на все руки дока».
- ❖ 2 неделя.
- ❖ Утро. Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок. Слушание песни «Я по рыночку ходила».
- ❖ НОД: Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» по мотивам бурятской росписи.
- ❖ Прогулка. Русские народные игры «Горелки», «Ручеек», «В углы», «Карусель».
- ❖ Вечер. Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».
- ❖ 3 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем. Раскрашивание русских и бурятских головных уборов (из бумаги). Слушание бурятских народных песен. Дидактическая игра «Музей».
- ❖ Прогулка. Игры «Горелки», «Расходитесь», бурятская народная игра «Бабки -лодыжки» (шагай наадан).
- ❖ Вечер. Слушание русских народных песен. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.
- ❖ 4 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание посуды, изготовленной бурятскими мастерами, нагрудных расшитых украшений с бурятским орнаментом. Беседа о символе солнца в бурятском орнаменте.
- ❖ НОД: Познание тема: «К нам в гости пришла кукла Баярма».
- ❖ Целевая прогулка на почту: «Отправим письмо заболевшему товарищу».
- ❖ Прогулка. Русские народные игры «Во поле береза стояла», «Гуси — лебеди», бурятская игра «Табун» (хурэг адуун).
- ❖ Вечер. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства бурятских мастеров. Дидактическая игра «Чей головной убор?». Беседа о символике белого, желтого цвета в бурятской вышивке.

• НОЯБРЬ

❖ 1 неделя.

- ❖ Утро. Раскрашивание орнамента (из бумаги), используемого для украшения русских сарафанов. Дидактическая игра «Гончарное мастерство». Заучивание русских народных потешек, закличек.
- ❖ НОД: Познание тема: «Беседа о Бурятии».
- ❖ Прогулка. Игры «Горелки», «Луна и солнце».
- ❖ Вечер. Просмотр видеозаписи выступления ансамбля «Байкал», беседа о нем. Чтение стихов бурятских поэтов. Заучивание пословиц об одежде.

❖ 2 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание бурятской юрты (иллюстрация или макет). Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров. Заучивание пословиц и поговорок об одежде. Отгадывание бурятских загадок.
- ❖ Слушание легенды «Красавица Ангара».
- ❖ Прогулка. Игры «Жучок и паучок», «Краски», «Во сыром бору тропя».
- ❖ Вечер. Рассматривание русской и бурятской национальной обуви. Дидактические игры «Бурятские промыслы», «Что нужно сапожнику?».

❖ 3 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими и бурятскими мастерами. Разучивание русских пословиц о труде. Дидактическая игра «Гончарное мастерство».
- ❖ Беседа «Народы Бурятии».
- ❖ НОД: художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.
- ❖ Прогулка. Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».
- ❖ Вечер. Дидактическая игра «Что нужно гончару?». Беседа о блюдах бурятской кухни. Заучивание бурятских пословиц о труде.

❖ 4 неделя.

- ❖ Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма -Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.
- ❖ НОД: Познание тема: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».
- ❖ Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».
- ❖ Прогулка. Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

❖ ДЕКАБРЬ

❖ 1 неделя.

❖ Утро. Сравнение русской избы и бурятской юрты. Загадки о посуде. Дидактическая игра «Русское чаепитие».

❖ Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

❖ Вечер. Заучивание русских народных потешек, прибауток. Вышивание простых русских узоров на салфетке. Дидактические игры «Одень куклу в национальный костюм», «Назови правильно» (предметы бурятского быта из дерева)

❖ 2 неделя.

❖ Утро. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, иллюстраций с изображением бурятской деревянной посуды. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнение узоров на русской и бурятской одежде. Дидактическая игра «Бабушкин сундук». Выставка предметов быта «Ой, вставала я ранешенько».

❖ НОД: Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством Бурятии.

❖ Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

❖ Прогулка. Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропа». Вечер. Повторение стихов бурятских поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению. Дидактические игры «Чей узор?», «Назови правильно».

❖ 3 неделя.

❖ Утро. Беседа о бурятской национальной кухне. Сравнение символики вышивок на русских и бурятских национальных костюмах. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Дидактическая игра «Чье жилище?».

❖ НОД: Художественное творчество тема: лепка «Кукла в русском костюме».

❖ Познание тема: «Мое родное село».

❖ Прогулка. Игры «Горелки», «Жучок — паучок», «Ручеек», «Гуси — лебеди». Вечер. Роспись бересты. Кукольный спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Слушание бурятских народных песен. Рассматривание «бабушкиной» посуды.

❖ 4 неделя.

❖ Утро. Рассматривание иллюстраций «Праздничная одежда русских красавиц». Чтение стихотворения «Узоры матери». Рассматривание изделий из соломки. Дидактическая игра «Покажи правильно».

❖ НОД: Художественное творчество тема: лепка «Русские барышни».

❖ Познание тема: «Волшебная нить».

❖ Прогулка. Рассматривание и описание березы. Игры «Расходитесь», «Цепи», «А я по лугу», «Светит месяц».

❖ Вечер. Чтение русской народной сказки «Бычок — смоляной бочок». Слушание бурятских песен различного характера. Заучивание потешек, прибауток. Рассматривание русских и бурятских узоров на ткани.

ЯНВАРЬ

❖ 2 неделя.

- ❖ **Утро.** Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год). Разучивание колядок. Загадывание загадок. НОД: Познание тема: «Улан -Удэ — столица Бурятии».
- ❖ **Лепка** «Бурятская посуда».
- ❖ Прогулка. Игры «Бабка Ежка», «Прялица», «Башмачок», «Горшки».
- ❖ **Вечер.** Слушание русских частушек. Кукольный спектакль «Колобок». Вырезание из бумаги силуэтов русской и бурятской одежды.

❖ 3 неделя.

- ❖ **Утро.** Рассказ воспитателя о новогодних песнях — «овсенях». Загадывание загадок. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина?».
- ❖ НОД: Художественное творчество тема: «Роспись рождественского сапожка».
- ❖ **Прогулка.** Игры «Гуси — лебеди», «Ручеек».
- ❖ **Вечер.** Рассматривание русских головных уборов: картуз, кичка, сорока, кокошник, корона, венец. Беседа о символике цвета в бурятской вышивке. Роспись бумажных силуэтов (головные уборы, рубашки, платья, полотенца).

❖ 4 неделя.

- ❖ **Утро.** Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Рассматривание полотенца с бурятским орнаментом. Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах. Дидактическая игра «Предметы быта бурят».
- ❖ **НОД:** Познание тема: «Поэзия народного костюма».
- ❖ **Рисование** «Бурятские узоры».
- ❖ **Прогулка.** Игры «Расходитесь», «А я по лугу», «Горелки».
- ❖ **Вечер.** Лепка из глины посуды русского и бурятского народа. Рассматривание русских рубашек, их орнамента. Слушание русской народной плясовой музыки.

• ФЕВРАЛЬ

❖ 1 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание куклы в бурятском народном костюме. Заучивание русских пословиц о труде. Слушание бурятской народной музыки. Беседа «Все о масленице». Экскурсия в музей школы.
- ❖ Прогулка. Беседа о птицах как символах в русском народном творчестве. Игры «Во поле береза стояла», «Краски», «Захват знамени».
- ❖ Вечер. Рисование русских и бурятских орнаментов. Чтение сказки «Морозко».

❖ 2 неделя.

- ❖ Утро. Чтение сказки «Зимовье зверей». Нанесение орнамента на бумажные силуэты животных — персонажей русской народной сказки.
- ❖ НОД: Познание тема: «Дружная семья», (об игрушке-матрешке).
- ❖ Рисование «Русская старинная посуда».
- ❖ Прогулка. Рассматривание тополя, беседа о нем. Игры «Золотые ворота», «Луна и солнце», «Прятки», «Краски».
- ❖ Вечер. Рассказ воспитателя о традициях и обычаях народов Бурятии.
- ❖ Слушание русской народной плясовой музыки. Вырезание из бумаги силуэтов русских платков, шалей, нанесение узоров.

❖ 3 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных бурятскими художниками. Отгадывание загадок о предметах быта. Дидактическая игра «Чье жилище?».
- ❖ НОД: Познание тема: «Празднование Сагаалгана».
- ❖ Рисование «Священный огонь Сагаалгана».
- ❖ Прогулка. Бурятские народные игры «Табун»(хурэг адуун), «Ищем палочку» (модо бэрэрхэ).
- ❖ Вечер. Рассматривание матрешек. Дидактическая игра «Одень куклу».

❖ 4 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание головных уборов бурятских женщин и девушек. Вырезание силуэтов головных уборов бурят. Дидактическая игра «Что лишнее?».
- ❖ Прогулка. Бурятские народные игры «Иголлка, нитка и узелок» (зун, утахн, зангилаа), «Бабки — лодыжки» (шагай наадан).
- ❖ Вечер. Беседа о традициях и обычаях праздника Белого месяца, рассматривание «Хадага», благопожеланий, написанных на русском и бурятском языках и украшенных орнаментами «бадма сэсэг», «улзы угалзе», «уулэн хээ». Раскрашивание силуэтов по образцам

❖ МАРТ

- ❖ 1 неделя.
- ❖ Утро. Чтение бурятской легенды о волшебнице Дангины. Дидактическая игра «Покажи правильно». Повторение потешек и прибауток.
- ❖ НОД: Познание тема: «О Байкале».
- ❖ Рисование «Родная природа».
- ❖ Прогулка. Игры «Краски», «У медведя во бору», «Ворон».
- ❖ Вечер. Слушание бурятской народной музыки, беседа о ней. Дидактическая игра «Что лишнее?».
- ❖ 2 неделя.
- ❖ Утро. Беседа о Масленице. Заучивание русских народных закличек. Приготовление русских блинов. Слушание масляничных песен.
- ❖ НОД: Познание тема: «Край родной-земля бурятская».
- ❖ Лепка «Русские свистульки».
- ❖ Прогулка. Игры «Водить козла», «Летят — не летят», Горелки».
- ❖ Вечер. Рассматривание русских игрушек. Дидактическая игра «Промыслы России».
- ❖ 3 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание праздничного бурятского костюма. Раскрашивание силуэтов одежды (из бумаги). Беседа «Головные уборы и обувь бурят в старину». Дидактическая игра «О чем рассказала лучина?».
- ❖ НОД: Игра-занятие «Музей».
- ❖ Аппликация «Украшение бурятской одежды «Дэгэла» (халата), «Терлога» (жакета).
- ❖ Прогулка. Игры «Прялица», «Прятки».
- ❖ Вечер. Чтение бурятских сказок о Будамшу, беседа по содержанию. Заучивание бурятских пословиц о дружбе.
- ❖ 4 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание репродукций с картин, иллюстраций в книгах и чтение произведений о природе. Беседа «Богата и разнообразна наша природа».
- ❖ НОД: Познание тема: «О труде железнодорожников».
- ❖ Рисование «Едем мы, друзья, в дальние края...»
- ❖ Прогулка. Игры «Летят — не летят», «Лапта».
- ❖ Вечер. Вырезание силуэтов дымковских игрушек, их роспись. Беседа о русских мастерах.

❖ АПРЕЛЬ

- ❖ 1 неделя.
- ❖ Утро. Рассматривание изделий из керамики, выполненной русскими и бурятскими мастерами. Дидактическая игра «Что нужно гончару?». Загадывание загадок о предметах посуды.
- ❖ НОД: Игра - занятие «Путешествие по родной стране».
- ❖ Прогулка. Экскурсия на водоем для наблюдения за его состоянием. Игры «Жмурки», «Бабки — лодыжки».
- ❖ Вечер. Рассматривание русской народной вышивки из растительных элементов, беседа о символике зеленого и красного цвета.
- ❖ 2 неделя.
- ❖ Рассматривание фотографий ансамбля «Байкал», беседа о нем.
- ❖ Слушание бурятской народной сказки «Мышь и верблюды».
- ❖ НОД: Познание тема: «Все мы дружно живем на бурятской земле».
- ❖ Аппликация «Украшение ковра «Таро»».
- ❖ Прогулка. Беседа «Береза — символ России». Игра «Во поле береза стояла». Вечер. Рассматривание старинной русской обуви из лыка — лаптей. Дидактическая игра «Что лишнее?» Чтение стихов русских поэтов о весне.
- ❖ 3 неделя.
- ❖ Утро. Беседа о праздновании Вербного Воскресения и о вербе. Слушание песни «Солнышко».
- ❖ НОД: Художественное творчество тема: «Рисование ветки вербы».
- ❖ Прогулка. Игры «Вербка - вербочка», «Заря - зарница».
- ❖ Вечер. Представление кукольного театра «Петрушка».
- ❖ 4 неделя.
- ❖ Утро. Беседа о празднике Светлой Пасхи, об обычае обмениваться яйцам, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красной Горки. Повторение русских народных закличек, поговорок. Слушание праздничного Пасхального колокольного звона.
- ❖ НОД: Художественное творчество тема: «Роспись пасхальных яиц».
- ❖ Прогулка. Игры с яйцами, «Прялица», «Солнышко-ведрышко».
- ❖ Вечер. Знакомство с пасхальными песнями. Рассматривание старинных русских украшений.

❖ май

❖ 1 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание иллюстраций о природе, картин русских художников о весне. Повторение стихов русских поэтов. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина».
- ❖ НОД: Познание тема: «Беседа о Баргузинском заповеднике».
- ❖ Рисование «Животные нашего леса».
- ❖ Прогулка. Игры «Пятнашки», «Краски».
- ❖ Вечер. Лепка из глины игрушек русского народа. Дидактическая игра «Что возьмем на ярмарку?».

❖ 2 неделя.

- ❖ Утро. Рассматривание плетеной посуды из лыка. Повторение русских пословиц о труде. Дидактическая игра «Промыслы Бурятии». Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о празднике Великой Победы.
- ❖ НОД: Художественное творчество аппликация «Праздничный салют». Прогулка. Игры «Кот и мыши», «У медведя во бору».
- ❖ Вечер. Рассматривание альбомов о Байкале, о животном и растительном мире Бурятии. Рисование русских и бурятских орнаментов. Дидактическая игра «Чей узор?».

❖ 3 неделя.

- ❖ Утро. Отгадывание бурятских загадок. Составление узоров из бумаги по мотивам русской вышивки. Повторение русских потешек и закличек. Экскурсия в школьный музей.
- ❖ НОД: Познание тема: «Охранять природу - значит охранять Родину». Прогулка. Игры «Расходитесь», «Прятки», «Догонялки», бурятская народная игра «Стрельба по соломенным бабкам» (сурхарбан).
- ❖ Вечер. Беседа о символике герба и флага республики Бурятии.

❖ 4 неделя.

- ❖ Выставка предметов быта. Дидактическая игра «Что лишнее?».
- ❖ НОД: Итоговая беседа «Что мы знаем о Бурятии?».
- ❖ Художественное творчество тема: рисование по замыслу с использованием русских и бурятских узоров.
- ❖ Прогулка: Экскурсия в лес для наблюдения за сезонными изменениями в природе.
- ❖ Вечер. Рассматривание репродукций с картин русского художника Васнецова к сказкам, беседа об этом. Слушание русских плясовых мелодий.

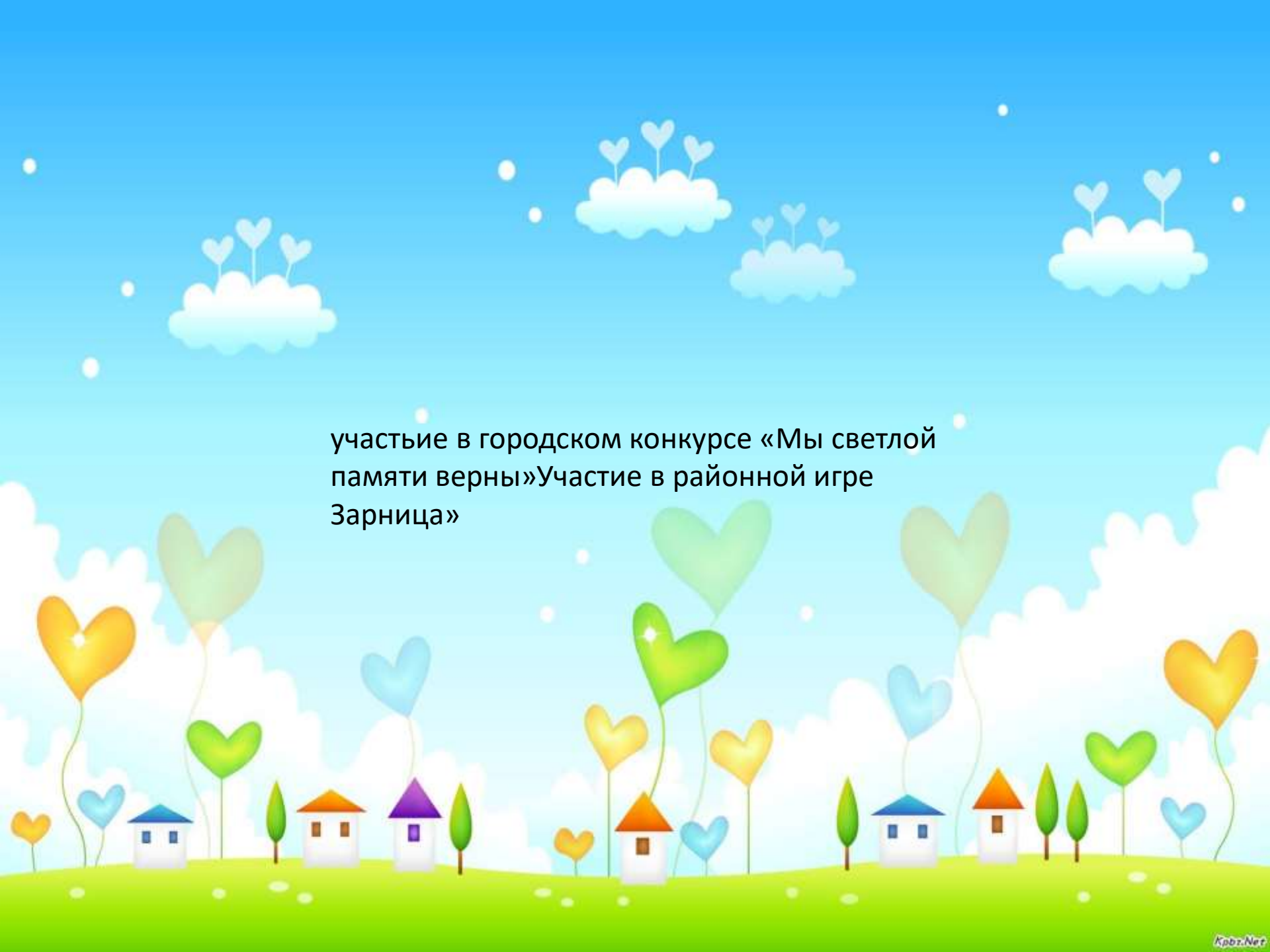


Экскурсия в Этнографический Музей



Возложение цветов к памятнику





участие в городском конкурсе «Мы светлой
памяти верны»Участие в районной игре
Зарница»



