



Экологический проект группы  
раннего возраста №2 «Гномики»  
(Возраст с 1,5 до 2 лет)  
«Мы посадили огород...»



## Актуальность

Данный проект направлен на формирование знаний о культурных огородных растениях у детей раннего возраста, особенностей ухода за растениями.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.



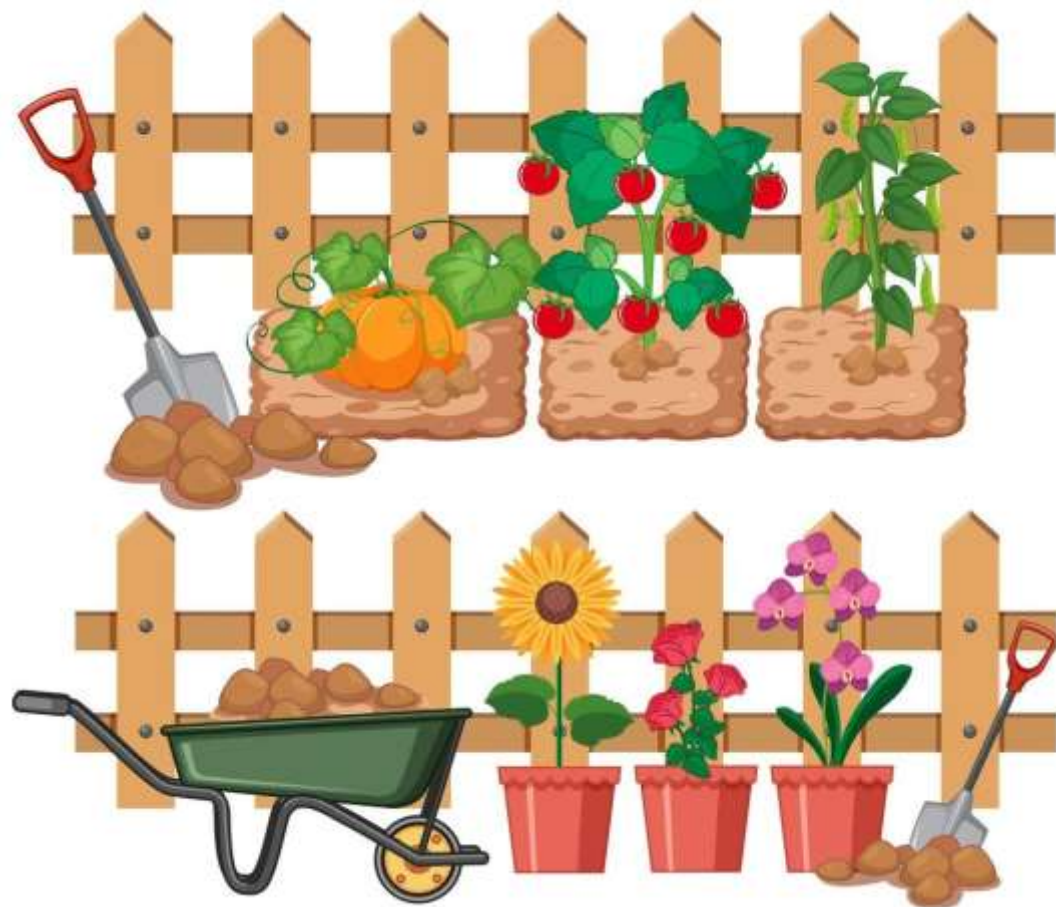
Цель проекта:

Задачи проекта:

Во взаимодействии с детьми:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;

# Планирование работы с детьми группы раннего возраста в рамках работы над проектом «Мы посадим огород...»





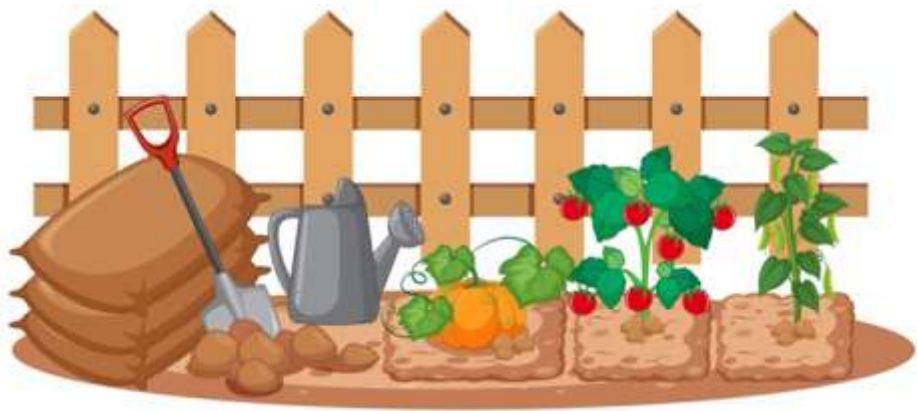
## I. Подготовительный этап – начало марта.

- Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта.
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности.
- Обогащение развивающей среды группы по теме «Огород. Овощи».
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне»: подготовка почвы и контейнеров для посадки, орудий труда по уходу за растениями.



## II. Основной этап – конец марта – середина мая.

- Беседа на тему «Что такое огород и что на нём растёт»
- Беседа на тему «Кто такие овощи?».
- Беседа на тему «Какие растения можно вырастить на подоконнике»
- НОД «Вот такой у нас лучок!».
- НОД «Посадка лука».



## Опытно-экспериментальная деятельность:

- Экспериментальная работа: «Посадка семян: огурцы, лук, помидоры, перец».
- Опыт: «Где семена быстрее взойдут?».
- Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой».



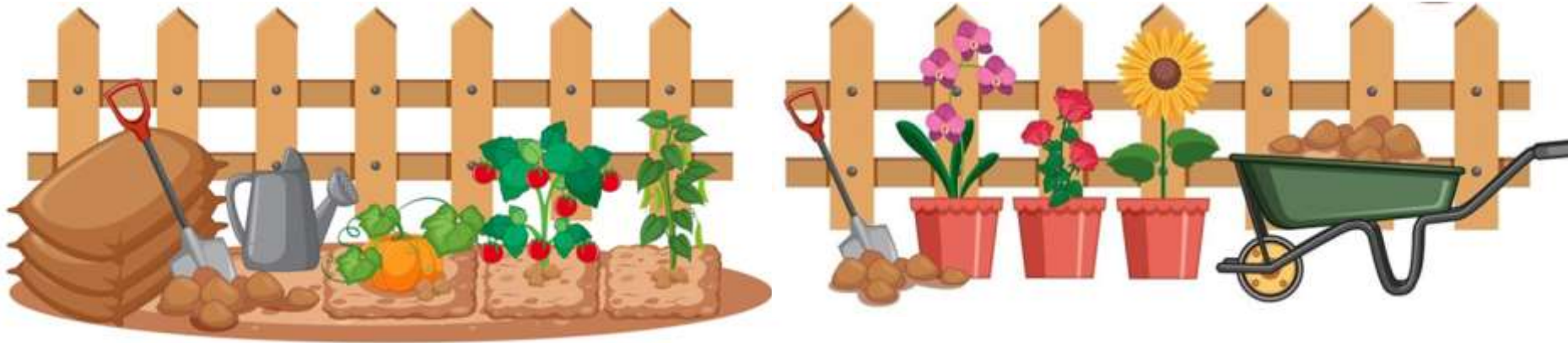
## Чтение художественной литературы

- Чтение сказки «Репка».
- Чтение «Овощная сказка».
- Прослушивание русской народной песенки «Огуречик – огуречик».
- Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»
- Чтение стихотворений, потешек, разгадывание загадок про овощи. Рассмотрение иллюстраций с изображением овощей.



## Художественное творчество:

- Рисование губкой с использованием трафаретов «Помидор».
- Аппликация «Овощи в банке».
- Рисование пальчиками «Горох».
- Театрализованное занятие «Репка».
- Оформление декора огорода на окне «Лучший огород на окне».



### III. Заключительный этап конец мая.

- Уход за рассадой.
- Сбор урожая лука.
- Высадка окрепших растений на участке группы.
- Обмен впечатлениями по итогам работы.
- Оформление паспорта огорода на окне в группе № 2 «Гномики».

# ГОТОВИМ ПОЧВУ



# Рассматривание семян





# Посадка семян

