

**СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Опять на завтрак каша»**

**Для участия во всероссийском конкурсе  
«О крепком здоровье замолвите слово»**



**Воспитатель Похолкова Т.А.  
детский сад №72 Аленушка**

**РБ г Улан-Удэ**



# Паспорт проекта

Тип проекта: краткосрочный

Срок реализации: 1неделя

Вид проекта:

**СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ**

**Участники проекта: дети  
логопедической группы, воспитатель  
родители .**



## **Проблемная ситуация:**

***Однажды за завтраком Таня отказалась есть кашу, сказав -опять на завтрак каша, что она не вкусная. Некоторые дети последовали его примеру. Важно было направить ситуацию в правильное русло. Так зародилась идея проекта о каше.***



Спонтанно возникла ситуация:  
Таня отказалась от каши.





А в чём польза каши?

А почему нужно есть кашу?





Как сделать кашу вкусной?





Нам часто взрослые говорят

«Ешьте больше каши, будете здоровы»,

«Не будешь есть каши, силы не будет»,

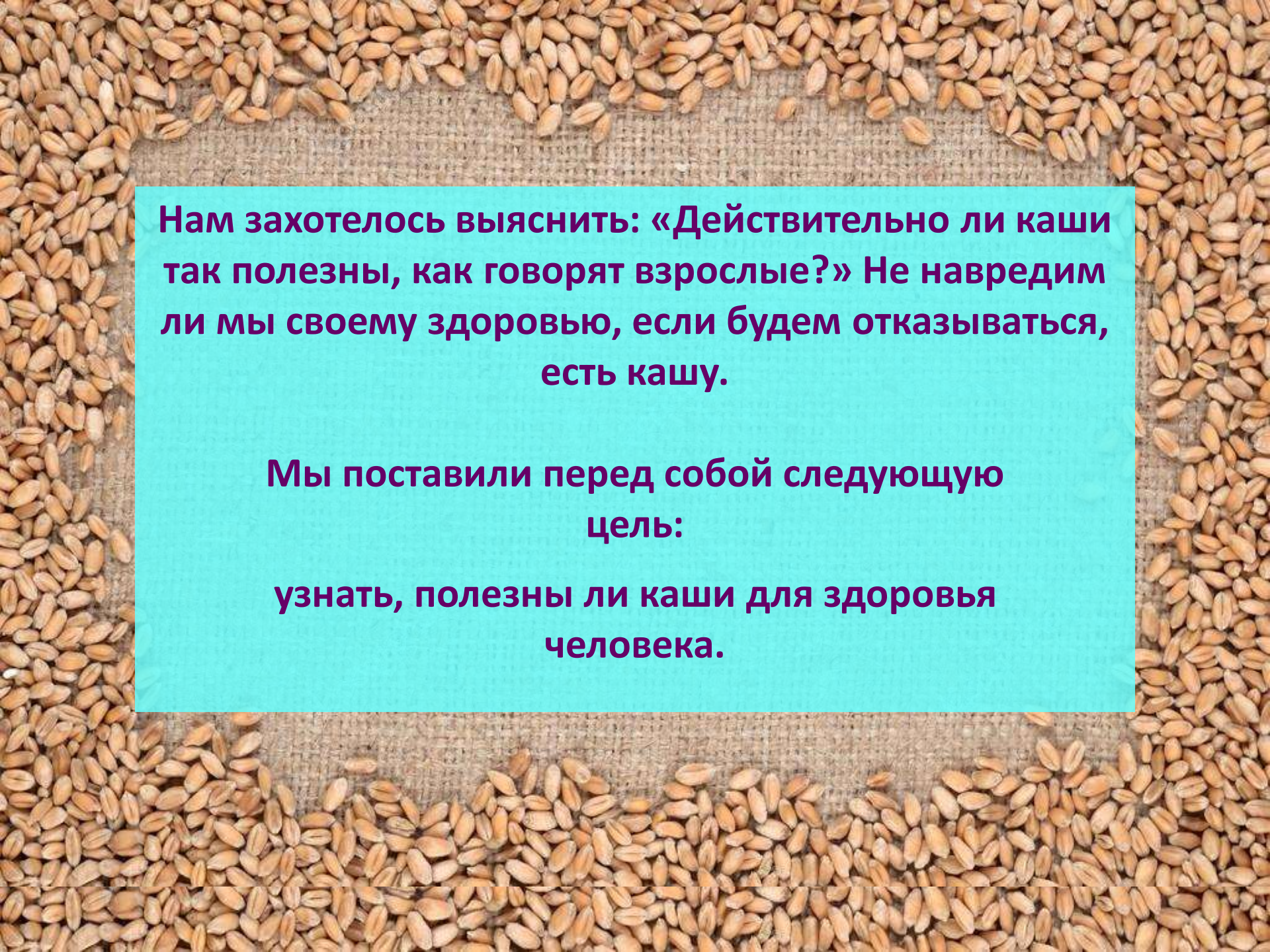
«Каша полезна на завтрак, будешь сильным  
и умным».



Мы подумали и  
решили...может быть  
надо прислушаться к  
мнению взрослых?







**Нам захотелось выяснить: «Действительно ли каши так полезны, как говорят взрослые?» Не навредим ли мы своему здоровью, если будем отказываться, есть кашу.**

**Мы поставили перед собой следующую цель:**

**узнать, полезны ли каши для здоровья человека.**



The background of the entire image is a dense, close-up view of golden-brown wheat grains. A semi-transparent teal rectangle is centered over the image, containing text.

**Для достижения этой цели необходимо  
выполнить задачи:**

**Найти материал, об истории появления  
каши;**

**узнать из чего готовят каши;**

**выяснить, как влияют каши на организм  
человека.**

**Вместе с детьми узнать упоминаются ли  
каши в литературных источниках,**

**Найти рецепты приготовления каши и  
приготовить кашу вместе с родителями.**



**Найти применение крупе (сделать из крупы аппликацию).**

**Объект исследования: построить алгоритм приготовления каши**





- Мы решили рассказать детям о каше в процессе эксперимента.
- Пошли в минилабораторию.





**стали рассматривать зерна пшеницы,  
гречки, риса под микроскопом.  
Пробовали их на вкус,  
Сделали вывод: зерна есть невозможно,  
они твердые.**





- Интересно, как же из зерен получается каша ?





- Выстроили последовательную цепочку и узнали,
- какой путь проходит зерно, что бы попасть на стол.





**Оказывается, что каша это традиционное блюдо русской кухни, которое готовится из различных зерен или крупы. Самые древние каши-пшенная, манная, овсяная.**





## Мы узнали, чем полезна каша

- Овсяная каша

Перловая каша  
хорошее зрение

- очищает кишечник.





**Пшеничная каша, Гречневая каша красивые  
волосы и крепкие ногти  
Здоровые зубы**





- Мы составили алгоритм приготовления каши.





# Выстроили алгоритм приготовления каши



1

3

7

8

3

4

9

1

10

2

5

2

6



- Организовали выставку книг в которых рассказывалось про кашу.

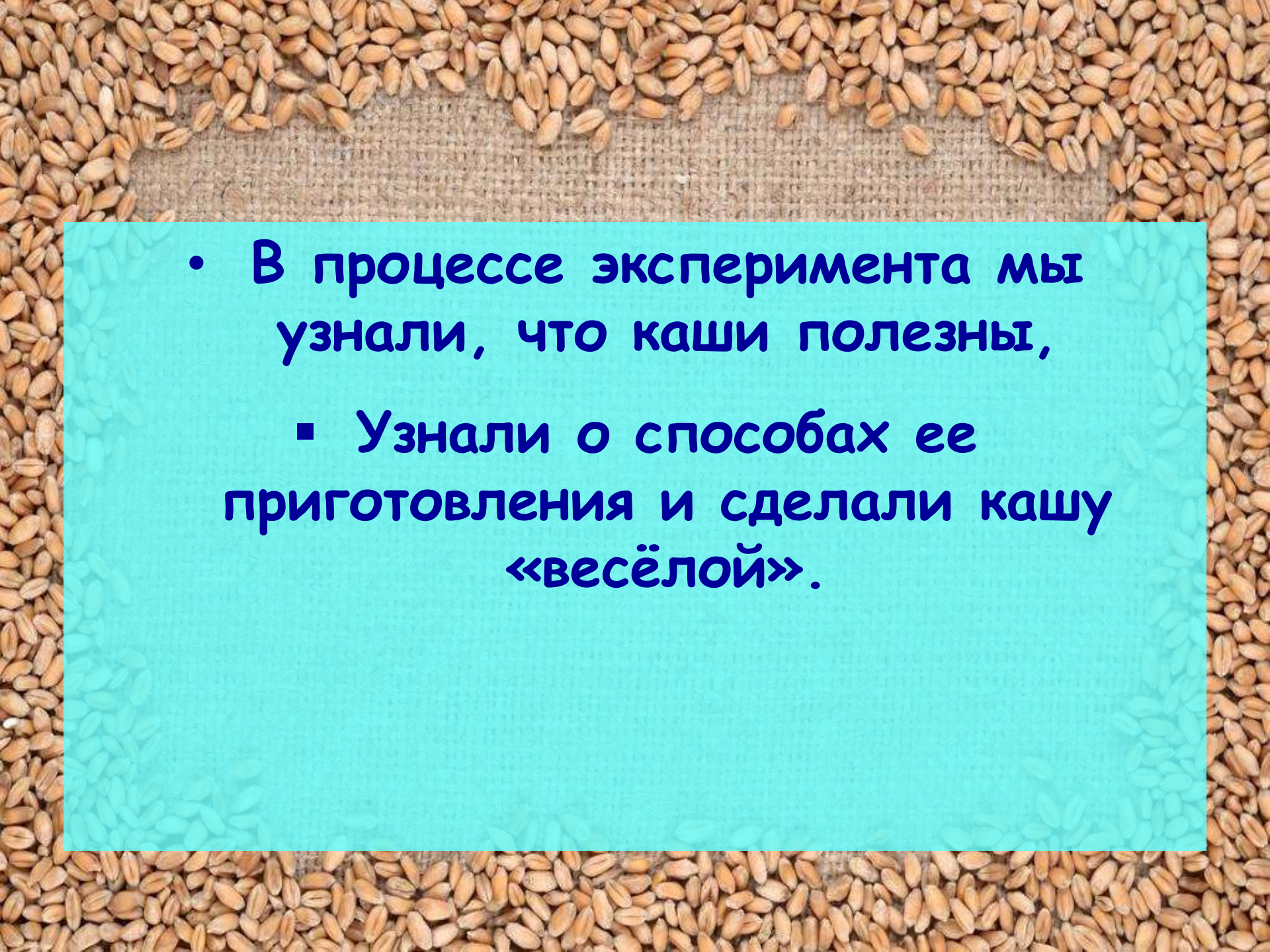




**Помогала маме приготовить кашу дома  
Получилось очень вкусно !**





- 
- В процессе эксперимента мы узнали, что каши полезны,
    - Узнали о способах ее приготовления и сделали кашу «весёлой».



**Вот что у нас получилось.**

















**Оказывается каша –здоровье  
наше!**





• **Спасибо за внимание!!!**

