

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
педагогического процесса
в средней группе (4-5лет)
за 2024-2025 учебный год**

Выполнила:
воспитатель Попова В.П

2025г

**Справка по результатам мониторинга качества образования
воспитанников средней группы «Звездочки»
за 2024-2025 учебный год**

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. С помощью мониторинга педагогами проводится оценка индивидуального развития детей.

А результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФОП и ФГОС ДО:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Год проведения: 2024г-2025г.

Списочный состав группы: 22 ребенка.

Диагностикой были охвачены 22 воспитанника.

Мониторинг качества образования проводился по 5 образовательным областям

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Социально-коммуникативное.
5. Физическое развитие.

Результаты мониторинга:

По результатам мониторинга за учебный год 2024-2025 определены следующие процентные соотношения:

1. Познавательное развитие:

На начало года в средней группе показатели:

по диагностике по сенсорным эталонам, математике, познавательные действия: сформировано – 59%, в стадии формирования – 32%, не сформировано- 9%.

На конец года показатели:

по диагностике по сенсорным эталонам, математике, познавательные действия: сформировано – 60%, в стадии формирования – 36%, не сформировано- 4%.

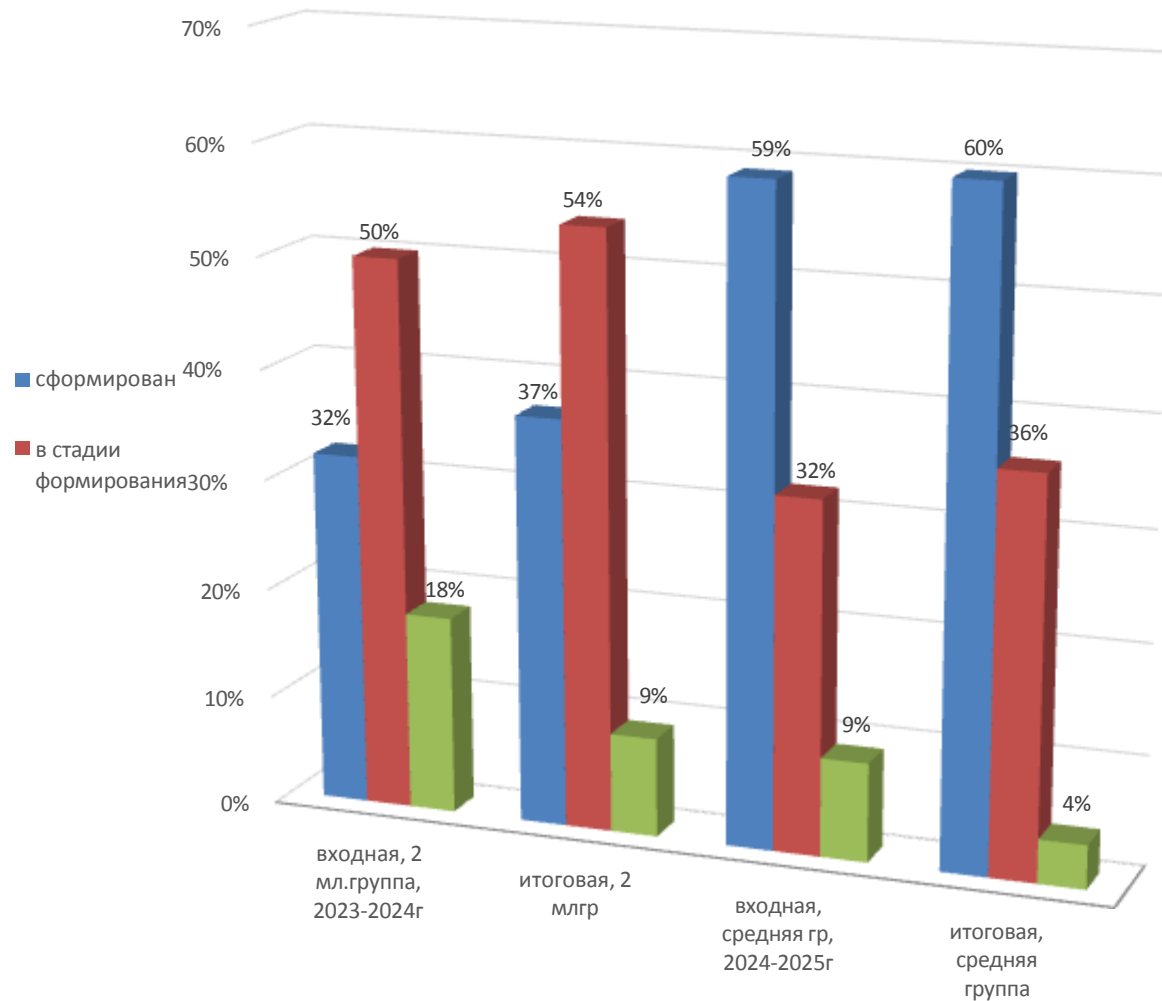
Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями: большой - маленький, высокий - низкий и т. д. Знают основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Закреплено умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе

счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Дети имеют представления о геометрических фигурах, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными отношениями – далеко, близко.

Основные направления работы на предстоящий учебный год: развитие навыка счета, закрепление понятий длинный, короткий, широкий, узкий и др., расширять знания по теме «Геометрические фигуры», учить определять и различать геометрические фигуры на основании характерных особенностей. Особое внимание необходимо уделить формированию знаний о текущем дне недели, месяце, времени года, развивать умение соотносить времена года в соответствии с приметами того или иного времени года, формировать бережное отношение к окружающей природе, предметам, людям. Кроме того, расширять кругозор детей, воспитывать патриотизм и знание символики и особенностей малой родины и страны в целом.

Познавательное развитие



	входная, 2 мл. группа, 2023-2024г	итоговая, 2 млгр	входная, средняя гр, 2024-2025г	итоговая, средняя группа
■ Сформирован	32%	37%	59%	60%
■ В стадии формирования	50%	54%	32%	36%
■ Не сформирован	18%	9%	9%	4%

2. Речевое развитие.

На начало года показатели:

по диагностике по формированию словаря, связной речи, по подготовке к обучению грамоте: сформировано – 68%, в стадии формирования – 23%, не сформировано-9%.

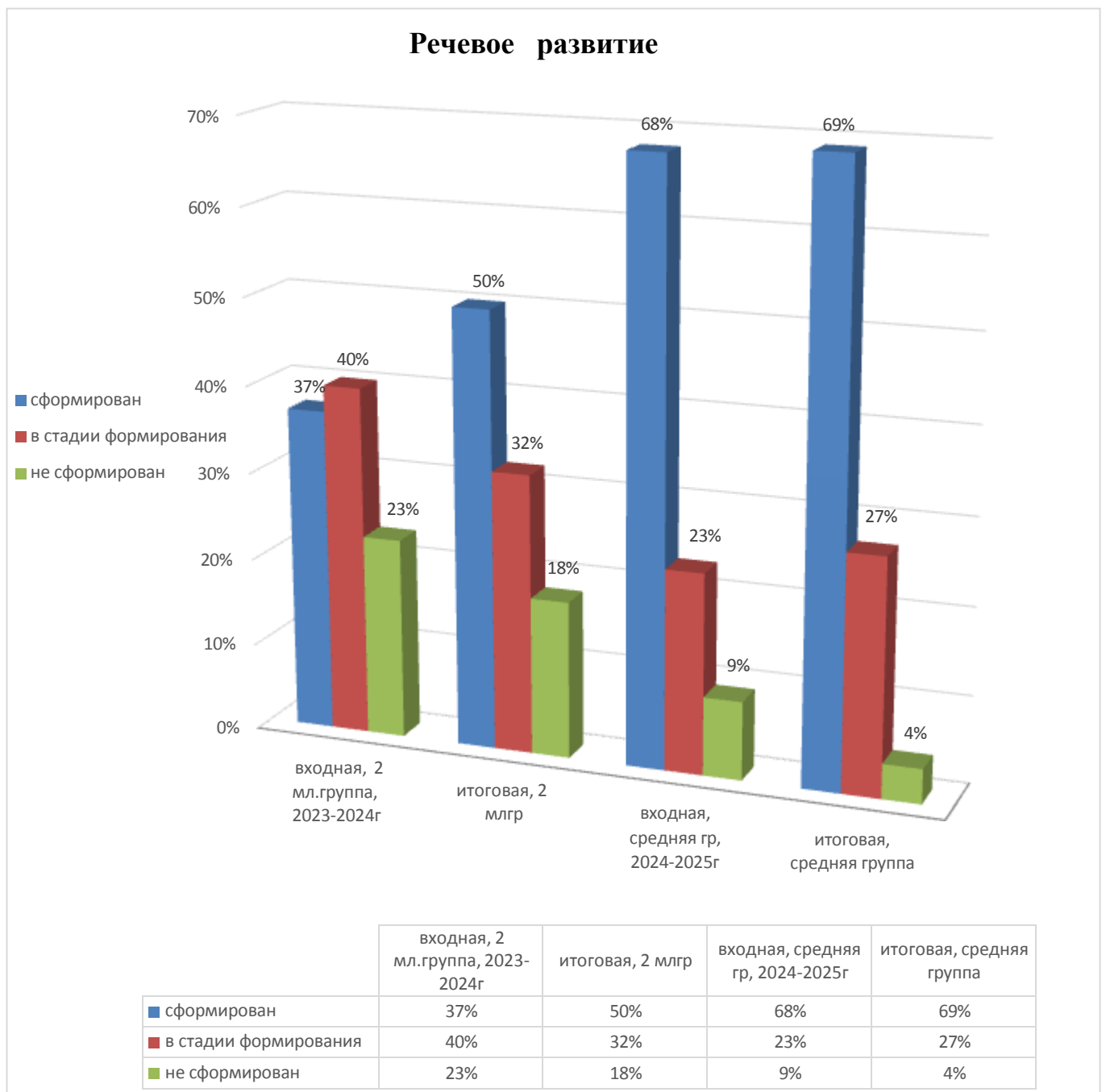
На конец года показатели:

сформировано – 69%, в стадии формирования – 27%, не сформировано - 4%.

Дети владеют речью как средством общения и культуры; их словарный запас расширился, развивается связная речь. Педагоги развивают интерес к художественной литературе, помогают расширять запас знаний о литературных произведениях. Дети могут определять жанр произведения (стихотворение, сказка, рассказ), знают программные стихотворения.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка; развитие умения пересказывать, составлять описательные рассказы, рассказов из личного опыта и т.д.

С уровнем ниже среднего в области «Речевого развития» выявлено 2 детей (4%). Они испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам.



3. Художественно-эстетическое развитие.

На начало года показатели:

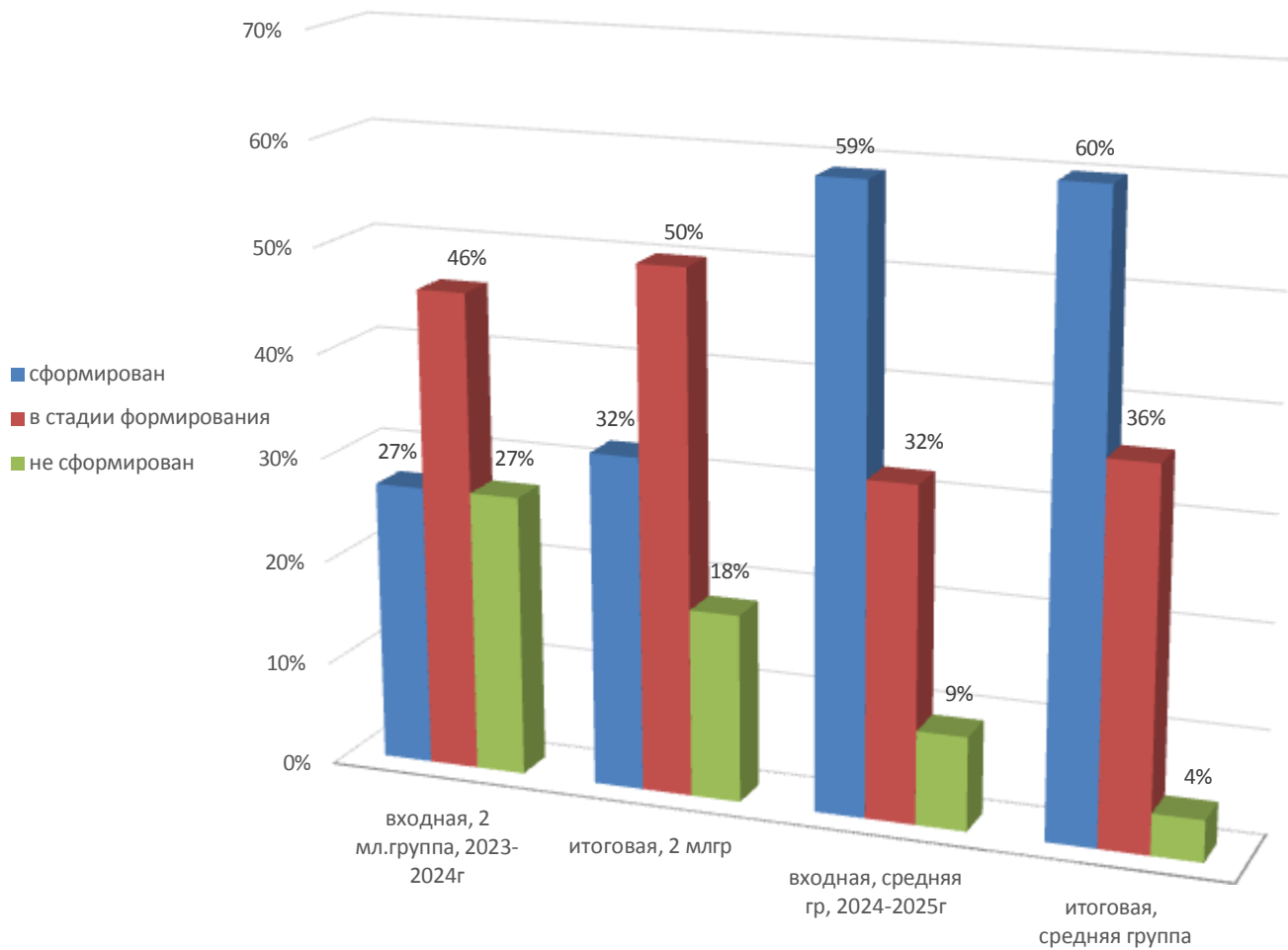
по диагностике по изобразительной деятельности, приобщения к искусству, конструктивной деятельности: сформировано – 59%, в стадии формирования – 32%, не сформировано- 9%.

На конец года показатели:

сформировано – 60%, в стадии формирования – 36%, не сформировано - 4%.

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке, аппликации. Умения правильно использовать ножницы, вырезать и наклеивать детали.

Художественно-эстетическое развитие



	входная, 2 мл. группа, 2023-2024г	итоговая, 2 млгр	входная, средняя гр, 2024-2025г	итоговая, средняя группа
■ сформирован	27%	32%	59%	60%
■ в стадии формирования	46%	50%	32%	36%
■ не сформирован	27%	18%	9%	4%

4. Социально-коммуникативное.

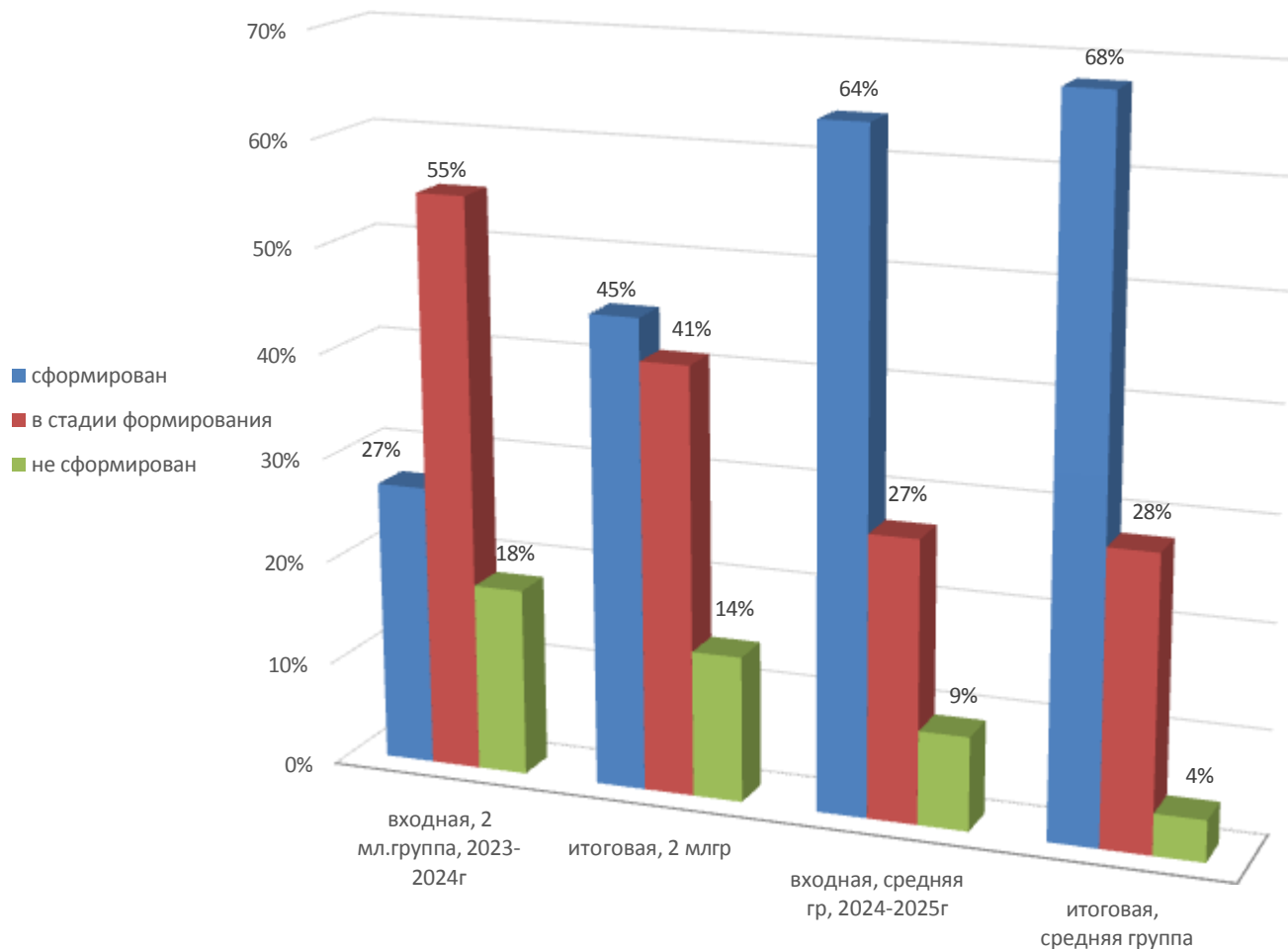
На начало года показатели: сфера социальных отношений, сфера трудового воспитания, область формирования основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения: показатель сформировано полностью – 64 %, частично сформировано – 27%, не сформировано- 9%.

На конец года показатели:

сформировано – 68%, в стадии формирования – 28%, не сформировано - 4%.

Анализ мониторинга показал, что в работе нужно уделить внимание основам безопасного поведения, формированию основ гражданственности и патриотизма, социальным отношениям, трудовому воспитанию детей.

Социально-коммуникативное развитие



	входная, 2 мл. группа, 2023-2024г	итоговая, 2 млгр	входная, средняя гр, 2024-2025г	итоговая, средняя группа
■ сформирован	27%	45%	64%	68%
■ в стадии формирования	55%	41%	27%	28%
■ не сформирован	18%	14%	9%	4%

5. Физическое развитие.

На начало года показатели:

по диагностике по мелкой и крупной моторике, КГН, ЗОЖ, ОВД, ОРУ:
сформировано – 64%, в стадии формирования – 23%, не сформировано-13%.

На конец года показатели:

сформировано – 65%, в стадии формирования – 27%, не сформировано - 8%.

Воспитанники владеют всеми основными видами движений, умеют строиться в колонну по одному, парами. Дети стараются делать уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основные движения, соблюдать правила в подвижных играх, стали увереннее ориентироваться в пространстве, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Сформировались культурно-гигиенические навыки.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, наметить работу по развитию ЗОЖ, ОВД.

Вывод: анализ результатов мониторинга этого учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. В дальнейшем планирую продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, улучшать предметно - развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ФООП.

Итоговый показатель по группе:

Навык сформирован: 64%

Находится в стадии формирования: 30%

Навык не сформирован: 6%

Сводная таблица данных по входной и итоговой диагностик детей средней группы №4 за 2024-2025 уч.год

Возрастная группа: 4-5 лет
Воспитатель: Попова В.П

Количество детей: 22

	Образовательные области																		Итого:	
	Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие					
	Сфера социальных отношений, трудового воспитания Область формирования основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения		Сенсорные эталоны Математика Познавательные действия		Окружающий мир Природа		Формирование словаря Связная речь ЧХЛ Подготовка к обучению грамоте		Общее речевое развитие Звуковая культура речи Грамматический строй		Изобразительная деятельность Приобщение к искусству Конструктивная деятельность		Музыкальная деятельность		Мелкая моторика КГН ЗОЖ		Физ-ра Крупная моторика. ОВД, ОРУ			
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Сформирован	14д./64%	15/68%	13 /59%	14/60	13/59%	14/60	15/ 68%	15/69%	15/ 68%	15/69%	13 /59%	14/60%	13 /59%	14/60%	14 /64%	14/65%	14 /64%	14/65%	62%	64%
Стадия формирования	6д./27%	7/28%	7 /32%	8/36	7 /32%	8/36	5/ 23%	6/27%	5/ 23%	6/27%	7 /32%	8/36%	7 /32%	8/36%	5/ 23%	6/27%	5/ 23%	6/27%	29%	30%
Не сформирован	2д./9%	1/4%	2 /9%	1/4	2 /9%	1/4	2 /9%	1/4%	2 /9%	1/4%	2 /9%	1/4%	2 /9%	1/4%	3/ 13%	2/8%	3/ 13%	2/8%	9%	6%