

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Аленушка»

Проект
«Мой папа – самый лучший»

Разработал:
воспитатель
Хандуева О.Д

г.Улан-Удэ
2025г

Вид проекта: Информационно - творческий

Тип проекта: Познавательно - игровой

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный

Актуальность:

Для ребенка нет никого ближе родителей! Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают.

Каждый ребенок может обратиться к своему папе и выразить ему свою благодарность за то, сколько сил, времени и любви отец вложил в него, не зависимо от того рядом он или нет. А для тех мужчин, кто по каким-то причинам не уделяет достаточного внимания своим детям, этот день – повод пересмотреть свое отношение к отцовской роли.

Отец – это не просто слово. Для ребенка в нем заключен целый мир. Для сына папа – это пример для подражания, ведь он сильный и смелый, на все руки мастер. Для дочери папа - это защитник, образец мужественности.

Для своих детей отец – наставник, мудрый учитель.

Проблема:

Большинство пап не участвуют в общественной жизни детского сада, мало времени проводят со своим ребенком. Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но в воспитании ребенка должны участвовать оба родителя.

Цель:

1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.
2. Ставление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
3. Психологопедагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи.

- Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам.
- Продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.
- Продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности.
- Развивать творческое мышление.
- Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.

Методы и приемы.

наглядные:

- наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;
- словесные:*
- беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/фильмов, отгадывание загадок;

игровые:

- дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; развлечения.

практические:

- продуктивная деятельность.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;
- укрепление привязанности к членам своей семьи, формирование нравственного отношения к семейным традициям;
- формирование чувства гордости за своих отцов;
- возникновение у мальчиков желания воспитывать в себе положительные качества, присущие мужчинам;
- возникновение у девочек желания проявлять чувство уважения к мальчикам, мужчинам;
- возникновение у родителей, а именно пап, желания вникать в жизнь своего ребенка и непосредственно принимать участие в жизни детского сада.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Семья».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

2 этап – Основной организационно практический

Познавательное развитие

Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»

Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей.

Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Кто к нам пришел?» и др.

Художественно – эстетическое развитие

Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»

Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку»; «Папе» И.Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.

Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др.

Выставка рисунков « Портрет моего папы»,

«Я с папой», «Как я провел выходные с родителями»

Аппликация «Папа на корабле»

Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Наши стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала

Развитие речи

Пословицы и поговорки о семье, об отце.

Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»

Социально –коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Шоферы», «Строители», «Мы – военные», «Моряки» и т. д.

Игра-драматизация: «Кем быть?»

Настольно-печатные игры: «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?», «Конструктор»

Игры с мозаикой, домино и лото «Семья».

Физическое развитие.

Составление режима дня для семьи,

Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и др.

3 этап – заключительный (итоговый):

- Фотоколлаж «Я вместе с папой»
- Выставка творческих работ родителей «Подарок папе»
- Рисование «Портрет моего папы»
- Беседы, рассказы пап о своей профессии, проведение утренней зарядки

Результаты проекта:

- у детей сформировался положительный образ отца;
- дети получили элементарные знания о празднике «День отца»;
- повысилась активность пап в участии в совместных мероприятиях;
- родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

Список литературы:

1. Ветохина А.Я. , Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2009г.
2. Кондрякинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера»,
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» старшая группа 2020г.
4. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России» старшая группа.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа

Приложение

**Конспект по художественно – эстетическому развитию
«Портрет моего папы»**

Цель: побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.

Задачи:*Образовательные:*

- учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, наличие усов, бороды и др. ;
- учить соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному;

Развивающие:

Закрепить знания о величине, форме, цвете.

Воспитательные:

Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Предварительная работа:

- Знакомство с различными жанрами живописи, чтение стихотворений о папе :О. Бундур «Папа рассказывает сказку», «Папы разные бывают», разучивание стихотворений про пап, рассматривание фотографий пап.

Материалы: Альбомный листы; цветные карандаши; простой графитный карандаш, восковые мелки.

Ход занятия:**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать
«Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, — Это ваш любимый.

Дети: Папа

Воспитатель: А кто знает, какой праздник будет у наших пап?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, правильно, праздник «День отца!»

- А как вы думаете, чем мы с вами можем порадовать пап в преддверии праздника? (ответы детей)

-Конечно, я тоже так думаю, что мы можем порадовать своих пап подарками?

- Но какими? Что мы сможем с вами сделать? (идеи детей)

Воспитатель: Все ваши идеи просто хороши, а кому понравилась идея Максима, нарисовать папу?

- А как вы думаете, ребята, если мы нарисуем портрет папы, ему понравится ваш рисунок? (дети дают свои ответы)

-Хорошо, мы с вами тогда постараемся красиво нарисовать портрет.

2. Основная часть

Воспитатель: А кто из вас скажет, что означает слово «портрет»?

(дети дают свои ответы)

Воспитатель: Молодцы! На портрете может быть изображен любой человек, но при одном условии, чтобы его можно было узнать. Перед тем, как начать писать портрет, художник старается хорошо изучить черты лица человека.

Портрет пишут с натуры, по фотографии, и по памяти.

Что художники делают в первую очередь, кто знает? (ответы детей)

Воспитатель: Да, набросок (объяснение воспитателя) Тонкой линией рисуем форму лица — круг или овал, затем шею. Шея уже головы. Плечи шире головы. Посередине лица нарисуем глаза. Глаз овальный с острыми уголками, похож на листик. Расстояние между глаз небольшое. Нос можно нарисовать по-разному: прямой линией с загибом на конце, двумя прямыми линиями с точками — ноздрями, или просто двумя точками. Губы рисуются тоже по-разному, они особенно ярко отражают настроение человека. Набросок готов. Осталось только его аккуратно раскрасить.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к рисованию, я предлагаю вам немножко отдохнуть

Физминутка:

Осенью, весною.

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Практическая часть.

Воспитатель: Давайте, ребята, мы вспомним с чего мы начнем рисовать? Так, а что потом? (ответы детей).

Правильно, тогда приступаем к работе.

- Дети самостоятельно выполняют наброски, воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Обращает внимание на основное расположение частей лица: глаза, нос, рот, уши и т.д. Напоминает о последовательности приемов раскрашивания. Отмечает характерные признаки (прическа, цвет глаз и волос, одежда и т. д.) .

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие у нас папы красивые! Как вы думаете, мы справились с вами с заданием? Вам было легко или сложно рисовать? Что вам нравится в рисунках? А в рисунке товарища? Почему? А как на ваш взгляд, чья работа больше всего оказалась выразительной?

Молодцы вы сегодня все очень постарались. Каждый из вас старался нарисовать портрет своего папы, и все папы на портретах получились очень красивыми, и я думаю что они будут очень рады такому подарку.

