**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №72 «Аленушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

Патриотический проект на тему:

«Военные профессии»

**Подготовила:**

учитель-логопед

Алексеева Елена Романовна

Улан-Удэ

2025

**Актуальность проекта:** На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны,

недостаточность знаний дошкольников о Российской Армии, о людях

военных профессий**.** Всё меньше мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ**.** В

настоящее время воспитание патриотизма у детей – это достаточно трудная задача, решение которой требует очень большого внимания и терпения. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Для развития

интереса дошкольников к образовательной деятельности, учитывая их индивидуальность и личностные качества, необходимо применить современные педагогические технологии.

Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является активное участие родителей в проектной деятельности. Отсутствие у детей знаний по этой теме, побудило нас к тому, что необходимо

познакомить их с военными профессиями. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель: развитие патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта :

Образовательные:

* Расширять представления детей о Российской Армии, о людях военных профессий.

Развивающие:

* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
* Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников.
* Развивать индивидуальные, творческие способности воспитанников посредством художественной деятельности.
* Развить познавательную активность воспитанников.
* Способствовать развитию активного сотворчества детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детскому саду.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны;
* Воспитывать умение детей общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Методы и приё мы: наглядный, практический, игровой, обучающий, развивающий.

Ожидаемый результат:

* Повышение уровня знаний воспитанников о Российской армии, о военных профессиях

|  |  |
| --- | --- |
| **Наимено вание**  **проекта** | **«Военные профессии»** |
| **Адресац ия проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители |
| **Участни ки проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель группы. |
| **Цель проекта** | Расширение представлений детей о развитие патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией, военных  профессиях |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  -Формировать у детей представления о военных профессиях (Пограничники, моряки военные летчики, танкисты, разведчик),о видах войск(Военно-морской флот, Военно-воздушный флот, Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска);  - Способствовать развитию речи и активизации словаря дошкольников;  -Продолжать формировать умение оценивать свои поступки и поступки других людей;  -Развивать познавательно- исследовательский интерес, внимание,  воображение, мышление, умения понимать поставленную задачу (Что нужно делать), способы её достижения (как делать);  -Развивать индивидуальные, творческие способности воспитанников посредством художественной деятельности;  -Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;  -Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; |
| **Задачи для родителей:**  -Повысить компетентность родителей в вопросах о военных профессиях;  -Повышать интерес к совместной деятельности с детьми;  -Укреплять взаимодействие и сотрудничество родителей и педагогов в совместной деятельности по реализации проекта;  -Стимулировать творческую активность родителей через участие в  конкурсах, мероприятиях; |
| **Задачи для педагогов:**  -Изучить и проанализировать информационные источники по теме проекта;  - Спланировать форму работы по организации проекта;  -Обеспечить координацию всех участников проекта и своевременное |

|  |  |
| --- | --- |
|  | информирование;  -Обобщить результату совместной деятельности; |
| **Сроки реализац ии** | 1 неделя |
| **Вид продукта** | Информационно-познавательный |
| **Продукт** | Презентация **«Военные профессии»** |
| **Особенн ости проекта** | Особенность проекта определяется его целью: исследование предполагает получение ответа на вопрос: «Какие есть военные  профессии?», «Значимость военных профессий» |
| **Итоги проекта** | -Дети познакомились с военными профессиями, с их особенностями;  -Дети проявляют сплочённость к работе в коллективе;  -Повысить компетентность родителей по вопросам познавательного развития детей и формах взаимодействия с ними;  -Педагоги пополняли свою копилку новыми знаниями о военных профессиях  У детей расширились представления о военных профессиях |
| **Практич еская значимос ть** | Изготовление информационного стенда |

**Подготовительный этап**

1. Информирование родителей о предстоящем проекте (объявление)
2. Беседа с детьми с использованием модели «трех вопросов»: Что знаю? (Содержание – что дети уже знают)

Что хочу узнать? (План – тема проекта) Как узнать?

Источники новых знаний – беседа, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, совместные игры, просмотр мультфильмов

1. Формулировка целей и задач проекта, составление информационного стенда и обсуждение ее с участниками проекта
2. Обсуждение с родителями формы работы детьми, представленные в информационном стенде
3. Подбор художественной и методической литературы, фотографий, плакатов, игр, подбор игрового материала

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| Дидактические игры "Отгадай военную  профессию" и «Кем я буду в Армии служить?»  Муз. Разучивание песни «Мальчишка – будущий солдат» | Консультация для родителей " Узнаем о военных  профессиях - и расскажем детям" | Чтение художественной литературы.: А. Жаров  «Пограничник», А. Твардовский "Рассказ танкиста" |
| Продуктивная деятельность аппликация  "Моряки» | Продуктивная деятельность рисование «Военная техника» | Памятка «Наша армия. День Защитника Отечества» |
| Занятие по развитию речи  «Наша Армия», лепка «Боевая  техника» | Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и  боевого транспорта, иллюстраций о родах войск. | Анкета для родителей  «Нравственно- патриотическое  воспитание ребенка» |
| Слушание художественной литературы  А. Твардовский  "Рассказ танкиста", А. Жаров  «Пограничник» | Выставка книг в книжном уголке | Мастер-класс «Танк» из губок для мытья посуды |
| Просмотр презентации "Военные профессии", Рисование  «Пограничник с собакой» | Беседа "Что я знаю о военных профессиях" |  |
| Словесная игра "Образуй новое слово", "Скажи иначе",  Сюжетно – ролевая игра «Сестра милосердия» | Диагностическая беседа с детьми «Узнаем о военных профессиях» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сюжетно-ролевая игра «Полёт на самолёте» |  |  |
| Подвижная игра:  «Переправа»,  «Паучки» |  |  |

**Заключительный этап**

1. Представление информационно - демонстрационного стенда;
2. Фотоотчет;
3. Физкультурное развлечение «Российской Армии, привет»