

Принято на педагогическом
Совете МБДОУ.
Протокол № 1 от 3 сентября 2020г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Е.В. Сагакова
Приказ № 39 от 3 сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан- Удэ (в дальнейшем ДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ.
- 1.2. Открытие, перепрофилирование и закрытие специализированной группы осуществляется приказом Комитета по образованию г. Улан- Удэ; функционирование группы – приказом руководителя МБДОУ.
- 1.3. Компенсирующая группа и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы и требований СанПиН 2.4.1.3049-13
- 1.4. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.(Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р 20-53.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.08.94г.).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- 2.1. Группа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) организуется в целях оказания своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью, консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации и формирования предпосылок учебной деятельности.
 - 2.2. Коррекционно-развивающее сопровождение организуется для детей 5-8 лет с нарушением интеллекта и расстройством аутистического спектра (РАС).
 - 2.3. Группа размещается в помещении, оборудованном и оформленном с учетом разновозрастного состава детей в виде игровой комнаты, отвечающей педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
 - 2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с нарушением интеллекта основана на адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта.
- Основными задачами коррекционно-развивающего сопровождения являются:
- организация комплексного психолого-педагогического обследования ребенка,
 - динамическое наблюдение его продвижения в образовательном процессе, определение эффективности и реализации индивидуальной программы развития
 - обеспечение условий для социализации детей, семей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта;

2.6. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе методик и технологий воспитания детей с нарушением интеллекта с учетом индивидуально-психологических типологических особенностей воспитанников, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

2.7. При отсутствии или низкой динамике в обучении детей с выраженной степенью умственной отсталости, специалисты МБДОУ имеют право рекомендовать родителям ребенка (законным представителям) пройти обследование в условиях Республиканского ПМПК для определения дальнейшей формы обучения.

2.8. Первые две недели пребывания детей в группе проводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей специалистами ДОУ: логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем.

2.9. Анализ результатов обследования и составление групповой и индивидуальной программ развития проходит на заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ. По результатам работы консилиума учитель-дефектолог и логопед определяют цель и задачи обучения воспитанников на каждый период, согласовывают воспитателями и узкими специалистами планы групповой работы.

III. ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЕМА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Решение о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности в ДОУ выносится Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования ребенка.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта осуществляется на основании свидетельства об инвалидности ребенка заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии при наличии мест в ДОУ.

3.4. В тех случаях, когда требуется уточнение диагноза в ходе динамического наблюдения за ребенком, ребенок принимается в группу на 3 - 6 - 9 месяцев. При необходимости этот срок может быть продлен решением ПМПк ДОУ по согласованию с Республиканской ПМПК.

3.5. В группу для детей с РАС не принимаются дети, имеющие в структуре дефекта:

- нарушение слуха (дети глухие и слабослышащие);
- нарушение зрения (дети слепые и слабовидящие);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, требующие индивидуального ухода;
- дети с интеллектуальной недостаточностью в резидуальной стадии, то есть ранее чем через год после перенесенных менингоэнцефалитов, энцефалитов и других заболеваний нервной системы;
- дети, страдающие психопатоподобным поведением с первичными эндокринными заболеваниями, судорожными припадками, шизофренией, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в группе;
- по заключению РПМПК.

3.6. На основании рекомендаций детского врача-психиатра, руководитель ДОУ имеет право ограничить срок пребывания ребенка в детском саду в течение дня (недели).

IV. ШТАТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Коррекционно-развивающую работу в группе проводят:

- логопед и (или) дефектолог - планирует и проводит коррекционные занятия в подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, согласовывает план работы

воспитателей и узких специалистов, определяет индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

- воспитатель — организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, проводит занятия по продуктивным видам деятельности, организует прогулку.

- педагог-психолог — проводит психодиагностику, консультирует педагогов и родителей, ведет психо-коррекционную работу по социализации детей.

- музыкальный руководитель — проводит музыкальные занятия, готовит детей к участию в развлечениях.

- врач психоневролог - дает рекомендации медикаментозного лечения родителям (законным представителям).

4.2. С целью социализации детей- инвалидов, в ДОУ организуется временная интеграция воспитанников с нарушением интеллекта в среду воспитанников ДОУ, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в ДОУ

- участие в досуговых мероприятиях, в том числе с привлечением родителей

- совместные прогулки с детьми групп общеразвивающей направленности и др.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ДЕФЕКТОЛОГА).

5.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность логопеда (дефектолога) из расчета 1 единица на каждую группу детей.

5.2. Логопед (дефектолог) должен иметь высшее дефектологическое образование.

5.3. Логопед (дефектолог) назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ руководителем ДОУ.

5.4. Логопед (дефектолог) несет ответственность за качество коррекционно-развивающего обучения детей с РАС.

5.5. Логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков в разных видах деятельности ребенка.

5.6. Логопед (дефектолог):

- обследует познавательную, речевую стороны ребенка с РАС;

- принимает участие в комплектовании подгруппы детей в соответствии с возрастными и интеллектуальными возможностями;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению речевых нарушений;

- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с РАС;

- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения формы обучения;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми коррекционной программы;

- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет о результатах коррекционно - развивающей работы по установленной форме;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционно – развивающей работы;

- повышает свою профессиональную квалификацию, проходит аттестацию в соответствии с действующим нормативным документам.

5.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа консультативной работы).

5.8. Логопед (дефектолог) ведёт документацию:

- перспективный план работы с детьми;

- календарный план проведения логопедических занятий;