

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 4 от «27»
мая 2020г.



утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 72

«Алёнушка»

Е.В.Сагакова

Приказ № 30 от «27» мая 2020г

**Анализ результатов
ВСОКО
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 72
«Алёнушка»
за 2019-2020 учебный год**

2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Объект оценки	Показатель	Нормативноправовая база	Процедуры (периодические, постоянные)	Единица измерения	Значение показателя
1. Психолого - педагогические условия	1.1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	ФГОС ДО	Анализ педагогической деятельности через наблюдение и беседы	Соответствует / не соответствует /соответствует не в полной мере	соответствует
	1.2.Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	ФГОС ДО		Соответствует / не соответствует	соответствует
	1.3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися).	ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности		Соответствует / не соответствует	соответствует
	1.4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения	ФГОС ДО		Имеется/ не имеется	имеется

	детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	
	1.5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	ФГОС ДО
	1.6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	ФГОС ДО
	1.7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. Наличие возможности оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности
	1.8. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: 1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;	ФГОС ДО
	2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	ФГОС ДО .
	3) установление правил взаимодействия	ФГОС ДО

Соответствует / не соответ-
ствует

соответ-
ствует

Имеется/ не имеется

имеется

Имеется/ не имеется

имеется

Имеется/ не имеется

имеется

Имеется/ не имеется

имеется

Имеется/ не имеется

имеется

	<p>в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;</p>				
	<p>4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественноэстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.</p>	<p>ФГОС ДО</p>		<p>Имеется/ не имеется</p>	<p>имеется</p>
	<p>1.9. Наличие необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-</p>	<p>ФГОС ДО Приказ о показателях оценки качества образова-</p>	<p>Анализ индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида</p>	<p>Соответствует / не соответствует/ соответствует не в полной мере</p>	<p>не соответствует в полной мере</p>

	<p>педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. При учете условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими АООП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.</p>	<p>гельной деятельности</p>			
	<p>1.10. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в целях: -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.</p>	<p>ФГОС ДО</p>	<p>Анализ карт индивидуального развития детей и группового маршрута</p>	<p>Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере</p>	<p>соответствует</p>
	<p>1.11. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</p>	<p>Приказ о показателях оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>имеется</p>
	<p>1.12. Наличие условий для охраны и укрепления физического и психического</p>	<p>Приказ о показателях</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>Имеется /не имеется</p>	<p>имеется</p>

	го здоровья	оценки качества образовательной деятельности			
	1.13. Наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ООП/АООП	СанПиН 2.4.1.3049-13	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	Не соответствует
	1.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам	СанПиН 2.4.1.3049-13	Соответствует/ не соответствует	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	1.15. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	ФГОС ДО	Имеется/ не имеется	Имеется /не имеется	имеется
	1.16. Для реализации ООП/АООП созданы условия:				
	1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;	ФГОС ДО	Имеется/ не имеется	Имеется /не имеется	имеется
	2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;		Имеется/ не имеется	Имеется /не имеется	имеется
	3) организационно-методического сопровождения процесса реализации, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.		Имеется/ не имеется	Имеется /не имеется	имеется
2. Развивающая предметно-	2.1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для охраны	ФГОС ДО	Оценка предметно - пространственной сре-	Соответствует /не соответствует/ соответствует	соответствует

пространственная среда	и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.		цы ДОО	не в полной мере	
	2.2. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.3. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает реализацию Программ.	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.4. Содержательно-насыщенная среда соответствует возрастным возможностям, обеспечивает условия для разных видов деятельности детей и реализацию Программ	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.5. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО имеет возможность трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует не в полной мере
	2.6. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды).	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной (наличие различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей).	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.8. Образовательная среда в ДОО является доступной для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	ФГОС ДО		Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	соответствует
	2.9. Элементы предметно-	ФГОС ДО		Оценка предметно -	Соответствует /не соответ-

	пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.		пространственной среды соответствуют/ соответствует не в полной мере	соответствует	
	2.10. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	Приказ о показателях самообследования	Учет наличия помещений и прогулочных площадок	Кв. м.	5,5
	2.11. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	Приказ о показателях самообследования		Кв. м.	92,3
	2.12. Наличие спортивного зала.	Приказ о показателях самообследования		Имеется/ не имеется	не имеется
	2.13. Наличие музыкального зала.	Приказ о показателях самообследования		Имеется/ не имеется	имеется
	2.14. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Приказ о показателях самообследования		Имеется/ не имеется	имеется
3. Кадровые условия	3.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек	24
	3.1.1. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.			Человек/%	14/58%
	3.1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.			Человек/%	10/42%
	3.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек/%	17/71%

3.2.1. Высшая		Анализ кадрового состава	Человек/%	10/42%
3.2.2. Первая		Анализ кадрового состава	Человек/%	7/29%
3.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Приказ о показателях самообследования			
3.3.1. До 5 лет		Анализ кадрового состава	Человек/%	4/17%
3.3.2. Свыше 30 лет		Анализ кадрового состава	Человек/%	1/4%
3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек/%	3/12%
3.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек/%	3/12%
3.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек/%	23/88%
3.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава	Человек/человек	24/230
3.9. Наличие в образовательной организации следующих работников:	Приказ о показателях самообследования	Анализ кадрового состава		
3.9.1. Музыкального руководителя	Приказ о		ца/нет	да /1
3.9.2. Инструктора по физкультуре	показателях само-		ца/нет	нет

	3.9.3. Учителя-логопеда	обследования		ца/нет	да/5
	3.9.4. Педагога-психолога			ца/нет	Да/1
4. Материальнотехнические условия	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормами	СанПиН 2.4.1.3049-13	Анализ соответствия условий требованиям нормативных документов	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Постановление правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «О противопожарном режиме»		Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Сертификаты соответствия	Наличие сертификатов соответствия	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	4.4. Требования к материальнотехническому обеспечению программы:				
	1) учебно-методический комплект	Учебнометодический комплект к ОП/АООП	Анализ соответствия требованиям учебнометодического комплекта	Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует не в полной мере
	2)оборудование	Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии	Анализ соответствия условий требованиям методических рекомендаций	Соответствует /не соответствует/ соответствует не в полной мере	Соответствует не в полной мере

ФГОС ДО»

5. Финансовые 5.1 Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования: _____

5.1.1. Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметнопространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными

Бюджетная смета

_____ ми возможностями здоровья. _____

5.1.2. Расходы связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю сти.

Анализ бюджетной
сметы

обеспечивается /не
обеспечивает-
ся/обеспечивается не в
полной мере

обеспечивает-
ся не в
полной
мере

обеспечивается /не
обеспечивает-
ся/обеспечивается не в
полной мере

обеспечивает-
ся не в
полной
мере