



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 72 «Аленушка» г. Улан -Удэ

# **«Удивительный мир сказок В. В. Бианки»**

Подготовила: Хандуева О.Д

2025г.

## **Актуальность проекта:**

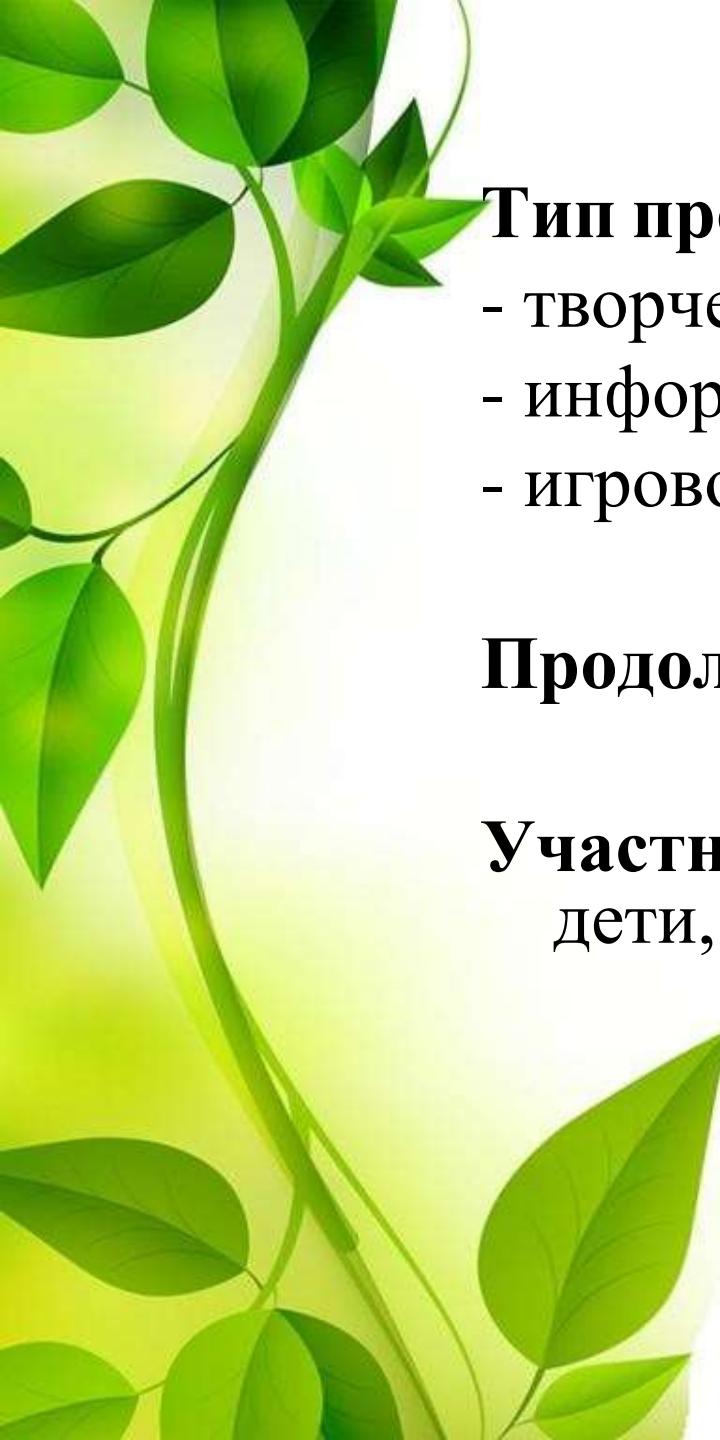
Главная задача экологического воспитания – научить детей любить и беречь природу, воспитывать защитников природы. И здесь нам на помощь придет художественная литература. Литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение. Одним из писателей, который помогает детям познать огромный мир природы, является писатель Виталий Валентинович Бианки. Произведения Виталия Бианки отличаются яркой экологической направленностью. На основе его сказок и рассказов можно воспитать любовь и уважение к природе, учить понимать природу и ее особенности. На основе его произведений, можно не только воспитывать моральные, этические и нравственные качества, но и давать знания о строении, повадках, среде обитания животных и птиц. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.

## **Цель:**

Расширять знания детей о животном и растительном мире через произведения писателя - натуралиста В. Бианки.

## **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с творчеством В. Бианки.
- Формировать интерес к художественному творчеству писателя.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.
- Обогащать лексический запас детей. Развивать связную речь.
- Расширять знания детей о мире живой природы.
- Учить передавать впечатления от прочитанного в продуктивных видах деятельности: лепке, аппликации, рисовании.
- Воспитывать общепринятые нормы и правила взаимодействия с взрослыми и сверстниками, любовь к живой природе.
- Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников на примере книг В. Бианки.
- Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.



## **Тип проекта:**

- творческий;
- информационный;
- игровой.

## **Продолжительность:** краткосрочный

## **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап. Подготовительный**

- Изучение биографии писателя.
- Оформление книжного уголка.
- Пополнение библиотеки группы портретом писателя В. Бианки и его книгами о природе.
- Оформление информационного уголка для родителей: размещение консультаций и рекомендаций по теме.
- Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.
- Создание дидактических игр о птицах, животных, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.

### **2 этап. Выполнение проекта**

- Проведение занятий, бесед.
- Чтение книг, просмотр мульфильмов по произведениям В. Бианки.
- Рассматривание иллюстраций к произведениям В. Бианки.
- Отгадывание загадок.
- Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса».
- Занятия по художественному творчеству по произведениям В. Бианки.
- Игры – драматизации: «Лис и мышонок», «Лесной колобок - колючий бок».
- Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

### **3 этап. Результаты**

- Обработка, оформление материалов по теме.
- Выставка-отчет детско-родительских работ «Мой Виталий Бианки».
- Изготовление кормушек
- .

## План работы по проекту:

**Чтение произведений писателя:** «Кто чем поет», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Хвосты», «Заяц, косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Глаза и уши», «Как муравьишко домой спешил», «Теремок», «Хвосты», «Чьи это ноги», «Лис и мышонок», «Мастера без топора», «Паучок – пилот», «Первая охота», «У кого дом лучше всех».

Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям В. Бианки. Беседа по вопросам.

Активизировать словарный запас по теме: «Птицы», «Животные», «Насекомые».

**Беседы:** «Книги - мои друзья», «Пернатые друзья», «В парке», «О жизни писателя-натуралиста В. Бианки», «О творчестве детского писателя В. Бианки».

Загадки о животных, птицах, насекомых.

**Просмотр мультфильмов** по произведениям В. Бианки: «Как муравьишко домой спешил», «Оранжевое горлышко», «Синичкин календарь».

**Дидактические игры:** «Птичья столовая», «Кто где живет?», «Чье гнездо», «Угадай, чей след», «Чей нос?», «Угадай птицу по силуэту», «Собери птицу», «Кто какие звуки издает» (птицы), лото «Животные».

**Сюжетно – ролевые игры:** «Мышонок Пик», «Теремок» В. Бианки, «Зоопарк», «Воробыиха и воробушки», «Кошка с котятами».

**Подвижные игры:** «Птицы по местам», «Муравей и дождик», «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Совушка».

### Работа с родителями:

Оформление странички в родительском уголке по теме: «Что читать детям 6-7 лет».

Выставка рисунков

Итог проекта.

Изготовление кормушек.