

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 « Аленушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Краткосрочный проект в средней группе
«Зимние забавы»



Вид проекта: творческий, познавательно-исследовательский

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель и родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 01.12.2025-12.12.2025

Форма проведения : в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций ,в режимных моментах и повседневной жизни.

Описание проекта

Зима – это время самых интересных занятий, время катаний на санках, лыжах, коньках. Зима -это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущеные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав. Поэтому, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.

Цель проекта: создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

Задачи:

- познакомить с народными забавами наших бабушек, дедушек;
- обучить детей некоторым народным играм, элементам спортивных зимних игр;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать умение передавать эмоциональное впечатление о зимних забавах в рисунках, поделках;
- воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности;

- формировать интерес к народным играм, побуждать использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- привлечь родителей к активному взаимодействию с педагогами ДОУ, к непосредственному участию в мероприятиях;
- создать картотеку народных игр, забав.

Предполагаемый результат:

- расширение знаний детей о зимних видах спорта, умение играть с использованием элементов этих игр;
- развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- умение творчески подходить к изготовлению рисунков, поделок о зимних забавах;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование интереса к народным играм, умение использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- активное участие родителей в мероприятиях группы по проекту;
- создание картотеки народных игр.

Этапы проекта

Этапы	Деятельность		
	Дети	Родители	Педагоги
Организационный (подготовительный) неделя до проекта		Информирование родителей о проекте: помочь в подборе материалов, пособий	Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки о зимних забавах) Подбор аудио и видеотеки по

			проекту Подготовка презентации «Зимние забавы» Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, иллюстраций
Основной	Самостоятельная и совместная деятельность.	Дома: рассказывание детям о играх молодости	Проведение совместной деятельности по плану. Оформление родительского уголка: папка-передвижка «Зимние игры»
Заключительный	Создание альбома с детскими рисунками «Зимушка-зима!»	Совместные р. н. игры: «Горелки», «Пустое место»	Картотека русских народных игр

План реализации проекта

	Рассматриваются плакатов, иллюстраций с зимними видами спорта; Д/и «Назови спортсмена»	Музыка - разучивание новогодних хороводов, зимних игр - забав	По плану И/у «Следопыты» Р/н/и «Снежный лабиринт»		
	Д/ игра «Что для чего» (для зимних игр) <i>Разучивание р. н. потешки «Мороз»</i>	Рисование «Эх, прокачусь!»	По плану Опыт с водой «Цветные льдинки» Р/н/и «Карусель»	Строительство: «Сказочный замок Деда Мороза»	Папка – передвижка в родительский уголок «Зимние игры»
	Н/п/игра . Беседа: «Правила поведения на горке»	«Зимние забавы наших бабушек и дедушек»	По плану Украшение участка льдинками	Оригами по укр. сказке «Рукавичка»	Изготовить атрибутику для игры «Сбей колпак снежками»
	Рассматриваются иллюстрации с изображением зимних забав (как раньше)	Музыка – зимние хороводы, зимние игры - забавы	По плану И/у «Следопыты» Р/н/и «Горелки»	Р. н. потешка с движениями «Мороз» Раскраски по теме	Дома: рассказать детям о играх молодости, во что играли бабушки
	Д/и «Подбери слова - родственники»		По плану Р/н/и «Сбей колпак	Изготовление альбома с детскими	Принести книги с иллюстрац

	Беседа «Игра в снежки без слёз»		снежками»	рисунками, раскрасками «Зимушка-зима!»	иями о зиме, зимних забавах детей
	«Загадки - отгадки» о зимних видах спорта <i>Разучить игру «Зимние забавы»</i>	Лепка «Девочка в зимней шубке катает снежный ком»	По плану Р/н/и «Два Мороза»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» (2 конверта, в них части снеговиков; 1- улыбается, 2 - грустит).	Консультация для родителей о морозной погоде
	Д/и «Назови ласково» Звукопроизношение –«Два друга-мороз да выюга»		По плану Р/н/и «Карусель»	Зимние приметы в пословицах и поговорках Н/п/игра «Новогодняя мемори»	Принести фотоальбомы «Катание на лыжах, санках...»
	Д/и «Найди лишнюю забаву»	Спортивные игры на тему: «Зимние забавы»	По плану Р/н/и «Сбей колпак снежками»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» Р/н/и «Горелки», «Пустое место» с родителями	Привлечь к играм во время забора детей домой (на улице)

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Про мимозу», В. Шипунова «Модный снеговик», Братья Гrimm «Бабушка-метелица», А. Лукьянова «Почему снег белый», П. Бажов «Серебренное копытце», р.н. сказка: «Морозко» и др.

Итоги проекта:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе. Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту, познакомились с народными играми в группе и на воздухе. Приобретённые навыки помогут детям повысить и разнообразить самостоятельную двигательную деятельность.

