

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №72  
«Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Проект *«Лето – яркая пора, любит лето детвора!»*  
средняя группа



Улан-Удэ  
2026г

## Проект «Лето – яркая пора, любит лето детвора!»

Лето - яркая пора,  
Любит лето детвора.  
Летом солнечно, тепло,  
Детям летом хорошо!

### **Актуальность проекта:**

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

### **Цели для педагога.**

1. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
2. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (*о предметном, социальном мире, мире природы*) .
3. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

**Цель для родителей:** принимать активное участие в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

**Цель для детей:** повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.

### **Задачи для детей:**

1. Побуждать детей к осознанному отношению к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (*о предметном, социальном мире, мире природы*).
4. Воспитывать у детей позицию - быть помощниками природы, ее созидателями.
5. Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах деятельности.

**Срок реализации:** 1 неделя

**Вид проекта:** краткосрочный информационно- практикоориентированный с элементами творчества.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

### **План реализации.**

*Подготовительный* этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор различных игр и упражнений.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

*Основной* этап реализует темы дней:

- 1 «*Мастерская опытов*»;
- 2 «*Лето и витамины*»;
- 3 «*Я и лето*»;
- 4 «*Лето- это красота*»;
- 5 «*Вот оно какое наше лето*»».

*Заключительный* этап состоит в создании фотоотчета «*Лето яркая пора, любит лето детвора!*»

### **План реализации проекта.**

«*Мастерская опытов*» включает в себя:

1. Беседа «*Где используют песок?*» Цель: способствовать накоплению у детей представление об окружающем мире; особое внимание детей обратить на то, что песок используется в строительстве.

2. Наблюдения за изменением свойств песка под воздействием солнца.

Предложить положить немного мокрого песка на солнечное место и посмотреть, что произойдет.

Опыт «*Песок и солнце*». Цель: развивать наблюдательность, интерес к опытам.

3. Опыты: «*Песок сухой и мокрый*», «*Солнце и песок*», «*Раскрасим воду в разный цвет*». Цель: расширять представления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.

4. П/и: «*Найди где спрятано*», «*Достань кольцо*», «*Найди свой цвет*», «*У медведя во бору*». Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции.

5. Игры с песком . Цель: побуждать детей применять знания о свойствах сухого и мокрого песка при создании построек из песка; в процессе игры называть и уточнять свойства песка.

6. Изготовление с детьми рисунков на тему «*Вода!*» Цель: привлекать детей к совместной творческой деятельности, видеть результат.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка «*Игры с песком*».

«*Лето и витамины*» включает в себя:

1. Беседа «*Что мы знаем об овощах и фруктах?*» Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

2. Лепка «*Весёлый огород*». Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук.

3. Игры: «*Узнай по описанию*». Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры «*Овощи и фрукты*»); называть их.

4. П/игры, игры-эстафеты «*Собери урожай*», «*Перенеси картошку*». Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде.

5. С/р игры: «Магазин «*Овощи-фрукты*». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.

6. Ухаживание за огородом. Цель: поощрять стремление детей ухаживать за нашим огородом, поливать его; закреплять знания детей о необходимости воды для роста растений.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка «*Витамины*» - осуществлять просвещение родителей по вопросам здорового питания детей летом. «*Я и лето*» включает в себя:

1. Беседа о чистом воздухе в городе. Цель: формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистым и загрязненным, ароматным и без запаха.

2. Игры мячом: «*Прокати обруч*», «*Мой весёлый, звонкий мяч*», «*Попади в обруч*». Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе; развивать уверенность в собственных силах.

3. Чтение художественной литературы: А. Барто «*Прогулка*», С. Михалков «*Прививка*». Цель: продолжить работу по формированию интереса к художественной литературе, чтению.

4. С/р игра «*Поликлиника*». Цель: побуждать детей творчески использовать в игре знания об окружающей жизни; преобразовывать и использовать их в соответствии с сюжетом.

5. Рисование мелкими разноцветными мячами. Цель: развивать творчество детей, умение рисовать предметы округлой формы.

6. Опыт «*Поймай воздух*». Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать наблюдательность, любознательность.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей «*Будь здоров!*» Предложить принести фотографии детей для стенда «*Как я провел лето*».

«*Лето – это красота*» включает в себя:

1. Беседа «*Наши маленькие соседи*» (*насекомые*). Цель: продолжать знакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми (бабочки, божьи коровки, муравьи и др., их образом жизни, условиями для жизни. Полюбоваться красотой бабочек, стараниями муравьев, пользой божьей коровки. Воспитывать желание не обижать наших маленьких друзей.

2. Рисование «*Насекомые*». Цель: предложить детям раскрасить силуэт любого насекомого; упражнять в умении закрашивать не заходя за контур.

3. П/и: «*Море волнуется*», «*Кто быстрее до флажка*». Цель: способствовать укреплению детского организма; развивать ловкость, смекалку.

4. Игры с воздушными и мыльными шарами. Цель: способствовать профилактике нервного напряжения; вызвать у детей чувство радости и веселья.

5. Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей,

интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты.

6. Загадки о насекомых. Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка «Насекомые» «Вот оно какое наше лето» включает в себя:

1. Беседа «Чем вам запомнится лето?». Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.

2. Повторение стихотворений разученных в течении лета «Лето разноцветное», «Лето, лето к нам пришло», «Лето- яркая пора!» Цель: развивать интонационную выразительность.

3. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему «Лето в яркие краски одето». Цель: развивать умение детей составлять картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета.

4. Оформление стенда «Лето, лето к нам пришло!» Цель: вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из рисунков и фотографий.

5. Игры: «Мы весёлые ребята», «Ловишка с лентой», эстафета «Кто быстрее до флажка». Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

6 Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов, цветов Лета.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Поблагодарить родителей за участие в создании стенда «Лето, лето к нам пришло!»

#### **Результат проекта:**

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме; • повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.
- ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Лето- яркая пора, любит лето детвора!» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

#### **Вывод.**

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

### **Список используемой литературы.**

1. И. А. Лыкова «*Изобразительная деятельность в детском саду*». – М.:ИД «Цветной мир»,2015.
- 2.. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.
3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «*Экспериментальная деятельность*».- СПб.:Детство-пресс,2013