

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»

**Конспект занятия по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста
Пересказ русской народной сказки
«Лиса и журавль»**

Воспитатель: Попова В.П

Улан – Удэ
2025

Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Лиса и журавль».

Задачи: продолжать учить детей пересказывать близко к тексту, инсценировать сказку по ролям. Учить детей понимать и запоминать авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, память, внимание, мыслительные операции. Воспитывать умение внимательно слушать других, дружеское отношение друг к другу.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда, узнаете, разгадав загадку:

Много жанров есть на свете: басня, повесть и рассказ.

Но с рожденья любят дети волшебство и мир прикрас.

Что наш маленький народ в мир волшебный унесёт?

Полный смеха, света, краски, а зовётся чудо - ...*сказки!*

- Ребята, догадались, куда мы с вами отправимся? (*В сказку*) Правильно, в сказку.

Дети я знаю, что вы все любите сказки. И поэтому предлагаю вам превратиться в сказочных героев и попасть в сказочную страну. Дети надевают маски и проходят через воротца, называя из какой, он сказки.

Воспитатель:

- Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает... (добро), а зло (наказывается).

Как люди передавали сказки друг другу? Сказки пришли к нам из глубины веков. Их сочинили люди и рассказывали друг другу, передавали «из уст в уста», т.е. на словах. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас.

Воспитатель: чему нас учат сказки? (*Доброте, заботе, любви, уважению, терпению, дружбе, трудолюбию и другим хорошим человеческим качествам*).

- Кто может быть героем сказки? (*Люди и звери*).

- Ребята, я буду из заветного сундучка бабушки Рассказушки волшебные картинки с животными доставать, а вы мне называть кто изображён и какие черты характера человека показывают животные в сказках:

- волк (злой, голодный, жестокий, часто глупый);

- медведь (сильный, добродушный, неуклюжий);

- лиса (хитрая, умная, изворотливая, плутовка);

- заяц (трусливый, слабый).

- Изобразите волка..., медведя..., лису..., зайца ...

Воспитатель: - Ребята, внутри волшебного сундучка ещё кто-то есть. Давайте попробуем отгадать кто там.

Отгадайте-ка загадку: Рыжая красавица

Идет по лесу – хвалится

Я красива и умна,
И пушиста, и хитра (*Лиса*)

Воспитатель: - Правильно, ребята! Это лиса, она прибежала к нам из сказок.

- В каких сказках мы с вами встречали лису? Давайте вместе вспомним эти сказки.

«Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и волк», «Хитрая лиса», «Колобок», «Снегурушка и лиса»

- Какие ещё сказки о лисе вы знаете? Посмотрите на экран.

- Ребята, как в сказках называют лису? (*Лисичка-сестричка, лисонька, кума, рыжая плутовка*).

Воспитатель: - Ой, ребята что-то лисичка загрустила. Давайте похвалим лисичку.

Физминутка «Лисица»

У лисицы острый нос (показать «острый нос»)

У нее пушистый хвост. Показывают руками

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты. ("Оглаживает" воображаемый хвост, бока, грудь)

Лиса плавно похаживает,

Шубу пышную поглаживает. (Идет медленно, величаво, поворачивает голову направо, налево).

Воспитатель: Посмотрите, как рада лиса, что мы её похвалили. Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостя прибежала из сказки «Лиса и журавль».

Основной этап:

Воспитатель: Сегодня мы узнаем, как встречали в гости друг друга Лиса и Журавль в сказке.

Воспитатель: В волшебный сундучок бабушка Рассказушка положила нам книгу со сказкой «Лиса и журавль». И я хочу вам прочитать эту сказку. Садитесь поудобнее, спинка прямая, ручки на колени и слушайте внимательно. Потом вам надо будет её пересказать. (Чтение сказки с иллюстрациями) (Разбор новых слов и словосочетаний)

Воспитатель: В сказке встретились незнакомые слова. Давайте сначала их вспомним.

Потчевать, стряпала, не обессудь, окрошка, не солоно хлебавши.

- Кто знает их значение? (Дети объясняют их значение, воспитатель помогает)

Потчевать – угощать;

Не обессудь – не отнесись строго, не суди, не обижайся;

Стряпала – приготовила пищу;

Окрошка - блюдо национальной русской кухни, холодный суп, который приготовлен из мелко нарезанного мяса или рыбы, и овощей. Заправлена окрошка квасом.

Несолоно хлебавши - остался ни с чем, ничего не добившись, остался голодным.

Воспитатель: Назовите героев сказки?

- Как называли друг друга лиса и журавль? (*Дорогой, голубчик, лисонька*)

-Каким голосом лиса звала журавля? (*сладким, хитрым*)

- Кто первым решил пригласить в гости?

- Какое угощение приготовила лиса журавлю?

- Почему лиса решила угостить журавля? (*захотела дружить*)

- В какой посуде она подала угощение?

- Почему она размазала кашу по тарелке? (*чтобы слизать самой*)

- Кому было удобнее есть из тарелки?

- Распробовал ли журавль угощение?

-Как журавль поблагодарил лису за угощенье? (*с обидой в голосе – Спасибо, лисонька и на этом*)

-А как журавль приглашал лису в гости, каким голосом? (*с усмешкой, с ухмылкой – Приходи же ты теперь ко мне*)

- Почему журавль положил окрошку для лисы в кувшин с узким горлышком? (*Решил лисе отомстить*).

- Как принимала угощение журавля лиса? (*Вертелась, кружилась вокруг кувшина, то лизнёт, то понюхает, но ничего не достанет*).
- Осталась ли лиса довольна? (*Нет*)
- Можно ли назвать лису и журавля настоящими друзьями? (*Лису и журавля друзьями назвать нельзя, потому что они не пошли на уступки, не захотели узнать привычки друг друга и пойти на примирение*).
- Как бы поступили настоящие друзья? (*Каждый бы угощал из той посуды, из которой удобно кушать каждому*).

Воспитатель: - Ребята, сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Журавль»

Шел журавль на охоту, (*ходьба на месте*)
 Искал лягушку на болоте
 Ноги длинные поднимал (*Ходьба с высоким подниманием колен*)
 Через кочки он шагал.
 Посмотрел по сторонам (*повороты головы вправо-влево*)
 Нет её ни тут, ни там (*поднимание плеч вверх, опускание вниз*)
 Оглянулся, повернулся (*повороты туловища вправо-влево*)
 И назад домой вернулся (*ходьба на месте*)

Пересказ сказки «Лиса и журавль» (1-2 человека)

Инсценировка сказки «Лиса и журавль» по ролям.

Воспитатель: давайте попробуем превратиться в журавля и лису. И поиграем в героев этой сказки. Я буду автором, ...-лисой, ... - журавлём. (*Дети одевают шапочки животных, и начинают показ*).

Воспитатель: Послушайте пословицу: «Как аукнется, так и откликнется».

- Подходит ли она к сказке «Лиса и Журавль»? Почему? Объясните пословицу (*Как лиса поступила с Журавлём, так и Журавль поступил с ней. Или как ты относишься к другим людям – так и с тобой поступят, добрые дела вознаграждаются добром, а на зло – ответят злом*).

- Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру «Доскажи словечко» - пословицы о дружбе:

«Друзья на дороге ... (*не валяются*)»,
 «Друга ищи, а найдёшь - ... (*береги*)»,
 «Все за одного и один ... (*за всех*)»,
 «Друзья познаются ... (*в беде*)»,
 «Старый друг лучше... (*новых двух*)»,
 «Дерево живёт корнями, а человек - ... (*друзьями*)»,
 «Дружбу помни, а зло ... (*забывай*)»,
 «Любят того, кто не обидит ... (*никого*)».

- Молодцы, ребята, хорошо знаете пословицы о дружбе. Придумайте, как подружить лису с журавлём? (*Да, если бы лиса угощала журавля из кувшина, а журавль угостил лису из тарелки, то все бы остались сытыми и довольными, и дружба лисы и журавля была крепкой и настоящей*).

- Что бы вы сказали героям сказки? (*Надо дружно жить, уважать друг друга*).

Итог. Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии? (*Отгадывали загадку, выполняли физкультминутку, читали сказку, пересказывали, выполняли сценку к сказке, отвечали на вопросы*).

- Как называлась сказка, которую мы читали, пересказывали и выполняли инсценировку к сказке? - Вам понравилась сказка? - Чему нас учит эта сказка? (*Эта сказка учит нас гостеприимству, вежливости, не быть жадным, быть дружным*).

- Я надеюсь, что вы, общаясь друг с другом, будете помнить и вспоминать эту сказку и не делать таких ошибок как лиса и журавль. *Дружбой надо дорожить!*

