

Годовой отчет о работе кружка «Эйдетика для детей» в подготовительной группе за 2025–2026 учебный год.

Руководитель кружка: Хандуева О.Д

Возраст детей: 6–7 лет (подготовительная группа)

Срок реализации: 2025-2026 учебный год (сентябрь — май)

1. Цель и задачи:

Цель: Развитие образной памяти, логики, внимания, воображения и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста посредством методов эйдетики.

Задачи:

- Обучить детей приемам запоминания (метод ассоциаций, пиктограммы, оживление предметов).
- Развить все виды памяти: зрительную, слуховую, тактильную и моторную.
- Снизить психологическое напряжение и повысить познавательную активность.
- Сформировать навыки нестандартного решения логических задач.

2. Организация образовательного процесса

Форма проведения: Занятия проводились в игровой форме 1 раз в неделю, в среду, в 15.30
длительность — 30 минут.

Численность группы: 23 детей

Занятия по кружку включали в себя:

1. Изучение условий создания благоприятной атмосферы для детей в процессе проведения игр или занятий направленных на развития памяти.

2. Ознакомление с теоретическими основами применение методов и приемов Эйдетики.

3. Формирование умений и навыков практического использования методов и приёмов Эйдетики направленных:

- на развитие и укрепление памяти у детей;

- на создание ситуаций, позволяющих ребёнку проявить и развить свои индивидуальные способности;

-на обучение запоминания различных формах и ситуациях.

-на апробирование методов проведения целенаправленной работы на развитие памяти у детей в семьях или домашних условиях.

-на ознакомление и внедрение изученного материала в практических занятиях

При решении поставленных задач постаралась придерживаться следующим приемам работы:

-создание условий соответствующих для развития памяти и воображения детей;

-организация жизненных и игровых развивающих ситуаций, обеспечивающих развитие интереса к применяемой игре;

-создание условий для формирования навыков самостоятельной деятельности детей;

-систематическое усложнение материала с учетом плана самообразования и возраста детей;

-включение игр направленных на развитие памяти в повседневную жизнь детей.

3. Основные результаты работы за год

Результатом работы по самообразованию являются:

1. **Развитие образной памяти:** У детей достигнуто осязаемое повышение уровня произвольной памяти. Дети научились быстро запоминать логические цепочки из 10–12 предметов или слов с помощью ярких визуальных образов и ассоциаций.

2. **Внимание и наблюдательность:** Воспитанники освоили игры на поиск отличий, запоминание деталей сюжетных картин и расположение предметов в пространстве. Сформировано целостное восприятие окружающего мира в соответствии с возрастом.

3. **Речь и воображение:** Увеличился словарный запас. Дети научились придумывать связные и логичные рассказы по картинкам-ассоциациям (опорным схемам) и пересказывать тексты с использованием метода пиктограмм.

4. **Мелкая моторика:** Улучшилась координация движений за счет пальчиковых игр и упражнений, синхронизирующих работу полушарий мозга.

5. Психологический аспект

Занятия эйдетикой помогли создать благоприятную, безопасную и эмоционально раскрепощенную атмосферу. У детей снизился уровень тревожности, повысилась уверенность в собственных силах перед предстоящим поступлением в школу.

6. Взаимодействие с родителями

В течение года проводилась активная просветительская работа:

- Памятки родителям по применению методов Эйдетики при закреплении дома освоенных материалов в ДОУ.
- Разработан буклет для родителей «Тренируем память дома» направленный на формирование наглядно-образного мышления ребенка

Вывод:

Все запланированные виды деятельности с детьми и родителями воспитанников в течение учебного года проведены. Результатом процесса самообразования считаю пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление детального анализа работы с детьми.

Пополнена педагогическая копилка методическими материалами для детей и родителей. Я думаю, что полученный мною опыт буду углублять и совершенствовать.