

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.
Лексическая тема «Транспорт».

Воспитатель: Попова В.П

г.Улан-Удэ
2024г

Цель: расширение и активизация словарного запаса.

Задачи:

образовательные:

1. Закреплять словарь и знания детей по теме “Транспорт”.

2. Уточнить понятия о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный), закрепить знания детей о деталях транспорта.

3. Продолжать учить:

- образовывать сравнительную степень прилагательных;

- образовывать прилагательные от существительных;

развивающие:

- развивать зрительное внимание, восприятие, мышление;

- развивать речь с движением.

воспитательные:

- формировать навыки инициативности и ответственности;

- воспитывать интерес к профессиям на транспорте, уважительное к ним отношение.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Труд»,

«Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация»,

«Коммуникация».

Оборудование: бумажные лодки и самолеты, цветные фишки, картинки корабля машины, самолета и лодки с обозначением основных частей. Цветная бумага синего цвета, имитирующая речку. Картинки по теме.

Ключевые слова: наземный, водный, воздушный, быстрый, скорый, реактивный, пассажирский, легковая, грузовая, скорая, пожарная, уборочная, железнодорожный, городские, остановки, речной, морской, снегоуборочная, милицейская.

Игровая мотивация: игра – путешествие.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель встречает детей, говорит, что очень рад всех видеть, предлагает подарить друг другу улыбку.

- Посмотрите на картинку, которая лежит перед вами. Сядет тот, кто определит, с какого звука начинается название его картинки.

· **Вводная часть.**

- Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие на машине. (Детям раздаются машинки, в каждом кузове цветные фишки) посмотрите, в ваших грузовых машинках есть груз – цветные фишки.

· Упражнение «Шифровальщики»

- Ребята, давайте зашифруем с помощью цветных фишек слово машина.

Дети выполняют звуковой анализ и синтез слова машина

· Игра «Ехали-ехали».

Я буду читать стишок, вы будете выполнять действия вместе со мной, вам нужно будет продолжить стишок, если я остановлюсь.

Ехали мы, ехали, до горки ... (доехали),

Въехали ... (съехали) и дальше ... (поехали).

Ехали мы, ехали, до ямы (доехали),

Яму ... (объехали) и дальше ... (поехали).

Ехали мы, ехали, до речки ... (доехали),

Мост ... (переехали) и дальше ... (поехали).

Ехали, мы ехали, до дома ... (доехали),

Во двор ... (заехали), вот и ... (приехали).

Вы догадались, на какую тему мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, транспорт. В нашем путешествии будет много остановок. Поедем, соблюдая правила дорожного движения.

Мы приехали на первую остановку ПРИЧАЛ. Посмотрите, что вы видите перед собой?

Катер, лодка, теплоход, парусник. К какому виду транспорта они относятся? (К водному).

Кто плавает, работает на корабле? (Моряки). Кто самый главный на корабле? (Капитан)

Место, где причаливает маломерный транспорт, называется причал. Место, где причаливают большие суда, называется порт. У корабля есть основные части - нос, корма, борта.

· Выработка силы и направленности воздушной струи.

Давайте вместе с вами отправим лодочки в плаванье. Выбирайте бумажные лодочки, будем силой воздушной струи отправлять их в соревновательное путешествие. Каждый по очереди и по своей «речке». Посмотрим, чья лодочка уплывет дальше.

Игра «Продолжи предложение»

На доске выставляются картинки: первая с лодкой, вторая с кораблем.

- Корабль плавает далеко, а лодка...

- Корабль плывет быстро, а лодка ...

- Корабль мощный, а лодка ...

- Корабль большой, а лодка ...

- Корабль тяжёлый, а лодка ...

- Корабль просторный, а лодка ...

- Корабль длинный, а лодка ...

-Корабль плывет быстро, а лодка ...

Молодцы! Отправили свои лодочки в путешествие. А нам пора ехать дальше

Посмотрите, ребята, мы приехали на стоянку. Что вы видите? Грузовик, скорая помощь, автобус. К какому виду транспорта они относятся? (наземный) Кто водит машины? (шофер, водитель) У машины есть основные части: кузов, кабина, колеса. Есть машины, которые помогают людям (скорая помощь, пожарная машина, полицейская, снегоуборочная).

· **Физминутка «Шоферы»**

Едем, едем на машине, (имитация движения рулем)

Нажимаем на педаль, (имитация нажимания ногой на педаль)

Скорости переключаем, (“рычаг” поворачивают рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль. (приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)

Вправо, влево чистота! (наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер. (над головой шевелят пальцами)

Мы – шоферы хоть куда! (поднимают вверх большой палец)

Игра «Почему так называется?»

Возит бензин – (бензовоз)

Возит молоко – (молоковоз).

Мешает бетон – (бетономешалка).

Возит цемент – (цементовоз).

Возит воду – (водовоз)

Самолет -

Вездеход -

Паровоз-

Пароход-

Самокат -

Куда это мы с вами приехали? Я вижу записку, давайте ее прочтем: Читаю деформированное предложение: В, приехать, вы, аэропорт. Дети составляют предложение и проговаривают по очереди.

К какому виду транспорта относится самолёт? (К воздушному виду транспорта.) Какая профессия нужна для управления самолётом? (Лётчик). Возьмите самолетик у вас на столе. Крылья, салон, хвост, кабина, нос.

· Игра «Из чего сделан, какой?»

Из чего изготовлен самолетик? (Из бумаги). Значит, он какой? (Бумажный).

- Если колеса сделают из резины, они будут

- Если самолет сделают из металла, он будет

- Если самолет сделают из пластика, он будет

- Если штурвал сделают из дерева, он будет

· Игра «Третий лишний» Найди лишнюю картинку», объясни почему.

Лодка, велосипед, теплоход

Трамвай, троллейбус, грузовик

Маршрутное такси, легковая машина, поезд в метро

Самолёт, вертолёт, пароход

Поезд, электричка, лодка

Такси, автобус, поезд

· Подведение итогов, упражнение «Сложи из геометрических фигур машину»

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали? Для чего людям транспорт? Какие виды транспорта вы запомнили? Я предлагаю собрать различный транспорт из геометрических фигур