

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга детей средней  
группы «Колокольчики» 2025-2026 учебный год

Выполнил воспитатель: Ухинова С. Б

Улан-Удэ  
2026г

**Возраст детей: 4-5 лет.**

**Списочный состав: 28 человек;**

**Мальчиков – 15.**

**Девочек –13.**

**Воспитатель: Ухинова С.Б**

**Первичный проводился: сентябрь 2025 года.**

**Итоговый мониторинг осуществлялся: май 2026 года**

**Диагностируемые дети: 28 (100%)**

**Количество не диагностируемых детей: 0**

**Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми средней группы образовательной программы ДООУ на конец учебного года;**

**Задачи мониторинга: - определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;**

**- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с началом годом/конец года).**

**Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий 1 балл (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с помощью воспитателя),
- средний 2-3 балла (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий 4-5 баллов (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

1. По итогам проведения обследования в образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»**, выявлены следующие результаты:

Учебный год 2025-2026	Образовательная область		
	Социально – коммуникативное развитие		
Начало года (сентябрь)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	14 детей-70%	6 детей-30%	0 детей-0%
Конец года (май)	20 детей-100%	0 детей 0%	0 детей-0%

**Выводы:** По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области на конец года усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Рекомендации:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2. По итогам проведения обследования в образовательной области «**Речевое развитие**», выявлены следующие результаты:

Учебный год 2025-2026	Образовательная область		
	Речевое развитие		
Начало года (сентябрь)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	0 детей-0%	17 детей-85%	3 детей-15%
Конец года (май)	16 детей-80%	4 детей -20%	0 детей-0%

**Выводы:** Дети имеют предпочтения в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность. Некоторые дети с трудом могут подобрать к существительным прилагательные. Дети неплохо составляют рассказ по сюжетной картине. Необходимо продолжать уделять большое внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением, расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

3. По итогам проведения обследования в образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**», выявлены следующие результаты:

Учебный год 2025-2026	Образовательная область		
	Художественно -эстетическое развитие		
Начало года (сентябрь)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	14 детей-70%	6 детей-30%	0 детей-0%
Конец года (май)	18 детей-90%	2 детей -10%	0 детей-0%

**Выводы:** Результаты мониторинга показали большей частью детей группы в пределах возрастной нормы. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. На высшем уровне у воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа

и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дети умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В центре для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детского родительского творчества.

4. По итогам проведения обследования в образовательной области «**Физическое развитие**», выявлены следующие результаты:

Учебный год 2025-2026	Образовательная область		
	Физическое развитие		
Начало года (сентябрь)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		16 детей-80%	4 детей-20%
Конец года (май)	19 детей-95%	1 детей -5%	0 детей-0%

**Выводы:** По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

**Рекомендации:** продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).

5. По итогам проведения обследования в образовательной области «**Познавательное развитие**», выявлены следующие результаты:

Учебный год 2025-2026	Образовательная область		
	Познавательное развитие		
Начало года (сентябрь)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		0 детей-100%	17 детей-85%
Конец года (май)	19 детей-95%	1 детей -5%	0 детей-0%

**Выводы:** По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие высокий уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

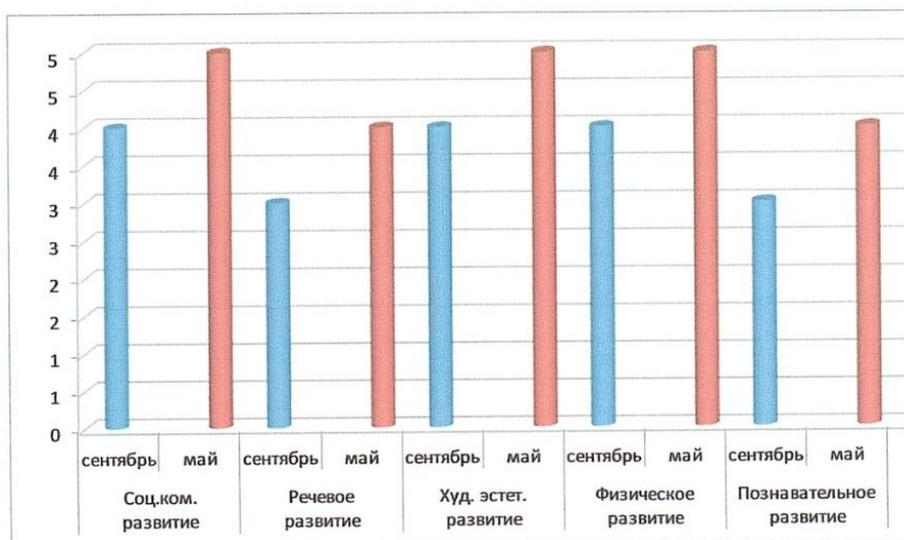
**Рекомендации:** проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности,

которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Результаты диагностики на начало и конец года (в таблице)**

Социально - коммуникативное развитие	сентябрь	4	
	май		5
Речевое развитие	сентябрь	3	
	май		4
Худ. эстет. развитие	сентябрь	4	
	май		5
Физическое развитие	сентябрь	4	
	май		5
Познавательное развитие	сентябрь	3	
	май		4

**Диаграмма диагностики освоения образовательной программы в старшей группе на начало и конец года в процентном соотношении**



**Выводы:** По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.