

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Отчет по кружковой работе
«Веселые ладошки»
средняя группа №8
«Капельки»

Воспитатель:

Цырендоржиева Е.Н..

2025-2026 уч. г.

Отчёт по кружковой работе в средней группе «Весёлые ладошки»

Кружок «Веселые ладошки» посещали 27 детей .

Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью – 20 минут.

В начале года мною был разработан перспективный план работы:

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Работая по данному направлению, мне удалось достичь хороших результатов. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности.

За год дети познакомились с такими техниками рисования как: рисование ладошкой, пальчиковая живопись, рисование с использованием природного материала, пластилинография, и др.

Участники

Дети средней группы (возраст 4–5 лет), воспитатель, родители (в рамках совместных мероприятий).

Используемые методы и приёмы:

- наглядные (показ педагога, образцы работ, иллюстрации);
- словесные (беседы, загадки, потешки, художественное слово);
- практические (самостоятельное и совместное выполнение творческих заданий);
- игровые (пальчиковые игры, дидактические игры на развитие моторики);
- экспериментирование с разными материалами.

Материалы и оборудование:

краски (гуашь, акварель), кисти разной толщины;
бумага разного формата, цвета и фактуры;
пластилин, глина, солёное тесто;
крупы (гречка, рис, манка), макароны разных форм;
природный материал (листья, шишки, веточки, камешки);
штампы, поролоновые тампоны, ватные палочки;
клей, ножницы, салфетки.

Диагностика развития:

Проводилась в начале и конце учебного года по следующим критериям:

умение держать инструменты (кисть, карандаш);

-координация движений;

-способность создавать простые образы;

-интерес к творческой деятельности;

-самостоятельность в выборе материалов и техник.

У детей отмечен прогресс в развитии мелкой моторики и творческих навыков.

Первыми, кто оценил результат - это, конечно, наши родители! Дети стали чуткими, внимательными, отмечается положительное отношение к собственной деятельности, её результатам, к сотрудничеству со взрослыми и детьми.

Мы с ребятами рисовали подарки для мам и пап, организовывали для родителей художественные выставки. Создали в группе мини галерею « В мире фантазий и красок», что позволило родителям воочию увидеть, как творчески выросли их дети.

Занятия в кружке «*Весёлые ладошки*» увлекают детей своей необычностью, возможностью фантазировать, положительно сказались на формировании взаимоотношений между ними, дети научились помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками.

В кружковой работе большую помощь оказывают родители.

Подводя итоги работы кружка можно сделать вывод, что дети за прошедший период не только познакомились, но и научились владеть различными техниками рисования, составлять композиции, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, речь, воображение. Все кружковцы знают основные цвета и их оттенки, различают, и называют формы, дифференцируют предметы (изображение) по размеру.

Выводы и перспективы:

Работа кружка «Весёлые ладошки» показала высокую эффективность в развитии детей. Использование нетрадиционных техник вызвало живой интерес и способствовало раскрепощению, развитию фантазии. В следующем учебном году планируется:

расширить спектр используемых техник (добавить рисование мыльными пузырями, набрызг);

увеличить количество совместных мероприятий с родителями;

организовать мини-выставки в детском саду и на сайте ДОУ.

