

Творческий проект ко Дню матери  
в старшей группе

*«Мама - главное слово в жизни моей»*

Провела: Гармаева А.П.

# Тема «Мама - главное слово в жизни моей»

**Тип проекта:** детско-взрослый, творческий, информационно-исследовательский

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** краткосрочный - с 15 - 30 ноября 2025г.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

## Проблема

В последнее время, в календаре появилось много праздников и у детей отсутствует понимание различия между праздниками - «День матери» и «8 Марта». Недостаток знаний у дошкольников о празднике «День матери». Так же дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

# Актуальность

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным для нас праздником 8 Марта. Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек.

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во-вторых, с загруженностью рабочего дня родителей и, в-третьих, с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в жизни каждого ребёнка.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме. Этот проект - прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них.

## Цель проекта:

Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.

Сформировать у детей целостное представление об образе матери - хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Воспитывать желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать эмоциональную сферу ребенка.

## Задачи проекта:

обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

побудить детей выразить благодарность своим материам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность;

воспитывать уважение к женщине, как к человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;

воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, оказывать ей посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.);

расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);

способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;

помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни, углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

способствовать единению детей и их родителей, для получения ими удовольствия от общения друг с другом; познакомить детей со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая»;

способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

обогащать и развивать словарный и лексический запас детей;

## Ожидаемые результаты

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи;

Родители становятся активными участниками образовательного процесса;

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

# Взаимодействие с семьей

Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

Подборка видеоматериалов мастер-классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).

Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

Привлечь родителей к разучиванию детьми стихов и песен ко дню

Создание «Дерево добра» в приемной группы по эскизу и с помощью родителей.

Оформление фото вернисажа «Всех дороже мне она - это мамочка моя» (фотографии мамы), «Портреты наших мам».

Консультирование родителей по теме проекта.

Участие в выставке поделок «Мамины руки не знают скуки»

# Продукт проектной деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к изобразительному искусству

Ф. Шуберт «*Аве Мария*»

П. Чайковский «*Мама*», «*Ласковое слово*».

А. Стрибборг «*Вальс петушков*».

Рассматривание картины «*Мадонна с младенцем, четками*» Бартоломео Эстебана Мурильо».

Мастер - класс «*Наши мамы не простые - у них руки золотые!*».

Рисование понравившихся сюжетов о маме по прочитанным произведениям.

Рисование портрета мамы.

Выставка детских работ «*Моей мамочке дарю, за все ее благодарю*»

рисование «*Наряд для мамы*»;

лепка «*Сладости для мамы*», аппликация «*Цветы для мамы*»;

# Социально-коммуникативное развитие

Рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;

Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама - детеныши»;

Рассматривание семейных фотоальбомов

Игры: «Дочки-матери», «Мама дома»,

«Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);

## Словотворчество

Чтение рассказов: Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», Б. Емельянова «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»,

стихотворения С. Михалкова «А что у вас?», А. Барто «Разлука».

Заучивание наизусть стихотворения

Е. Благинина «Посидим в тишине».

Заучивание пословиц и поговорок о маме.

Составление творческих рассказов «Расскажу о мамочке любимой», «Профессия моей мамы», «Почему я люблю свою маму».

# I. Этап Организационный подготовительный

Составление плана основного этапа.

Подбор литературных произведений о маме.

Подбор материала и создание презентации по теме «*Образ матери в профессии*», «Мама - главное слово в жизни моей»

Определение цели и задачи в проектной деятельности.

## 2 этап. Практический (основной)

Знакомство с историей возникновения праздника «День матери»;

Просмотр презентации «Образ матери в искусстве»;

Беседа «Кем работает моя мама»;

Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т. д.);

Составление творческих рассказов «Расскажу о мамочке любимой», «Профессия моей мамы», «Почему я люблю свою маму»;

Интервью с детьми на тему: «Моя мама работает....»;

Чтение рассказов: Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»,

Б. Емельянова «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», стихотворений С. Михалкова «А что у вас?», А. Барто «Разлука»;

Заучивание наизусть стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»;

Заучивание пословиц и поговорок о маме;

Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление подарков для мам, рисование понравившихся сюжетов о маме по прочитанным произведениям;

Слайд-шоу «Всех дороже мне она... Это мамочка моя».

### 3 этап Заключительный

Мастер - класс «*Наши мамы не простые - у них руки золотые!*»;

Оформление выставки детских рисунков

«*Это мамочка моя!*»;

Праздник «*Тепло сердец для милых мам!*».

# Литература

Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2019

«Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.

Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Просвещение.

Журналы «Дошкольное воспитание».

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

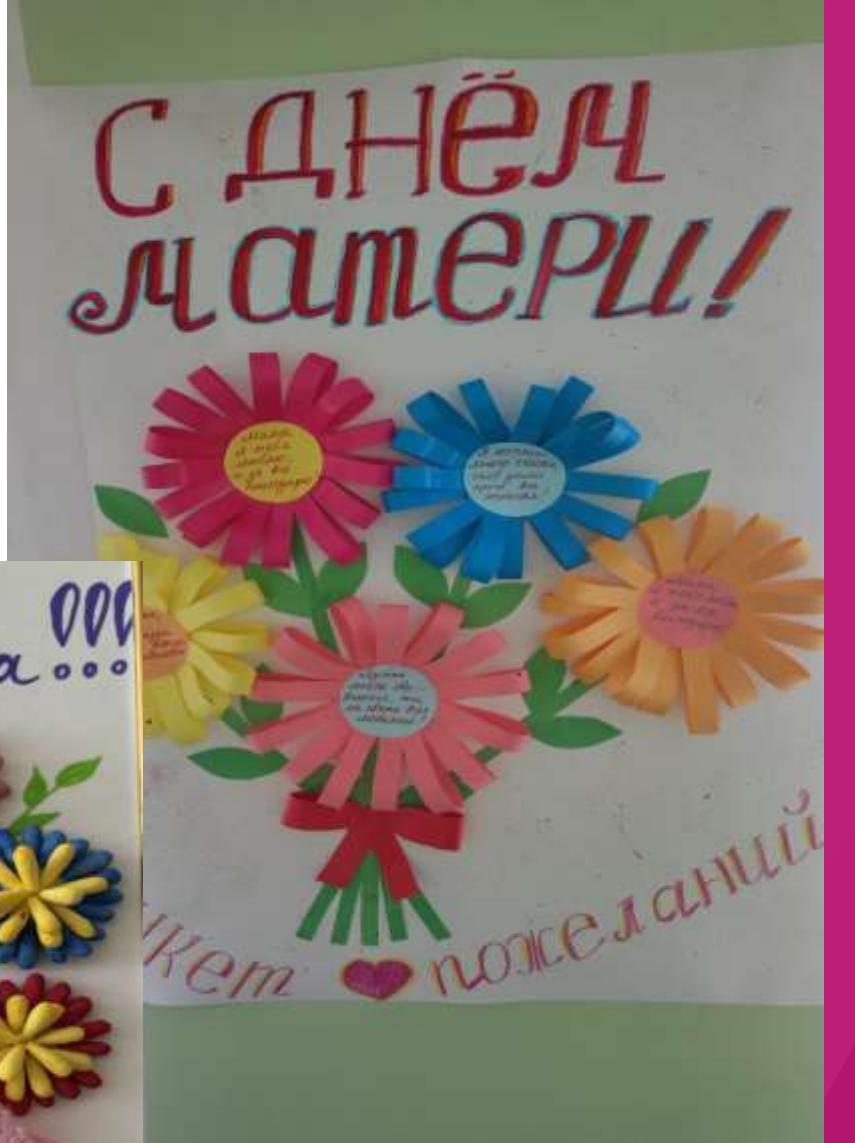
«Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.

«Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004.

О маме. Стихи и рассказы. - М.: Детская литература, 1988.









Мама, спасибо за каждый день!

Желаю тебе радости в каждый каждый день!

Спасибо за каждый день в подарок!

Будь каждая твоя жизнь будет полна в радостей!

Желаю тебе радости в каждый день!



