

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 «Аленушка» города Улан-Удэ

Проект  
по патриотическому воспитанию  
в старшей группе «Герой моей семьи»  
(рассказы о дедушках-ветеранах ВОВ, родственниках-участниках  
специальной военной операции)

Подготовила: Гармаева А.П.  
воспитатель группы



**Тип проекта:** исследовательско-творческий,  
краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети,  
родители.

**Возраст:** дети старшей группы (5-6 лет)



## Проблема проекта

У современных детей наблюдается дефицит знаний о своей семье, её истории, предках и родственниках. Многие не знают семейных традиций, жизненных историй и подвигов своих близких, что приводит к непониманию значения героизма, разрыву связи между поколениями и утрате исторической памяти. В результате дети недостаточно осознают вклад своих родственников в историю семьи и страны.



## Актуальность

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат целенаправленного воспитания, начиная самого раннего детства. Важно, чтобы дети хотели подражать своим настоящим героям, тем, которые рядом с ними. Проект развивает у дошкольников чувство гордости за своих близких и формирует представление о героизме через личные истории родственников. Истории их подвига важно сохранить, передать из поколения в поколения.

Реализация проекта «Герой моей семьи!» объединяет участников образовательного процесса в сохранении семейных связей, передаче семейных ценностей, реликвий и направлен на нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности.

• Формировать умение рассказывать о своих близких, выражать гордость за свою семью.  
• Воспитывать уважение к старшему поколению и ветеранам.



# Победа!

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о героизме на примере членов их семей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
2. Формировать умение рассказывать о своих близких, выражать гордость за свою семью.
3. Познакомить детей с понятиями «герой», «подвиг», «долг».
4. Воспитывать уважение к старшему поколению и ветеранам.
5. Вовлечь родителей в поисково-исследовательскую деятельность по сбору семейных архивов.

• Формировать умение рассказывать о своих близких, выражать гордость за свою семью.  
• Воспитывать умение рассказывать о своих близких, выражать гордость за свою семью.  
• Воспитывать уважение к старшему поколению и ветеранам.

# Подвиги!

## Этапы работы

### 1. Подготовительный (информационный)

Сбор информации: проведение бесед с детьми о том, кого можно назвать героем.

Работа с родителями: анкетирование, проведение консультаций на тему «Как рассказать детям о героях семьи».

Составление плана исследовательской работы для каждой семьи.

Подбор художественной литературы, стихов и пословиц о Родине, семье и подвигах.

Определение продуктов: выбор финального формата проекта: «Защита проекта»

## 2. Основной этап (практический)

**Познавательная деятельность:** тематические беседы о Великой Отечественной войне, СВО, труд в мирное время, «Подвиг – громкое слово», «Ордена и медали», «Герои родного города»

Рассматривание (*обсуждение*) иллюстраций, репродукций известных художников о войне  
С. В. Герасимова «Мать партизана», А. И. Лактионова «Письмо с фронта»

Презентация «Детям о войне»

Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове», Л. Кассиль «Твои защитники».

Дидактические игры: «Профессия – военный», «Рода войск», «Кому что нужно?»

Сюжетно – ролевая игра: «Пограничники», «Госпиталь»

Подвижная игра: «Полоса препятствий», «Кто самый меткий?»

Рисование «Мой папа — герой», «Мой дедушка», «Военный»

**Взаимодействие с семьями:** домашний поиск информации (фотографии, письма, рассказы о службе или трудовых заслугах дедушек и прадедушек) для подготовки совместного выступления.



### 3. Заключительный этап

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Создание альбома «Герои среди нас», «Война глазами детей»;

Выставка детских рисунков и поделок;

Шествие в бессмертном полке.

**Продукт проекта:** Презентация «Герой моей семьи», где дети рассказывают заранее подготовленные сообщения (до 2-3 минут) о своих родственниках, используя семейные фотографии.



## **Ожидаемые результаты**

Дети получают расширенные представления о подвигах и героизме, научатся с уважением относиться к семейной истории.

Родители станут более активными участниками образовательного процесса детского сада.



Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что проект *«Герой моей семьи»* сформировал представление о героизме, желание подробнее узнать о членах своей семьи (о предках, родственниках).

Помог детям и родителям приобрести положительный опыт совместной поисковой и творческой деятельности, дети – получили опыт публичных выступлений. Простые и короткие истории, которые дошкольник может понять, запомнить и рассказать – лишь первый, но очень важный шаг на пути изучения истории своей семьи, своей Родины.

Перспективы дальнейшего развития: Реализация данного проекта в рамках других тем с целью формирования у детей чувства гражданственности, гордости и патриотизма через ознакомление с историей России.

# День 1941 - 1945 Победы!



# День 1941 - 1945 Победы!



# День 1941 - 1945 Победы!



# День 1941 - 1945 Победы!



День 1941 - 1945  
Победы!



# День 1941 - 1945 Победы!

