

Комитет по образованию г. Улан - Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 72 «Аленушка»

Годовой отчет по дополнительному образованию
За 2025 учебный год
Кружок «Волшебница бумага»
В старшей группе

Выполнила: воспитатель Попова В.П.

г. Улан-Удэ 2025г.

Наблюдая за детьми в группе, я заметила, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку, другие собрать конструктор, играть с мячом, третьи – застёгивать и расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках.

Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является складывание игрушек из бумаги, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Я решила начать свою работу по развитию мелкой моторики рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю складывание различных фигурок из бумаги. Целью программы кружка «Волшебница бумага» является развитие и укрепление мелкой моторики рук, логического мышления, расширение кругозора у детей дошкольного возраста.

Программа кружка не только развила у детей познавательные процессы, но и реализовала индивидуальный творческий потенциал личности, наладила коммуникацию с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности.

Программа кружка помогла стимулировать развитие дошкольника путем тренировки движений пальцев рук, развила познавательные потребности и способности каждого ребёнка, создала условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по оригами, позволяют каждому ребёнку почувствовать свою успешность.

Кружок начал работу с 15 октября 2025г по 30 декабря 2025г. Обучение проводилось два раза в неделю во второй половине дня. Длительность занятия – 25 минут.

Количество занятий в неделю – 2.

Форма работы была разной: с подгруппами, индивидуально.

Проводила теоретические занятия:

- рассказ воспитателя,
- беседа с детьми,
- показ воспитателем способа действия,

Практические занятия:

- подготовка и проведение выставок детских работ,
- вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

В начале занятий проводила пальчиковую гимнастику; а в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Для развития моторики рук на занятиях кружка использовала следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

В работе использовала бумагу.

Занятия включали в себя разнообразные игровые упражнения, проводила на материале различных лексических тем.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений в работе, по созданию благоприятных условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев. Это индивидуальные беседы с родителями, размещение в «родительском уголке» информации о развитии мелкой моторики руки, мастер классы с родителями и детьми, а также памятки.

Кружковая работа помогла детям познакомиться со свойствами разных видов бумаги. Дети научились приемам преобразования простого листа бумаги в игрушку, предметы для игр, поздравительные открытки.





