

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД (ИЗ ДЕТСКОГО САДА)

1. ЧТО ВИЖУ?

Называйте по очереди всё, что видите вокруг: деревья, машины, дома, людей, животных и т.д.



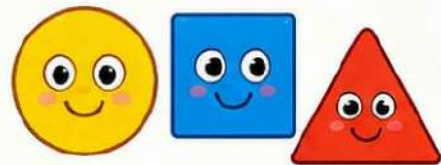
2. НАЙДИ ЦВЕТ

Выберите цвет и ищите предметы этого цвета вокруг. Кто найдёт больше?



3. НАЙДИ ФОРМУ

Ищите предметы определённой формы: круглые, квадратные, треугольные и т.д.



4. Я НАЧИНАЮ, А ТЫ ПРОДОЛЖИ

Начните фразу, а ребёнок пусть продолжит.



5. КТО (ЧТО) ЭТО?

Опишите предмет, не называя его, а ребёнок пусть догадается, что это.



6. СОЧИНЯЕМ ИСТОРИЮ

Придумывайте вместе интересную историю про всё, что видите вокруг!



ИГРЫ ДЕЛАЮТ ПОЕЗDKУ ВЕСЁЛОЙ,
А ОБЩЕНИЕ – ПОЛЕЗНЫМ!



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ!



«Кто самый внимательный»

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета.

«Я увидел горку,
она высокая»

«Я увидел машину,
она большая»



Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает назвавший больше слов.



Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

«А что ещё?»

В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах.



Что бывает
круглым?

Мяч.



Каким ещё
бывает мяч?

Синим.



Что ещё бывает
синим?

Небо.



Каким ещё
бывает небо?

Облачным.



Подбор объектов к действию

Ребенку предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия. Например, «кто и что плавает?» — человек, доска, собака, корабль; «греет?» — солнце, печь, грелка; «летает?» — самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар, листья желтые с деревьев.



Кто и что плавает?



человек



доска



собака



корабль

Что греет?



солнце



печь



грелка

Что летает?



самолет



птица



бабочка



муха



пушинка



воздушный шар



листья желтые с деревьев

«Отгадай предмет по паре других»

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает:



папа

+



мама

→



семья



мясо

+



лук

→



котлеты



торт

+



свечи

→



праздник



Такие игры развивают мышление, речь, внимание и помогают ребенку устанавливать логические связи между предметами и явлениями.

Игра «Я дарю тебе словечко»

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый – неизвестное для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение.

Такая игра:

- ★ расширяет словарный запас
- ♥ развивает речь и мышление
- 🍃 учит объяснять значение слов и использовать их в речи

Ребёнок:

Слово «радуга» – это красивое разноцветное явление на небе после дождя.

Предложение:

Я увидел радугу и очень обрадовался.

Взрослый:

Слово «вдохновение» – это состояние, когда хочется творить, создавать что-то новое и интересное.

Предложение:

Вдохновение помогло художнику нарисовать замечательную картину.



«Что общего?»

Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т.д.

Для самых маленьких



корова



коза

Что общего?

- ✓ домашние животные
- ✓ есть рога
- ✓ едят траву
- ✓ дают молоко

Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой?



чайник



дом с трубой

Что общего?

- ✓ из чайника идёт пар, из трубы идёт дым
- ✓ у чайника и дома есть ручки
- ✓ служат людям
- ✓ могут быть горячими



«Я большой, ты маленький»

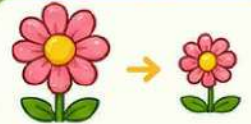


В игре «Я большой, ты маленький» ребёнок учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (домик); я цветок, а ты? (цветочек).

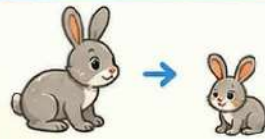
Ещё один вариант игры предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.



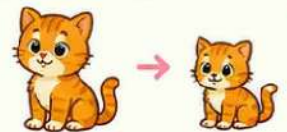
дом – домик



цветок – цветочек



зайчиха – зайчонок



кошка – котёнок

«Поймай слово» или «Поймай звук»



Договоритесь с ребёнком о том, что ему нужно поймать слово определённой категории, например, предметы мебели. Взрослый перечисляет разные слова, малыш хлопает в ладоши, как только услышит название мебели. Игра «Поймай звук» аналогичная, в ней мы ловим слова с заданным звуком.



стол



стул



диван



шкаф



кровать



машина



В игре «Поймай звук» – ловим слова с заданным звуком!



мяч

мама

дом



«Речевые пазлы»

Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.



стены



окно



крыша

Что это?



дом

толстый ствол



ветки



листья



корни



Что это?



дерево

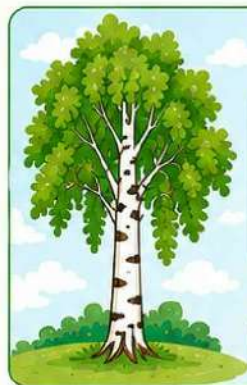
«Узнавание»

Цель игры — узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов или по группе слов-действий.

Предлагаемые в качестве исходной опоры слова должны быть связаны с чувственным и практическим опытом ребенка.



Например:



Какая?

- зеленая
- кудрявая
- стройная
- белоствольная

↓
береза



Что делает?

- сверкает
- землю согревает
- тьму разгоняет

↓
солнце



Игры со словами нужно постепенно усложнять, не только увеличивая словарный запас ребенка, но и тренируя у него способность легко находить нужное слово. Чтобы ребенок без особых затруднений "вычерпывал" из памяти необходимое слово, надо **разнообразить варианты игр** ("Какое бывает?", "Что делает?"). В дальнейшем основным правилом таких игр становится **отсутствие повторов**.

«Рифма»

Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. А почему бы вам вместе не поиграть по дороге домой в рифмы?



Примеры рифм:

дом → лом



гора → нора



мост → рост



Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: «дом-лом», «гора-нора», «мост-рост» и т. д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.



Играйте в слова регулярно!
Это не только весело, но и помогает развивать речь, фантазию, память и мышление ребенка!



«Я ВИЖУ ЧТО-ТО...»

(красное, квадратное,
большое, полосатое)

Задача:
отгадать какой
объект загадан.



красное



квадратное



большое



полосатое

«Весёлый счет»

Игру «Весёлый счет» тоже можно проводить на улице,
во время прогулок с ребенком.

При проведении этой игры не только закрепляется
правильное употребление падежных форм существительных,
но и умение вести счет. Необходимо только именовать
каждое число при пересчете предметов: например,
одно дерево, два дерева, три дерева и т.д.,
и следить за четким проговариванием падежных
окончаний числительных и существительных.

Считаем вместе!
Это весело
и полезно!



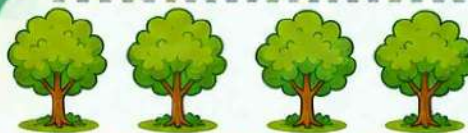
1 одно
дерево



2 два
дерева



3 три
дерева



4 четыре
дерева



5 пять
деревьев



«Навигатор»

Предложите ребёнку превратиться в робота, который будет подсказывать дорогу.

Например: через 3 шага поверните **налево**, двигайтесь **прямо** до берёзы и т.д.

- ↑ Пройдите 3 шага вперёд
- ← Поверните налево
- ↑ Идите прямо
- 🌳 Дойдите до берёзы

Такая игра способствует развитию умения ориентироваться в пространстве, помогает усвоить понятия влево-вправо, развивает речь, учит прогнозированию.



«Противоположности»

Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий.

Какие слова противоположны по смыслу?



Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.



Игра «Рыба, птица, зверь»

На слово взрослого «рыба» ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру, окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

Примеры видов рыб:



окунь



щука



сазан



форель



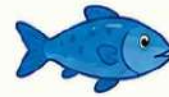
РЫБА



окунь,
щука,
сазан...



Обобщающее слово:



РЫБА

«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым ...)?»

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

Примеры ответов:



трава



листья



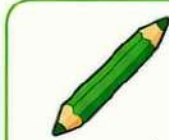
крокодил



веселым



грустным



зеленый
карандаш



зеленая
лента



зеленое
яблоко



быстрым

Что бывает
зеленым?



для дошкольников, родителей и детей
«СУНДУЧОК»
МАМА И ПАПКА